



Методическое пособие
для учителей начальных классов (1-4)
по проведению занятий ПДД

Содержание.

1. Пояснительная записка.....	4-6
2. Календарное планирование, 1 класс.....	7-11
3. Улица полна неожиданностей.....	12-17
4. Практическое занятие.....	18-21
5. Остановочный путь и скорость движения.....	22-24
6. Пешеходные переходы.....	25-28
7. Нерегулируемые перекрестки.....	29-30
8. Регулируемые перекрестки. Светофор.....	31-35
9. Где еще можно переходить дорогу.....	36-37
10. Поездка на автобусе и троллейбусе.....	38-40
11. Поездка на трамвае и других видах транспорта.....	41-43
12. Дорожные знаки и дорожная разметка.....	44-48
13. Где можно и где нельзя играть?.....	49-51
14. Виды травм при ДТП.....	52
15. Как помочь себе и товарищу при получении травмы?.....	53-54
16. Ты – велосипедист.....	55
17. Поездка за город.....	56-58
18. Дорога глазами водителей.....	59-60
19. Итоговое занятие.....	61-62
20. Календарное планирование, 2 класс.....	63-67
21. Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.....	68-69
22. Практическое занятие.....	70-72
23. Остановочный путь и скорость движения.....	73-76
24. Пешеходные переходы.....	77-78
25. Нерегулируемые перекрестки.....	79-80
26. Регулируемые перекрестки. Светофор.....	81
27. Регулировщик и его сигналы.....	82
28. Поездка на автобусе и троллейбусе.....	83
29. Поездка на трамвае и других видах транспорта.....	84-85
30. Дорожные знаки и дорожная разметка.....	86-89
31. Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.).....	90-91
32. Где можно и где нельзя играть?.....	92
33. Виды травм при ДТП.....	93-94
34. Как помочь себе и товарищу при получении травмы?.....	95-96
35. Ты – велосипедист.....	97-99
36. Поездка за город.....	100-101
37. Дорога глазами водителей.....	102-103
38. Итоговое занятие.....	104-105
39. Календарное планирование, 3 класс.....	106-110
40. Правила поведения учащихся на улице и дороге.....	111-115
41. Остановочный путь и скорость движения.....	116-118
42. Пешеходные переходы.....	119-121
43. Нерегулируемые перекрестки.....	122-123
44. Регулируемые перекрестки. Светофор.....	124-126
45. Регулировщик и его сигналы.....	127-128

46.Где еще можно переходить дорогу.....	129-130
47.Поездка на автобусе и троллейбусе.....	131-134
48.Поездка на трамвае и других видах транспорта.....	135-138
49.Дорожные знаки и дорожная разметка.....	139-142
50.Где можно и где нельзя играть?.....	143-145
51.Первая медицинская помощь при травмах.....	146-147
52.Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.....	148-150
53.Ты – велосипедист.....	151-154
54.Поездка за город.....	155-156
55.Улица глазами водителей.....	157-159
56.Итоговое занятие.....	160-163
57.Календарное планирование, 4 класс.....	164-168
58.Безопасность пешеходов.....	169-174
59.Знаем ли мы правила дорожного движения.....	175-177
60.Проверка знаний правил дорожного движения.....	178-179
61.Основные понятия и термины ПДД.....	180-187
62.Предупредительные сигналы.....	188-192
63.Движение учащихся группами и в колонне.....	193-195
64.Перевозка людей.....	196
65.Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.....	197-198
66.Нерегулируемые перекрестки.....	199-201
67.Оборудование автомобилей специальными приборами.....	202-206
68.Труд водителя.....	207-209
69.Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.....	210-214
70.Дорожные знаки.....	215-222
70.Железнодорожные переезды.....	223-225
71.Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП.....	226-227
72.Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях.....	228-229
73.Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.....	230-232
74.Итоговое занятие.....	233-238

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В пособии даны рекомендации по проведению уроков по Правилам дорожного движения. Особое внимание уделено формированию навыков наиболее безопасного поведения детей в различных дорожных ситуациях, истории развития автотранспорта и правил дорожного движения, поведению детей в дорожно-транспортных происшествиях; основам оказания доврачебной помощи; ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Цель данного пособия – вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города.

Предназначено преподавателям начальной школы.

Введение.

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются:

- внезапный выход на проезжую часть;
- переход перед близко идущим транспортом;
- игра на проезжей части или рядом с ней;
- переход в неустановленном месте;
- переход на запрещающий сигнал светофора.

В связи с этим большое значение приобретает изучение в школах элементарной дорожной грамоты.

В этом пособии даны рекомендации учителям к проведению занятий по ПДД. Эти уроки помогут учащимся в изучении правил дорожного движения и усвоении навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научат правильному поведению при дорожно-транспортном происшествии, будут способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций.

Занятия организуются два раза в месяц. Продолжительность их 45 минут. Но короткие беседы необходимо проводить чаще, например, в начале учебного года или перед уходом детей на каникулы. В 1-4 классах ведет занятия классный руководитель в соответствии с планом внеклассной работы, утвержденным директором школы.

Для подготовки к занятиям и проведения отдельных бесед, экскурсий, мероприятий учитель может привлекать работников милиции, общественных инспекторов безопасности дорожного движения, внештатных сотрудников милиции, водителей транспорта.

Занятия в 1-4 классах проводят в тех же классных комнатах, где учатся дети, используя наглядные пособия и игры из уголка (кабинета) по правилам

движения.

Изучение правил дорожного движения в 1-4 классах проводится в форме рассказа, объяснения учителя с использованием рабочей тетради по ПДД.

На каждом занятии после рассмотрения нового материала, необходимо с помощью контрольных вопросов, заданий и дорожных задач проводить проверку усвоения учащимися Правил. Желательно на каждом уроке проводить разбор ДТП, совершенных в городе (районе) за месяц, пользуясь сводками, материалами газет, радио и телевидения.

В данном пособии используются следующие сокращения:

ПДД – правила дорожного движения,

ДТП – дорожно-транспортное происшествие,

ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм,

ЮИД – юные инспекторы движения.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика (бардюра) и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе, организованной колонне.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу, кружок, магазин и т. п.

14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.

15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места безопасного перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

1 класс

Календарное планирование

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
2.	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
3.	октябрь	Практическое занятие	1
4.	октябрь	Остановочный путь и скорость движения.	1
5.	ноябрь	Пешеходные переходы.	1
6.	декабрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
7.	декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
8.	январь	Где еще можно переходить дорогу.	1
9.	январь	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
10.	февраль	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
11.	февраль	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
12.	февраль	Где можно и где нельзя играть?	1
13.	март	Виды травм при ДТП.	1
14.	апрель	Как помочь себе и товарищу при получении травмы?	1
15.	апрель	Ты – велосипедист.	1
16.	май	Поездка за город.	1
17.	май	Дорога глазами водителей.	1
18.	май	Итоговое занятие.	1
		Всего:	18

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.

Знать: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения, правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь: правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

1-2. Улица полна неожиданностей.

Город, поселок, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы.

Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения.

Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть.

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.

Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь).

Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

3. Практическое занятие.

Экскурсия по городу (поселку) – практическое закрепление занятий № 1-2.

Настольные игры по ПДД и подвижные игры и соревнования на специальной автоплощадке.

4 Остановочный путь и скорость движения.

Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть.

Автомобиль мгновенно остановить невозможно.

Тормозной путь автомобиля.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по сводкам дорожной полиции).

5. Пешеходные переходы

Где можно переходить дорогу? (Места перехода проезжей части).

Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).

Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.

Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

6. Нерегулируемые перекрестки

Что такое перекресток?

Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

7. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Для чего нужен светофор?

Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор.

Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором.

Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.

8. Где еще можно переходить дорогу.

Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения.

Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

Правила перехода дороги при наличии этих переходов.

Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).

9. Поездка на автобусе и троллейбусе.

Какие транспортные средства называют маршрутными?

Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.

Остановка автобуса и троллейбуса, ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке.

Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.

Правила перехода проезжей части после выхода из автобуса или троллейбуса.

10. Поездка на трамвае и других видах транспорта.

Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной.

Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках.

Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе.

Правила перехода проезжей части после выхода из трамвая.

Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси.

Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка).

11. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Назначение дорожных знаков и дорожной разметки.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).

12. Где можно и где нельзя играть?.

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.

Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д.

Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть?.

13. Виды травм при ДТП.

Виды травм: переломы, ушибы, раны, ожоги и т.д.).

Основные виды травм, получаемые при наезде на пешехода.

Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля.

Характерные травмы, получаемые велосипедистами.

14. Как помочь себе и товарищу при получении травмы?

Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.

Способы остановки кровотечения. Виды повязок.

15. Ты – велосипедист.

История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем?.

Где можно кататься на велосипеде до 14 лет?.

16. Поездка за город.

Элементы загородной дороги. Обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов.

Правила движения пешеходов по загородной дороге.

17. Дорога глазами водителей.

Проезжая часть – место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)?

Как водитель видит пешеходов-нарушителей?

18. Итоговое занятие.

Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД. Подведение итогов (тестирование).

Цель: формирование навыков грамотного поведения на улицах и дорогах

Оборудование: плакаты

«Улица, не двор, всем простор», - говаривали в старину. Да, эта поговорка теперь уже устарела. Тесно стало на улице из-за многочисленных машин. И пешеход чувствует себя во дворе свободнее, чем на улице, где его на каждом шагу ждут всяческие опасности.

Если понаблюдать за движением на дороге внимательно, нетрудно заметить, что автомобили идут по улице в строгом соответствии с правилами, о которых вы пока ещё мало знаете. На занятиях по ПДД будете их изучать.

Если машины со всех направлений двинутся на перекрёсток одновременно, произойдёт большая авария. Почему этого не случается? Потому что водители знают, чья очередь проезжать перекрёсток.

Пешеходу, чтобы он мог безопасно ходить по улицам, надо хорошо знать «повадки» автомобилей, а также свои обязанности и права, записанные в ПДД.

О каких правах на дороге вы знаете?

Какие у вас обязанности?

Для чего это нужно знать?

Чем опасен недисциплинированный пешеход? А водитель?

Практическая работа.

Рассматривание рисунка. Ответы на вопросы.

Вот наша улица. По её проезжей части мчатся автомобили, автобусы. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу на перекрёстках по пешеходным переходам.

Покажите проезжую часть.

Где переходят улицу пешеходы?

Покажите перекрёсток.

Тема: Улица полна неожиданностей.

Цель: формирование навыков грамотного поведения на улицах и дорогах

Оборудование: плакаты

«Нас лучик солнца смешит и дразнит,
Веселимся мы с утра;
Сегодня у нас праздник,
И главный гость на нем – игра.
Она – наш друг, большой и умный,
Не даст скучать и унывать,
Затеет спор, веселый, шумный,
Поможет новое узнать!»

- Сегодня принимают участие две команды: «Светофор» и «Пешеход».

Приветствие команд:

Светофор :

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся - стой!

Желтый вспыхнул - подожди!

А зеленый свет – иди!

Будем правила движенья

Выполнять без возраженья!

Пешеход:

Пешеход всегда без спора-

Ждет сигналов светофора!

1 задание. «Отгадай загадку»

«Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас

К загадкам поскорее».

Начинаем!

-Удивительный вагон

Посудите сами

Рельсы в воздухе, а он,

Держит их руками. (троллейбус)

-Для этого коня еда –

Бензин, и масло и вода.

На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся.(автомобиль)

-Что за чудо – синий дом

Ребятишек много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином.(автобус)

-Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! (велосипед)

-Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полёт
Человек им управляет
Что такое? (самолёт)
-Паровоз без колёс,
Вот так чудо паровоз.
Не с ума ли он сошёл,
Прямо по морю пошёл.(корабль)
-Мчится огненной стрелой
Мчится вдаль машина.
И зальёт пожар любой
Смелая дружина.(пожарная машина)
-Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. (мотоцикл)
-С теплым воздухом шар,
А под ним корзинка,
Под ногами земля –
Словно на картинке. (Воздушный шар)
-Что за птица:
Песен не поёт, гнезда не вьёт,
Людей и груз несёт? (Вертолет)
-Рукастая, зубастая,
Идет-бредет по улице,
Идет и снег грабастает,
А дворник только щурится,
А дворник улыбается:
Снег без него сгребается. (Снегоуборочная машина)
-Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землей. (Метро)

2 задание: Игра «Вопрос-ответ»

«А теперь я вас проверю,
И игру для вас затею.
Я задам сейчас вопросы –
Отвечать на них непросто».

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.

- Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?
- Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
- Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,
А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?
- Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?
- Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?
- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

3 задание: Игра «Ловкий водитель»

Объехать между кеглей с машиной, не задев их.

4 задание: «Дорожные ситуации»

Внимательно слушайте: « Ира везет коляску с куклой. Сережа едет на самокате. Мама ведет за руку Аленку». Кто из них пассажир? Кто пешеход? (Обыграть ситуацию)

Внимательно слушайте: « На площадке играют дети: Петя возит машинку, а в ней сидит мишка, Наташа сидит на качелях и качает куклу, а Миша катается на карусели». Кто из них пассажир? Кто пешеход? (Обыграть ситуацию)

5 задание: «Ромашка»

«Ромашка» - каждый член команды отрывает лепесток и отвечает сам на вопрос:

Что означают сигналы светофора?

Какой транспорт перевозит грузы?

Когда идешь по тротуару, ты кто?

Когда едешь в автомобиле, ты кто?

Чем отличается автобус от трамвая?

Что такое проезжая часть?

Что такое «зебра»?

Что такое одностороннее движение?

Что такое двустороннее движение?

Где пассажиры ожидают автобуса?

Кто помогает регулировать движение машин, если нет светофора?

Как называются дорожные знаки, которые располагаются в красном круге?

Как называются дорожные знаки, которые располагаются в синем круге?

Можно ли играть на проезжей части? Почему?

Что означает желтый сигнал светофора?

Назови виды пешеходных переходов?

Каким машинам разрешено ехать на красный свет?

Почему в пассажирском транспорте нужно держаться за поручни?

6 задание: «Дорожные знаки»

На столах у игроков разложены дорожные знаки. Ведущий читает загадку о дорожных знаках, игроки поднимают нужный знак. Мы все знаем, что на улице надо быть предельно внимательным, нельзя торопиться, бегать, прыгать. Нужно быть сдержанным. Вот сейчас мы и посмотрим, могут ли наши команды проявить сдержанность и выполнить все условия следующего конкурса. Этот конкурс называется «Дорожные знаки». Я читаю вам загадку и показываю знак. А вы должны поднять руку.

На дорогах знаков много,

Их все дети должны знать!

И все правила движения

Должны точно выполнять.

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход..... (пешеходный переход)
Я на мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи
Заболел и вижу пункт
Медицинской (помощи)
Путь не близок на беду
Ты не взял с собой еду
Вас спасёт от голода
Знак дорожный пункт (питания)
- Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно встали вокруг?
И машины друг за другом
Мчатся весело по кругу.
Что такое,
В самом деле,
Словно мы на карусели!
- Мы на площади с тобой, -
Здесь дороги нет прямой. (круговое движение)
Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, ненужная ему,
Не мешала никому. (Знак «Место стоянки» Р)
Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу! (Знак «Главная дорога»)
Не доедешь без бензина
До кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко:
"Рядышком бензоколонка!" (Знак «Автозаправочная станция»)
В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса»)
Знак водителей пугает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)
Коль в грязи капот и шины,
Надо срочно мыть машину.
Ну, раз надо, значит, надо.
Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак «Мойка»)

7 задание: «Светофор» (игра на внимание)

Ведущий показывает цвета светофора, в соответствии с ними игроки выполняют движения. Красный – топают ногами; желтый – хлопают в ладоши; зеленый – бегут на месте.

8 задание: «Угадай и позвони»

Ведущий показывает табличку с номерами 101; 102; 103. Игроки должны назвать номер службы и что он означает, и как правильно туда звонить. Та команда, которая быстрее ответит правильно – получает баллы.

За все задания команды получают баллы. Всем детям вручаются памятные медали «Победитель – Знайка ПДД»

«Вот и подошел к концу наш праздник
Завершая выступленье, подведем итог ученью.
Если коротко сказать –
Правила всем надо знать.
Кто б ты ни был, стар иль млад,
Знание правил ценный клад.
Молодцы, ребята!
Вы показали отличные знания!
Не оставили без внимания
Эти правила, самые важные!
Путь домой будет не страшен вам,
Если точно и без сомнения
Соблюдать вы будете правила движения».

Тема: Практическое занятие.

Цель: расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице; учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.

Оборудование: иллюстрации с изображением транспорта, макет улицы, маленькие машинки, дорожные знаки; загадки; лист бумаги с не до конца нарисованным лицом, для каждого ребенка, пазлы.

- Ребята, сегодня мы погуляем по нашему городу. Представьте, что мы вышли на улицу и пошли пешком.

- Как мы сейчас называемся? (пешеходы)

- Как появилось это слово? Сколько на улице пешеходов? (вот один вышел из трамвая, другой из магазина, третий из дома, а всего – много).

Остановились. Стоим.

- Давайте остановимся и посмотрим на поток автомобилей

(дети встают вокруг стола, на котором выложены картинки с изображением транспорта: пассажирского, грузового и транспорта специального назначения).

- Как одним словом можно назвать то, что здесь изображено? (автомобили)

- На какие группы можно разделить все автомобили? (грузовые, пассажирские, автомобили специального назначения)

- Почему они так называются – пассажирский транспорт, грузовой, спец. назначения?

- Все автомобили разные, но почему их всех назвали одним словом – автомобили?

- Что у них общего?

- Какие части есть у каждой автомашины? (колеса, руль, мотор и т.д.)

На парты выложены машины. Сели на ковер.

- Посмотрите, как много на улице машин. Так пешеходу не долго и растеряться. Но, если мы с вами будем знать одно очень важное правило, то не растеряемся ни на одной даже самой оживленной улице. Кто знает, какое это правило? (дети высказывают свои варианты)

- Вот оно правило – проезжая часть – для машин, тротуар – для пешеходов.

- Для чего машинам широкие дороги? (машины большие, ездят быстро).

- А нам, пешеходам, хватит и тротуара. Здесь мы в полной безопасности.

- А если мы в деревне, там нет тротуаров, как быть?

- Здесь наше правило звучит немного по-другому: дорога – для машин, обочина – для пешеходов.

- А что такое обочина? (обочина сбоку).

- А теперь, ребята, давайте поиграем в игру «Мы – шоферы!»

(дети должны показывать движения).

«Едем, едем на машине, (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли («дворники»)

Вправо, влево чистота!

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы – шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх).

Смотрим на макет - подошли к макету.

- Но на улицах города идя по тротуару, рано или поздно придется сойти с тротуара. Как вы думаете почему? (чтобы перейти улицу).

- А можно ли где попало переходить улицу (нет, только там, где это разрешено)

- А как узнать это место, где разрешено переходить улицу? (по полоскам)

- Что это за полоски, для чего они нужны и как они называются? (зебра; чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу и чтобы водитель видел из далека: здесь может появиться пешеход)

-Где еще можно переходить улицу? (подземный переход)

-Вот мы подошли к зебре, можно ли сразу переходить улицу? Нет – внимательно посмотрим на дорогу, не сходя с тротуара, нет ли машин. Сначала смотрим налево – машины едут оттуда, потом на право. Если машин нет - тогда иди. Быстро, но не беги.

- Но бывают улицы, где машин очень много можно так стоять и до вечера. Что нам поможет на таких улицах? (светофор).

- Кто нам сможет рассказать правило светофора? (загорелся красный, и машины остановились. Зеленый – для нас, можно переходить через дорогу).

- Каких цветов глаза у светофора? (красны, желтый, зеленый). А вы знаете, почему выбраны именно эти цвета?

- Такие цвета для светофора выбраны не случайно.

Красный цвет напоминает об опасности (н-р, пожарные машины).

Желтый – те, которые работают на дорогах – бульдозеры, катки, которые укладывают асфальт. И дорожные рабочие одеты в желтые костюмы.

Водитель из далека, видит желтый цвет и сбавляет скорость. И мы, должны быть внимательны, увидев желтый глаз светофора.

А вот зеленый – спокойный, приятный цвет. Цвет травы и листьев. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.

- Давайте вместе попробуем отгадать загадки. (раздавать фишки за каждый правильный ответ)

Загадки.

1. У дороги, словно в сказке на столбе живет трехглазка.

Все мигает и мигает, ни на миг не замыкает (Светофор)

2. Удивительный вагон! Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он держит их руками. (Троллейбус)

3. Коль бензину дашь напиться,

Вмиг помчится колесница. (Автомобиль)

4. Что за чудо синий дом, окна светлые кругом,

Носит обувь на резине, а питается бензином. (Автобус)

5. Две дорожки так узки, две дорожки так близки.

И бегут по тем дорожкам домики на круглых ножках. (Трамвай)

6. Дом на улице идет, на работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках.

(Автобус, троллейбус)

7. Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (Трамвай)

8. Я в любое время года и в любую непогоду

Очень быстро в час любой провезу вас под землей. (Метро)

9 Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути

Помогает улицу людям перейти. (Светофор)

- Давайте сосчитаем у кого больше фишек. Сколько фишек – столько хлопков.

- Ребята, а что еще может помочь при передвижении по улицам пешеходам и водителям? (дорожные знаки)

Делимся на 3 команды. Каждая команда получает пазлы - дорожные знаки. На время и на качество. Как называются эти знаки?

- А какие еще дорожные знаки вы знаете? (варианты детей)

- А давайте вместе посмотрим на дорожные знаки и выберем те, которые вам известны.

Садимся за стол, на котором выложены дорожные знаки. Обсуждаем их названия.

Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге никогда не нарушать.

Красный круг обозначает обязательно запрет.

Он гласит: «нельзя тут ехать,

Или тут дороги нет».

А еще бывают знаки – Взятые в синенький квадрат.

Как и где проехать можно эти знаки говорят.

Синенький прямоугольник,

Вам подскажет, где найти

Остановку и заправку –

Все, что нужно вам в пути!

- Вы еще пока маленькие, одни по улицам не ходите. Но, выходя на улицу с кем-то из взрослых, проверяйте себя: хорошо ли вы знаете правила. И если что-то забыли, не стесняйтесь, спрашивайте у взрослых.

- А давайте еще поиграем. Вставить недостающие слова, сопровождая их

движениями.

«Есть у меня братишка, смешной такой мальчишка!

Мне во всем он подражает и ни в чем не уступает –

Если мы играем в мячик, я скачу, он тоже..... (скачет)

Я сижу и брат...(сидит). Я бегу и он ...(бежит)

Мяч беру, и он...(берет), мяч кладу и он ...(кладет)

Куст стрижу и он...(стрижет), жгу костер, он тоже..(жжет)

Птица хлеб щиплю, он ...(щиплет.)сыплю корм, он тоже..(сыплет)

Еду на велосипеде, он со мною вместе....(едет)

Хочу и он....(хочет). Есть хочу, он тоже...(хочет)

Маслом хлеб я мажу...(мажет), я рукой машу, он....(машет)

Такой смешной мальчишка, младший мой братишка».

- Ребята, скажите, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие?

- А теперь на листочках нарисуйте выражение лица человека, если понравилось – улыбку, если не понравилось – грусть.

- Давайте посмотрим, сколько радостных личиков у нас получилось. (спросить, что больше всего понравилось на занятии).

- А грустные лица есть? С чем это связано?

- Ребята, а что нового вы сегодня узнали? Беседа.

Тема: Остановочный путь и скорость движения.

Цель: дать понятие об остановочном пути автомобиля.

Оборудование: плакаты ПДД

- С темой нашего сегодняшнего занятия мы познакомимся, читая историю про весёлых человечков.

Весёлы человечки пришли в «Школу пешеходных наук» изучать ПДД. Сели ровно и стали смотреть на классную доску, на которой учитель Светофорик выводил непонятные слова: « Остановочный путь».

- Братцы, а где Незнайка? – спросил Буратино...

Все разом повернулись к парте, где обычно сидел Незнайка.

Парта была пуста.

Друзья вскочили с мест. И Светофорик не стал их ругать за это. Он знал: весёлые человечки – настоящие друзья.

Не прошло и минуты, как Самоделкин уже заводил свой автомобиль.

- Садитесь все! Мы его обязательно найдём!

Светофорик подмигнул зелёным глазом: «Путь открыт». И друзья помчались вперёд.

- Мы едем, едем, едем в далёкие края...- дружно запели весёлые человечки. – незнайку мы разыщем...

- Незнайку мы найдём! – громче всех пел Буратино.

- Самоделкин, миленький, нельзя ли, пожалуйста, побыстрее? – попросила Дюймовочка.

Самоделкин не мог отказать Дюймовочке и включил скорость 50км в час. Буратино зорко смотрел вперёд: вдруг покажется Незнайка.

- Кого-то вижу! – закричал он. – Кажется, кот Базилио переходит дорогу.

- Стой! – закричал Карандаш. – Не смей переходить.

- Беги! – посоветовала Дюймовочка. – Успеешь. Беги! Мы ещё далеко!

- Ребята! Подумайте, чей совет правильный. Как должен поступить в данном случае пешеход и почему?

- Ух! – облегчённо вздохнули весёлые человечки, когда все страхи остались позади. Они опять развеселились.

И когда стал накрапывать дождь, друзья запели весёлую песенку:

- Дождик, дождик, припусти...

Однако Самоделкин не разделял их радости:

- Только бы в эту минуту никто не выскочил на дорогу.

- Ребята! Почему во время дождя, когда скользкая дорога, особенно опасно перебежать дорогу?

Но где же Незнайка, которого ищут друзья? Как всегда, он всё перепутал. Отправившись в школу, он свернул совсем в другую сторону и очутился... за городом.

- Странно, - рассуждал Незнайка, - где же школа? Пойду-ка я следом за машинами и найду её.

- Эй, друг, - услышал он. – Ты что, по дороге ходить не умеешь?

Мимо промчался грузовик. Незнайка едва успел отскочить в сторону...

- Ребята! Почему водитель сказал Незнайке, что он не умеет ходить по дороге? Объясните, как он должен был себя вести, шагая по загородной дороге.

А что было дальше, узнаете на других занятиях.

Одна секунда... Много это или мало?

Для пешехода одна секунда – пустяк: шаг шагнуть.

А для водителя та же секунда порой вещь весьма серьёзная.

За секунду машина, у которой скорость 60км/час, проезжает больше 16,5 метров. А если её скорость 80км/час, то 22метра.

Иной торопыга видит – машина совсем близко, так нет же, всё равно спешит перебежать дорогу перед самым её носом.

Думает: «А, ерунда, в крайнем случае водитель успеет затормозить».

Ему и невдомёк, что водитель при всём желании, при всём старании, даже изо всех сил нажимая на тормоза, всё равно не успеет вовремя остановиться.

Почему, как вы думаете?

-Что ты так взволнован, гусь?

-Даже вспомнить я боюсь!

Возле арки я гулял,

Вдруг – несётся самосвал!

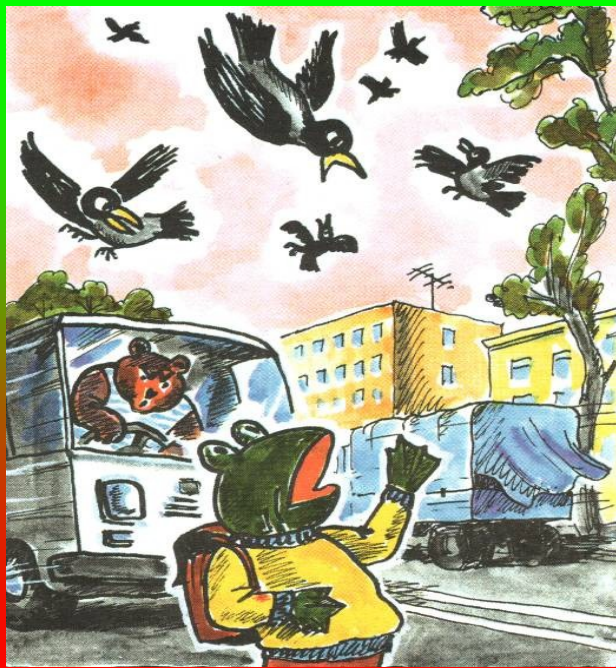
Мог меня он задавить,

Но успел я отскочить!

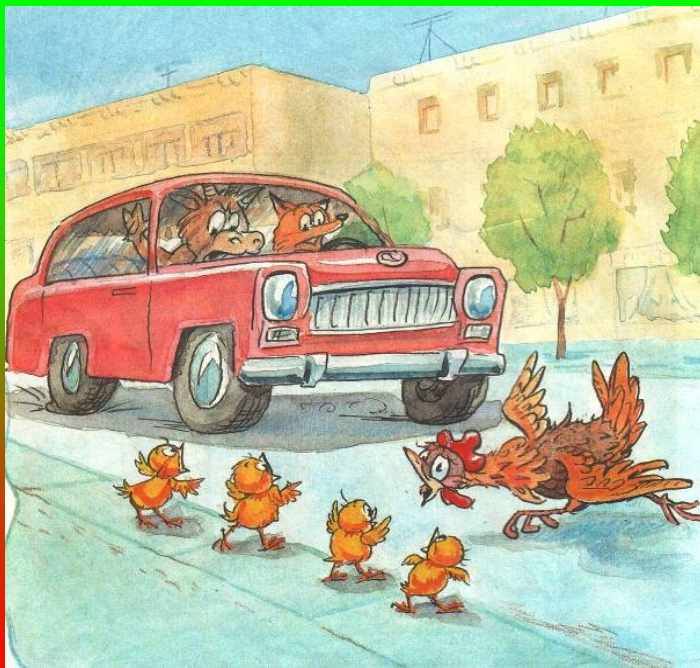
Эти арки так опасны!

Их теперь боюсь ужасно!





Переходя улицу, не
считай ворон.



На широкой
улице
Едва не сбили
Курицу.
Ведь надо
обязательно
Смотреть кругом
внимательно!

Тема: Пешеходные переходы.

Цель: формировать основы безопасного поведения детей на улице, в качестве пешехода.

Оборудование: дорожные знаки, плакаты по ПДД

«Улица, не двор, всем простор», - говаривали в старину. Да, эта поговорка теперь уже устарела. Тесно стало на улице из-за многочисленных машин. И пешеход чувствует себя во дворе свободнее, чем на улице, где его на каждом шагу ждут всяческие опасности.

Если понаблюдать за движением на дороге внимательно, нетрудно заметить, что автомобили по улице идут в строгом соответствии с правилами, о которых вы пока ещё мало знаете.

Если машины со всех направлений двинутся на перекрёсток одновременно, произойдёт большая авария. Почему этого не случается? Потому что водители знают, чья очередь проезжать перекрёсток.

Пешеходу, чтобы он мог безопасно ходить по улицам, нужно знать правила.

Пешеходы должны переходить проезжую часть по подземным переходам, пешеходным мостикам, в местах, обозначенных дорожной разметкой («зебра») или дорожными знаками («Пешеходный переход»).

Нельзя переходить дорогу, где вздумается, потому что водитель не всегда ожидает появления пешехода.

Переходить дорогу лучше на перекрёстке, т.к. перед перекрёстком любой водитель заранее готовится ко всяким неожиданностям, принимает меры предосторожности, снижает скорость.

Переходить улицу нужно только по пешеходным переходам. Эти переходы обозначены с помощью этого знака – **пешеходный переход**.

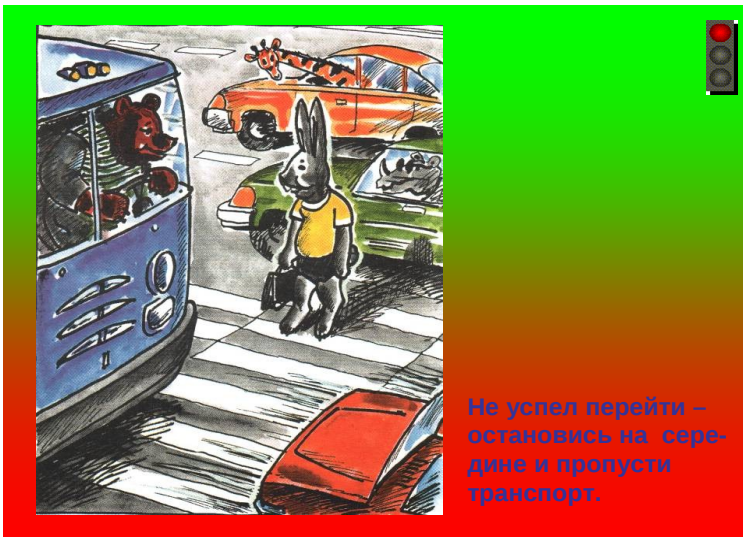
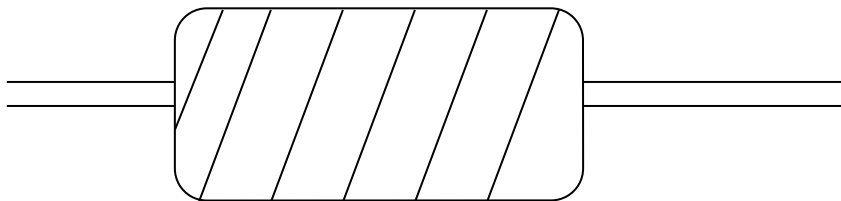


Этот знак предупреждает, что впереди пешеходный переход.





На широких дорогах в середине пешеходного перехода устраивают «островки безопасности», где пешеход спокойно может переждать поток машин.



Не успел перейти – остановись на середине и пропусти транспорт.



Можно переходить
только при зеленом
свете светофора.



Нельзя перелезать
через ограждение.
Это опасно!



Пешеходная
тропа
Всем видна
издалека.
Будьте
осторожны,
Где не огорожено!

Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому. Так безопаснее.

Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника милиции помочь перейти дорогу. Не забудь поблагодарить его за помощь.



**Тротуар и переходы —
Ваше место, пешеходы!**



Тема: Нерегулируемые перекрёстки.

Цель: формировать понятие о нерегулируемом перекрёстке

Оборудование: плакаты по ПДД

- С темой нашего сегодняшнего занятия мы познакомимся, снова читая историю про весёлых человечков.
- Вспомните, кого в прошлый раз искали друзья?
- Нашли ли они его? (нет)
- Послушайте, что было дальше.

Стараясь ничего не перепутать, Незнайка гордо зашагал по обочине вдоль дороги. Навстречу ему одна за другой мчались машины.

Вскоре он увидел большие дома и догадался, что дорога привела его в город.

- Ура! – обрадовался Незнайка. – Уж тут-то я умею ходить. Надо немедленно найти светофор.

Но на перекрёстке не было светофора...

- Не беда, - успокоил себя Незнайка. – Поищу регулировщика.

Регулировщика тоже не было на перекрёстке. Что за перекрёсток?

Незнайка, попав на перекрёсток, где не было ни пешеходной дорожки, ни светофора, ни регулировщика, растерялся и никак не мог сообразить, что же ему делать.

Путешествие по улицам большого города немного научило его быть осторожным, и он подумал: «Спрошу-ка я у прохожих, как переходить дорогу. Так будет надёжнее».

Но случилось так, что и прохожих не было.

И тогда Незнайка несказанно обрадовался:

-И голову ломать не нужно. Иди себе, как хочешь.

Так он и сделал.

Не оглядевшись по сторонам, он смело двинулся через дорогу...

- Ай, ай!

Незнайка от ужаса закрыл глаза.

Шофёр, резко затормозив, свернул в сторону и въехал на тротуар.

- Ребята! Как нужно было перейти нерегулируемый перекрёсток, чтобы не случилось беды?

Игра «Запрещается – разрешается».

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

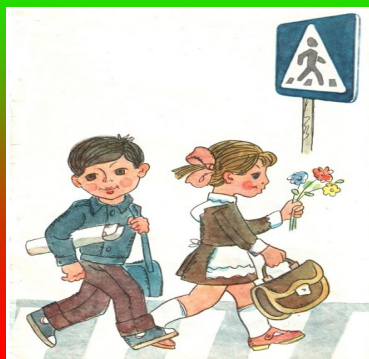
Тут шалить, мешать народу

За-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным пешеходом

Разрешается...
Если ты гуляешь просто,
Всё равно вперёд гляди,
Через шумный перекрёсток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете
За-пре-ща-ет-ся!
При зелёном даже детям
Разрешается...

На асфальте есть полоски,
И на знаке есть полоски.
Вы запомните одно:
Только здесь по «зебре» этой,
На сигнал зелёный детям
Проходить разрешено!



Нельзя перелезать
через ограждение.
Это опасно!

Тема: Регулируемые перекрёстки. Светофор.

Цель: формировать знания о регулируемом перекрёстке, о светофоре

Оборудование: плакаты по ПДД, сигнальные карты

- На прошлом занятии мы говорили о нерегулируемых перекрёстках. Сегодня познакомимся с регулируемыми перекрёстками, светофором.

- Что такое светофор?

- На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Светофор.

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофёр!

Красный глаз глядит в упор-

Это строгий светофор.

Вид он грозный напускает,

Дальше ехать не пускает...

Обождал шофёр немножко,

Снова выглянул в окошко.

Светофор на этот раз

Показал зелёный глаз,

Подмигнул и говорит:

«Ехать можно, путь открыт!»

- Нарисуйте, как выглядит светофор.

- Как вы думаете, всегда ли он был таким?

В двадцатых годах первые светофоры появились на оживлённых перекрёстках. Они имели форму круга с тремя секторами, окрашенными в красный, жёлтый и зелёный цвет. По кругу двигалась стрелка, будто на часах, указывая, можно ехать или нет.

- Попробуйте нарисовать такой светофор.

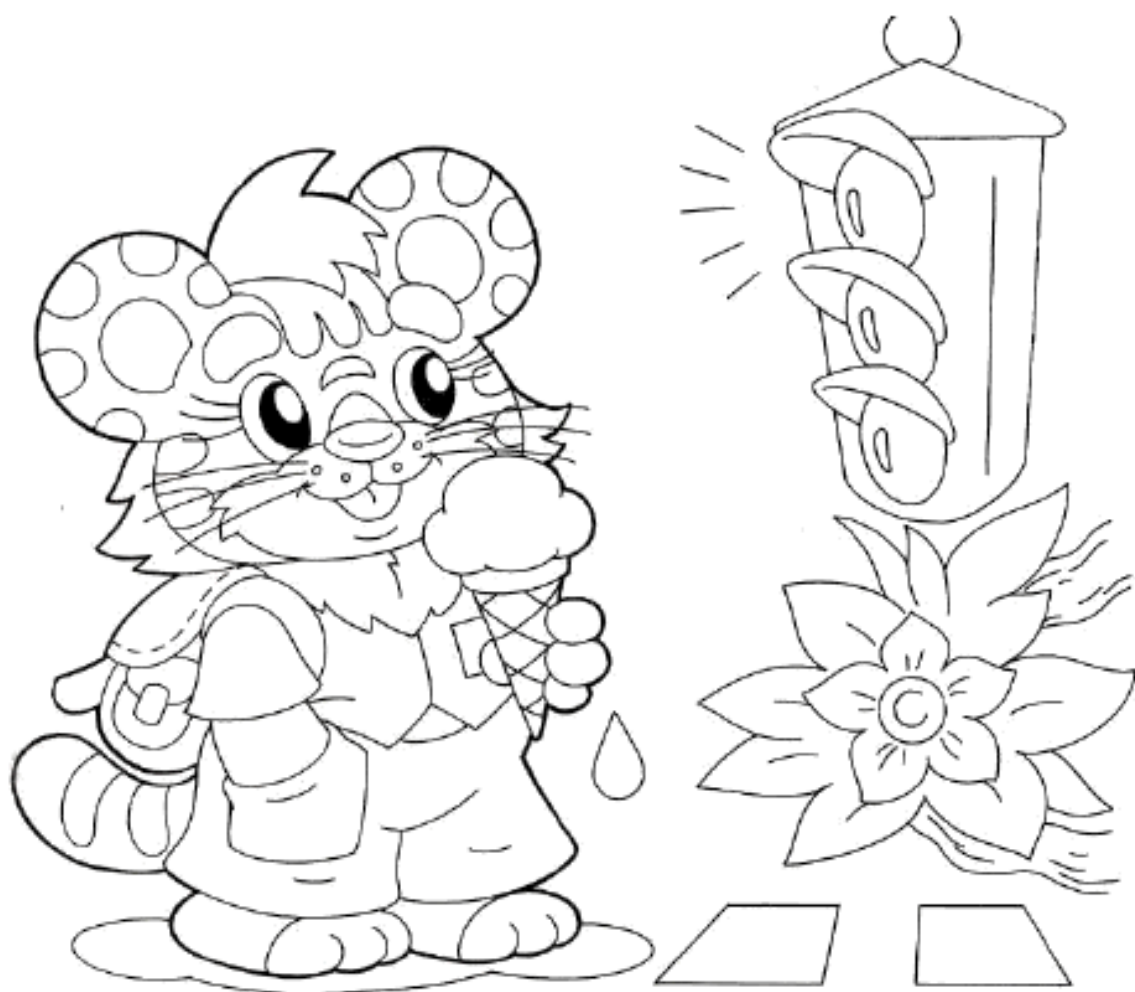
«Ответы маленькому пешеходу»

1. – Где труднее перейти улицу: на пешеходном переходе со светофором или без светофора?

- Там, где есть светофор, переходить улицу легче. На переходе без светофора ты должен сначала убедиться, нет ли приближающегося транспорта, и только потом переходить.

2. – Почему нельзя переходить улицу на жёлтый сигнал светофора?

- Одна или несколько машин могут находиться во время жёлтого сигнала на перекрёстке: заехали на зелёный сигнал и продолжают движение, освобождая перекрёсток. Может возникнуть аварийная ситуация.



**Загорелся красный свет —
Пешеходу хода нет!**



**Жёлтый свет даёт сигнал,
Чтобы ты зелёный ждал.**



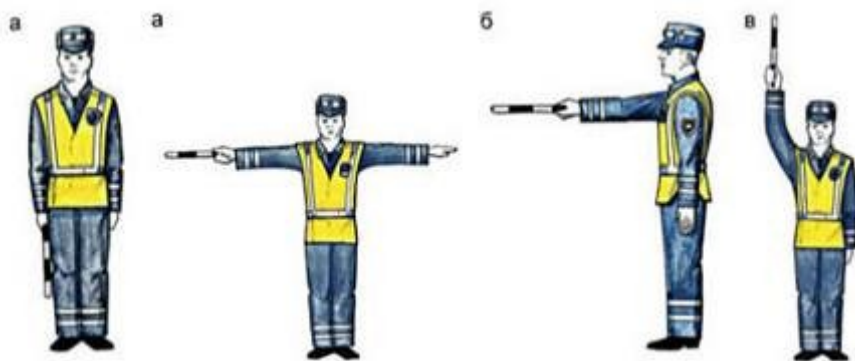


**Свет зелёный говорит:
«Для тебя проход открыт!»**



-Но представьте, светофор сломался. Что делать? (регулировщик)

- В местах, регулируемых регулировщиком, надо следить за его жестами – сигналами. Сигналами регулировщика служат положения его корпуса и жесты руками, в том числе с жезлом.



Игра «Красный, жёлтый, зелёный»

Тема: Где ещё можно переходить дорогу.

Цель: формировать знания о правилах перехода дороги

Оборудование: маски (костюмы)

Проказница-Мартышка,

Осел,

Козел,

Да косолапый Мишка

По городу пошли бродить.

Идут гурьбой, не ведая дороги.

А как? Несли бы только ноги.

В чем интерес в пустую так ходить?

Все надо посмотреть, все надо обсудить.

“Стой, братцы, стой! – кричит Мартышка. –

Погодите!

Так долго нам идти! Вы путь свой сократите,

Коль в этом месте мы дорогу перейдем.

Я прямо вам скажу, ближайший переход

Мы скоро не найдем.

А время ведь идет.

На том решили, перелезли ограждение

И вклинились в дорожное движенье.

Вокруг скрипели тормоза, но звери враз зажмурили глаза

И напрямиком через дорогу.

Как их не сбил никто, известно только Богу.

“Постойте ж, я сыскал секрет! –

Кричит Осел, - мы, верно, сэкономим,

Коли пойдем на красный свет”.

Послушались Осла: всем по душе совет.

Враз двинулись вперед, пренебрегая правилам знакомым.

Между машин на волосок от смерти,

Едва ли прорвались, уж мне поверьте.

И вчетвером в автобус дружно сели,

И зашумели тут же, загалдели.

Сказал медведь, - “Уж я совсем не ловок,

Бежал, друзья, почти без остановок.

Скажу я вам, ей Богу, перебежать могу любую я дорогу”.

И понеслось, делиться впечатленьем,

Гордясь своим опасным приключеньем.

Рассказывал Козел, - “Я проскользнул меж двух машин,

А расстоянье-це всего в один аршин”.

Но промолчал, что лев, водитель грозный,

Пообещал им всем вполне серьезно,

Что, если будут так еще скакать,

Рога Козлу слегка поотшибать.

К ним обернулась Мудрая Сова.

“Друзья, а вы не веселитесь,
Ведь в пешеходы вовсе не годитесь.
Чтобы не быть Ослом в глазах людей,
все вы без исключения
Должны знать правила дорожного движенья”.
Ну что ж, друзья, пусть вы себя в героях не узнали.
(Считать себя Ослом готовы мы едва ли.)
Но почему тогда резвитесь как Мартышки,
Ввергая жизнь свою причудам колеса.

- Какие правила нарушили герои басни?
- Что бы вы им посоветовали?
- Где можно переходить дорогу?

Работа в тетради.

Тема: Поездка на автобусе и троллейбусе.

Цель: формировать знания о правилах поездки в общественном транспорте

Оборудование: плакаты по ПДД, тетради

- Прошло много лет после изобретения телеги, первого автомобиля, троллейбуса. Все улицы покрыты асфальтом. Бесшумно и быстро катятся по ним на упругих шинах троллейбусы, автобусы, легковые машины. Современный транспорт является действительно транспортом общего пользования, и без него мы уже не можем обойтись.

Существуют правила пользования общественным транспортом. В чём они заключаются?

-Где нужно ожидать транспорт?

-Как надо входить в автобус, троллейбус?

-Как надо подготовиться к выходу?

-Где и как нужно переходить улицу, выйдя из транспорта?

-Можно ли отвлекать водителя?

Жди транспорт только на посадочной площадке или на тротуаре у указателя остановки. При посадке в автобус, троллейбус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.

В автобус, троллейбус входи только в задние двери, выходи только через передние двери. Заранее приготовься к выходу, пройди вперёд.

Входя и выходя из транспорта, не спеши, не толкайся.

Выйдя из транспорта, дойди до пешеходного перехода и только там переходи улицу.

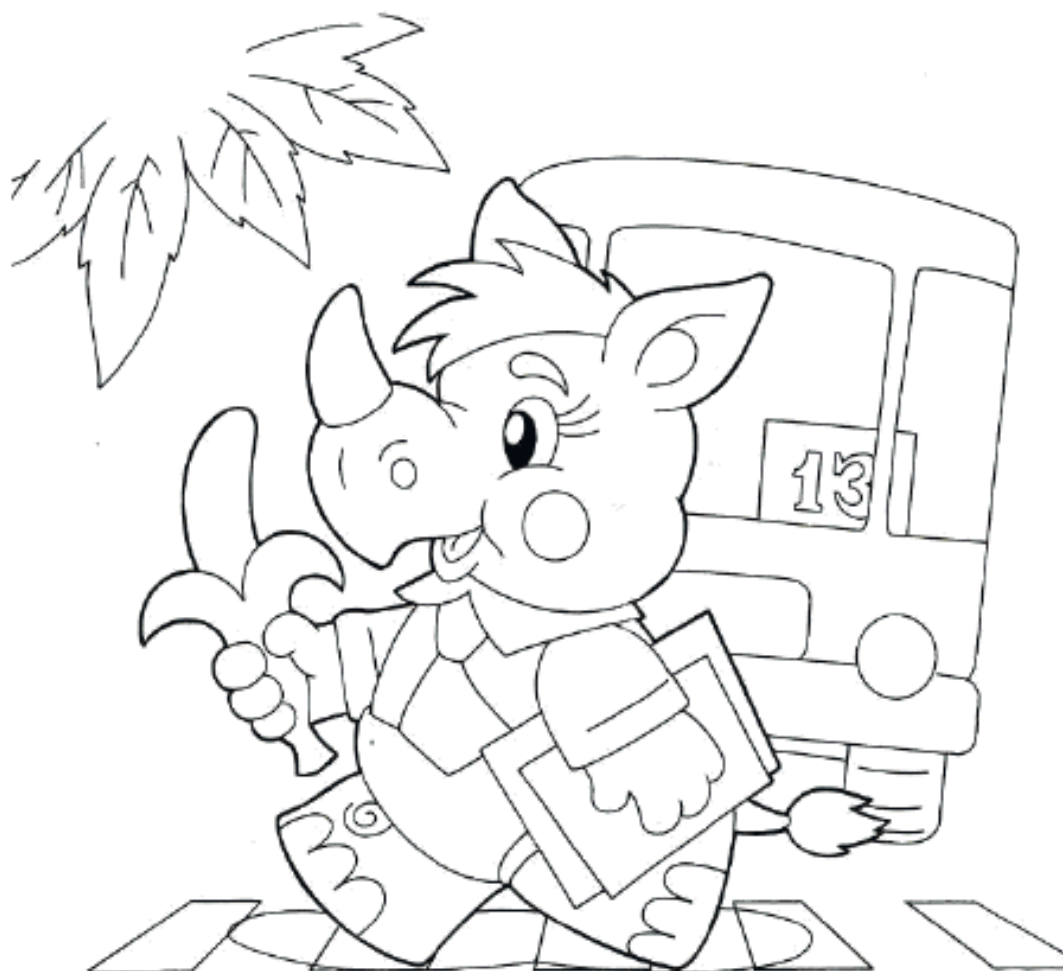
Тест (+ -)

1. ПДД должен знать каждый человек.
2. Проезжая часть - для транспорта, тротуар – для пешеходов.
3. Можно играть близко от дороги.
4. Улицу можно переходить там, где захочешь.
5. Переходить улицу нужно только на красный сигнал светофора.
6. Автобус нельзя ожидать на проезжей части.
7. На дороге не нужно быть внимательным.
8. Регулировщик обращён к вам грудью или спиной – движение запрещено.



**Своего здоровья ради
Обходи троллейбус сзади!**

**И автобус обходи
Непреренно позади!**



Тема: Поездка на трамвае и других видах транспорта.

Цель: формировать знания о правилах поездки в общественном транспорте

Оборудование: плакаты по ПДД, тетради, кроссворд

- Каждый из нас – пассажир общественного транспорта. Каждый пассажир обязан неуклонно соблюдать правила пользования общественным транспортом.

- Где можно ожидать общественный транспорт? (на посадочных площадках или на тротуаре у указателя остановки)

- Как нужно входить в трамвай и выходить из него?

- Как нужно вести себя в общественном транспорте?

- Все школьники должны следить за порядком в общественном транспорте, уступать места взрослым, быть вежливым.

При выходе из трамвая пассажиры обязаны посмотреть направо и, только убедившись в безопасности на проезжей части дороги, идти к тротуару.

- Посадка пассажиров в легковые автомобили и выход из них разрешается лишь со стороны тротуара или обочины дороги, а в кузов грузового автомобиля – через задний борт.

Пассажирам запрещается открывать двери до полной остановки транспорта, стоять у дверей, т.к. это мешает своевременной посадке и выходу и задерживает транспорт на остановках.

Запрещается ездить на подножках и других, не предназначенных для проезда частях транспортных средств, стоя в кузове грузового автомобиля или сидя на его бортах; нельзя высовываться из окон (за борт) и выставлять какие – либо предметы.

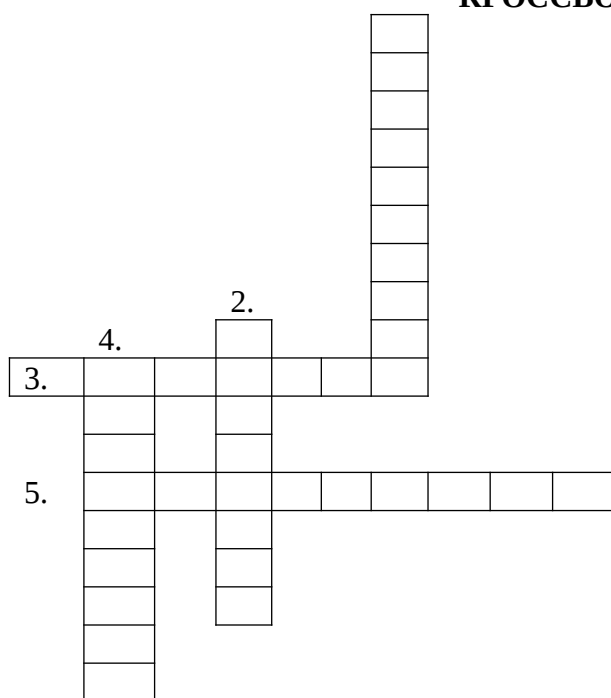
Контрольные вопросы:

- Через какую дверь нужно входить в трамвай, автобус, троллейбус?

- Что должен сделать пассажир при выходе из трамвая?

- Каковы правила посадки и высадки пассажиров легковых и грузовых автомобилей?

КРОССВОРД



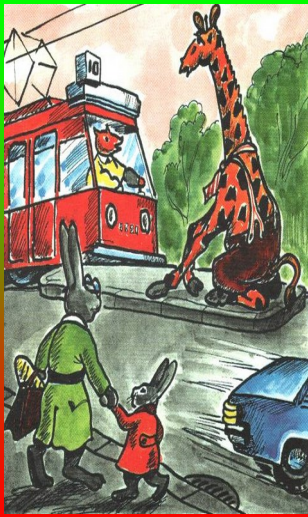
1. Вид транспорта, работающий от электричества. (троллейбус)
2. Человек, управляющий автобусом, троллейбусом, автомобилем. (водитель)
3. Вид общественного транспорта. (автобус)
4. Вид транспорта, движущийся без горючего и электричества. (велосипед)
5. Место, где пассажиры ожидают автобус. (остановка)



Такие игры приводят к несчастью!



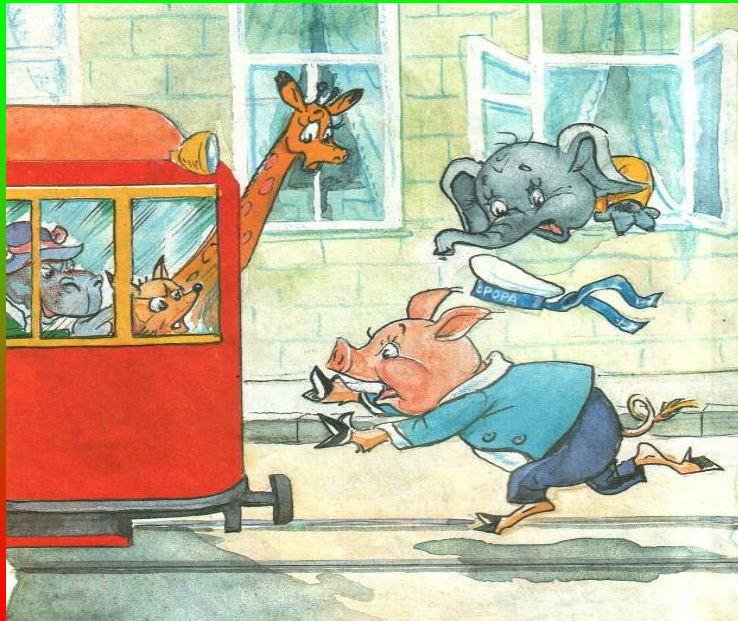
На машине едет Мышка
- «Что ты делаешь,
глупышка?
Дворник Лис ей
молвит: - слезь,
- Хвост тебе отдавят
здесь!»



Можно ждать транспорт
только на посадочной
площадке.



На подножие Ёж
катался
И однажды вниз
сорвался,
А теперь уж дней
пять
Не выходит он гулять.



Из окон кричат
зверюшки,
Обращаясь к
глупой Хрюшке,
Но она не
замечает,
Всё в трамвай
вскочить желает.

Тема: Дорожные знаки и дорожная разметка.

Цель: формировать знания о видах и значении дорожных знаков, о дорожной разметке

Оборудование: плакаты по ПДД, дорожные знаки

- «На улицу выйдешь – много увидишь» - утверждает поговорка. И это поистине так. Мчатся по улице быстроходные автомобили, тяжело груженные грузовики, пёстрым потоком спешат пешеходы. Там, где проходят машина, асфальт разрисован белыми линиями. Повсюду можно увидеть дорожные знаки: круглые, квадратные, треугольные. Интересного много! Но, прежде надо разобраться, из чего состоит улица.

Дорожная разметка.

Проезжая часть – мостовая. Когда-то проезжую часть в городах мостили камнём, отсюда и название мостовая. По ней движется транспорт.

Для движения пешеходов служит тротуар. Это тоже часть улицы, она безраздельно принадлежит людям. За городом – это обочина.

Машинам по тротуару ездить категорически запрещено. А пешеходы не имеют права ходить по мостовой.

Место, где пересекаются две или несколько улиц – перекрёсток. К перекрёстку машины подъезжают со всех сторон и разъезжаются тоже во всех направлениях. Здесь переходят улицу и пешеходы. Каждый водитель знает: на перекрёстке надо быть особенно осторожным. Помнить об этом должен и пешеход.

Дорожная разметка.

У каждой линии своё особое назначение.

Осевая линия – разделяет встречные потоки транспортных средств.

Зебра – указывает место, где пешеходам разрешается переходить проезжую часть.

Посадочные площадки ограничиваются сплошными линиями.

Островки – участки в центре проезжей части.

Дорожные знаки.

Для обеспечения безопасности на дорогах устанавливаются дорожные знаки. Существуют знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно – указательные, знаки сервиса и др. Всего 7 групп

Чтобы их не путать и быстро ориентироваться, каждой группе знаков «присвоен» свой цвет и особая форма.

Показ знаков и рассказ.

Предупреждающие, как правило, **треугольные, красного цвета**. Между собой знаки этой группы различаются рисунком внутри треугольника.

У **запрещающих** знаков другой «ключ»: изображения, и цифры, нарисованные внутри **красного круга**, зримо, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает.

Информационно-указательные – их основной цвет **синий**, а форма **квадрат и прямоугольник**. Эти знаки указывают пешеходный переход и

место стоянки, направление к перекрёстку, нужному тебе населённому пункту и расстояние.

Предписывающие – голубые круглые знаки. Они дают шофёру распоряжения.

Знаки сервиса - это синие четырёхугольники с какой-нибудь картинкой внутри. Они информируют о расположении соответствующих объектов: больница, АЗС, телефон, гостиница, столовая, пост ГАИ.

Работа в тетради со знаками.

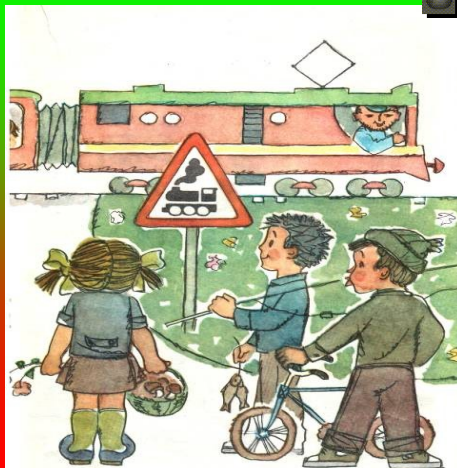
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
НОВАЯ РЕДАКЦИЯ

Дорожные знаки –
Ограждают проезжую часть.
Полезное дело делают:
Не дают пешеходам пропасть.

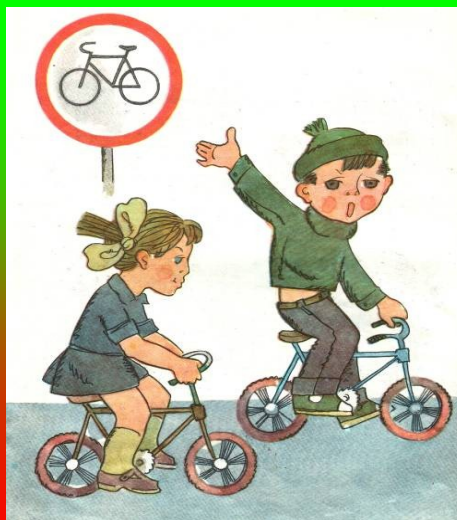
ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ
ЗАПРЕЩАЮЩИЕ

5.11.1 5.11.2 5.12 5.13
5.14 5.15 5.16.1 5.16.2
5.17.1 5.17.2 5.17.3 5.17.4
5.18 5.19.1 5.19.2 5.19.3

С паровозом красный знак
Нам понять не сложно.
Говорит он детям так:
- Будьте осторожны!
- Здесь проходят поезда,
- Попадёшь под них – беда!



Вот красный круг,
а в нём машина,
Трактор иль велосипед,
Иль прицеп к машине
длинный,
Им проезда вовсе нет!



Если ты даже и мастер спорта,
Знак этот твёрдо помнить должен.



Велосипед на синем диске –
Катайтесь, велосипедисты!



Ну, а если в красном круге
Перечёркнут пешеход,
Значит, где-нибудь в округе
Поищи-ка переход!

На асфальте есть полосы,
И на знаке есть полосы.
Вы запомните одно:
Только здесь по «зебре» этой,
На сигнал зелёный детям
Проходить разрешено!



Если в красном круге млечно
Просто белое пятно,
Здесь движение, конечно.
Вообще запрещено!



Если в том же круге красном
Белый минус помещён,
При движении опасном...
Въезд здесь строго
запрещён!





Тема: Где можно и где нельзя играть?

Цель: формировать знания о том, почему нельзя играть на дороге

Можно ли играть на улице? Кажется, ответить на этот вопрос несложно. Ведь каждая часть дороги имеет своё назначение. По проезжей части ездят различные машины, трамвайные пути служат для движения трамваев. А по тротуарам ходят пешеходы.

Но находятся дети, которые думают: «Нельзя играть там, где ездят машины или ходят трамваи, — это опасно. А вот там, где их нет — на тротуаре или разделительной полосе, — играть можно».

Думать так — совершенно неправильно!

Давайте разберёмся — почему нельзя играть на разделительной полосе и тротуаре, где, по-вашему, ничто вам не угрожает.

Почему нельзя играть на разделительной полосе?

По разделительной полосе машины не ездят. Но сама по себе она неширокая, и её края находятся очень близко от дороги, по которой ездят машины. А это очень опасно. Именно поэтому **Правила дорожного движения** не разрешают на разделительной полосе стоянку и движение транспортных средств и пешеходов. Так что запомните: на разделительной полосе играть нельзя!

Почему нельзя играть на тротуаре?

Этот запрет кажется многим детям абсолютно ненужным. Они думают, что если по тротуарам не ездит транспорт, то им ничто не угрожает. Но это не совсем так! Ведь во время игры можно нечаянно оказаться на проезжей части: или тебя кто-то толкнёт, или ты сам в азарте игры выбежишь на дорогу. Да и ты можешь нечаянно толкнуть товарища, и он окажется на дороге. А это очень опасно. Ведь по дороге ездят машины, нередко с большой скоростью. И если ты окажешься внезапно перед автомобилем, водитель не успеет затормозить, и ты получишь тяжёлую травму.

А ещё надо иметь в виду, что во время игры ты очень мешаешь пешеходам. Ведь во время столкновения с прохожими ты можешь толкнуть кого-нибудь так сильно, что человек упадёт или окажется на проезжей части.

Можно ли играть во дворе?

Дети считают, что уж во дворе-то играть можно безо всякой тревоги. Ведь от улиц двор отделяют дома. Но ведь и во дворах могут появиться транспортные средства. При этом скрытые домами, деревьями, кустами они могут появиться внезапно, и ты рискуешь попасть под колёса. Значит, играть во дворе нельзя.

Играть в любые игры можно только на специальной игровой площадке или на безопасном расстоянии от движущегося транспорта.

И не забывай, что определить это расстояние очень трудно. Одно дело, если ты просто играешь с друзьями в пятнашки. И совсем другое, если ты катаешься на велосипеде или на скейте. Попробуй остановиться в нужном месте — это очень трудно! Так же трудно остановиться, если катаешься с горки. Не рассчитав, легко попасть прямо на дорогу. Поэтому лучше не рисковать и кататься на лыжах, санках, роликах, скейте, велосипеде только там, где нет опасности оказаться на дороге, по которой ездят машины.



**Шоссе — не место для игры!
Ведь есть площадки и дворы!**

Тема: Виды травм при ДТП.

Цель урока: дать понятие травмы вообще и наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах

Оборудование: плакаты

- Что такое травма, чем она может быть вызвана?

Всякое насильственное повреждение ткани тела, какого-либо органа называется травмой. Ушибы и ранения мягких тканей, переломы костей – все это различные виды травм. Очень тяжелы они у детей.

-При падении или ударе могут возникнуть ушибы. Каковы отличительные признаки ушиба?

-Каковы признаки вывиха и первая помощь при нем? Резкая боль, припухлость, изменение формы сустава, невозможность привычных движений. Выправлять вывихи без врача нельзя. Необходимо создать покой поврежденному суставу и доставить пострадавшего в больницу.

Что такое перелом? Какие виды переломов вы знаете? Перелом – это нарушение целостности кости, Различаются закрытые переломы, когда кость сломана, но кожа не повреждена, и открытые, когда перелом сопровождается раной.



Тема: Как помочь себе и товарищу при получении травмы?

Цель: научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.

Оборудование: шина, бинты, подручные материалы (косынка, полотенце).

- Почему важно знать и уметь быстро оказать первую медицинскую помощь при травмах? От этого зависят сроки выздоровления пострадавшего, а иногда и жизнь. Цель первой медицинской помощи – предотвратить дальнейшие повреждения во время транспортировки, снять боль и своевременно эвакуировать пострадавшего в лечебное учреждение.

Зачем школьнику знать правила оказания первой медицинской помощи?

Несчастный случай может произойти при таких обстоятельствах, когда врача рядом нет, чтобы не терять времени в ожидании медика, можно самому оказать помощь

- Первая медицинская помощь при ушибах? На месте ушиба появляется кровоподтек – синяк, болезненный при ощупывании. На место ушиба следует положить лед, а затем сделать повязку.

Каковы признаки переломов и первая помощь при них? Признаки переломов – сильная боль, усиливающаяся при попытке к движению, искривление конечности. Когда человек получает серьезную травму, бывает трудно на месте сразу же определить, сломана кость или вывихнута. Это станет точно известно при осмотре врачом. Но в любом случае оказать первую помощь необходимо, она заключается в следующем:

- пострадавший должен лежать неподвижно, ни в коем случае не двигать поврежденной рукой или ногой, так как могут сместиться отломки костей и состояние больного ухудшится;
- необходимо наложить шину на поврежденную конечность, чтобы обеспечить ей как можно большую неподвижность.

Каковы общие правила наложения шины при переломах? Шина должна обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома.

Каковы особенности оказания первой медицинской помощи при переломе плеча и предплечья? Сначала следует наложение шины на предплечье, затем согнуть руку пострадавшего под прямым углом в локтевом суставе и наложить шину от локтя до кончиков пальцев с ладонной стороны, подложив под ладонь валик. Обе шины должны быть прибинтованы к руке. Рука подвешивается на перевязь через плечо (на косынке, ремне) и притягивается к туловищу лентой, ремнем и т.д.

Каковы особенности оказания первой медицинской помощи при переломе бедра? Одну шину накладывают на внутреннюю поверхность конечности, а вторую – снаружи от подмышечной впадины до пятки. Длинную шину привязывают к грудной клетке.

Что делать, если нет шин и подручных материалов? Можно помочь пострадавшему более простыми способами:

- если повреждены бедро, голень или стопа, получивший травму человек должен лечь на спину и вытянуть обе ноги; затем ноги ему прочно связывают вместе, чтобы здоровая служила шиной для поврежденной.; примотать одну ногу к другой можно с помощью рубашки, полотенца, шарфа и других подобных вещей;
- поврежденную руку лучше всего держать как можно ближе к туловищу – тогда оно служит как бы шиной для руки. Для руку в согнутом положении приматывают к грудной клетке рубашкой или полотенцем.

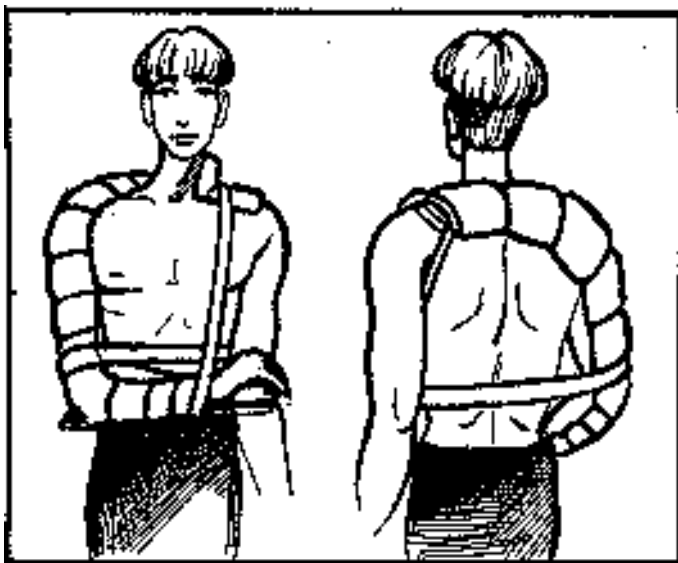


Рис. 43

На практической части занятия каждый ученик пробует сам наложить шину на «поврежденную» «конечность» «пострадавшего».

Тема: Ты – велосипедист.

Цель: познакомить детей с историей возникновения велосипеда, с устройством велосипеда, с правилами использования велосипеда

Оборудование: плакат, велосипед

– Тему нашего занятия вы узнаете, если отгадаете загадку.

Сам не едет, ни идет.

Не поддержишь – упадет.

А педали пустишь в ход –

Он помчит тебя вперед.

(велосипед)

– Как вы думаете, чему мы сегодня будем учиться?

– Ребята, поднимите руки у кого есть велосипед?

– Какие правила движения на велосипеде вы знаете и соблюдаете?

– Детям до 14 лет запрещено выезжать на велосипеде на проезжую часть дороги. Ездить по тротуару или пешеходной дорожке тоже запрещено - можно задеть прохожих или играющих детей. Поэтому кататься можно только во дворах домов, на стадионах, детских или спортивных площадках. Учиться ездить на велосипеде надо там, где нет движения автомобилей и пешеходов.

– Как вы думаете, является ли водителем ребенок на велосипеде?

– Ребенок на велосипеде считается водителем. Поэтому водителям велосипеда необходимо знать устройство и постоянно поддерживать свой транспорт в исправном состоянии. У этих транспортных средств должны быть накачаны шины и укреплено сиденье, должны быть исправными педаль тормоза, звонок, руль.

Разрешается ездить на велосипеде, только держась за руль обеими руками.

Нельзя перевозить на багажнике пассажиров и буксировать другие велосипеды.

– Как вы думаете, почему?

– Не рекомендуется использовать звуковой сигнал (звонок) без причины - это мешает жильцам домов. Кроме того, если постоянно звонить, то пешеходы и водители перестанут обращать внимание на звонки и может произойти несчастный случай. Подавать сигнал надо только в случае, когда возможен нечаянный наезд велосипедиста на пешехода.

– Как вы думает, почему категорически запрещается цепляться за проезжающий мимо транспорт?

– Почему запрещается перевозить предметы, которые мешают управлению или выступают более чем на полметра в длину или ширину?

– Какие дорожные знаки для велосипедистов вы знаете? Расскажите о них.

– Почему вы должны знать и соблюдать правила движения на велосипеде?

Творческое задание.

Составление памятки «Правила движения на велосипеде».

Тема: Поездка за город.

Цель: познакомить учащихся с такими элементами загородной дороги, как проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка, научить движению на загородной дороге, воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность при движении по загородным дорогам.

Оборудование: схема загородной дороги; рисунки с изображением дорожных знаков «Пешеходная дорожка» и «Велосипедная дорожка»; альбом для рисования, цветные карандаши.

– Расскажите, что вам известно о городской дороге и её основных элементах.

Учитель вывешивает на доску схему загородной дороги.

– Как вы думаете, чем загородная дорога отличается от городской? Чем они похожи?

– Из каких элементов состоит загородная дорога? /Из проезжей части, обочины, кювета, пешеходной дорожки./

– Загородная дорога во многом отличается от городской. Как и городская дорога, она имеет проезжую часть.

– Что такое проезжая часть? /Проезжая часть – это часть дороги, предназначенная только для движения транспорта./

– Но вместо тротуаров по обеим ее сторонам расположены обочины, по которым могут ходить пешеходы. Иногда на обочину могут заезжать и машины. В случае отсутствия обочин на дороге пешеход, идя по проезжей части, должен придерживаться левой стороны, то есть идти навстречу движению транспорта.

– Как вы думаете, почему?

– При таком движении пешеход заранее видит приближение автомобиля и при необходимости может сойти с дороги.

– Мы видим еще один элемент загородной дороги (учитель обращает внимание на кювет). Он предохраняет дорогу от разрушений водой. Это водоотводные канавы, которые тянутся по обеим сторонам дороги. Они называются кюветами. (Запись нового понятия).

– Сейчас при строительстве загородных дорог предусматривается устройство пешеходных дорожек. Они отделяются от проезжей части дороги, что делает движение безопасным.

– Что такое пешеходная дорожка? /Пешеходная дорожка – это часть дороги, предназначенная только для движения пешеходов./

– Пешеходная дорожка обозначается дорожным знаком «Пешеходная дорожка».

– Как нужно ходить по пешеходной дорожке? /Нужно ходить по ней, придерживаясь правой стороны./

– Иногда на загородных дорогах от проезжей части отделяют велосипедную дорожку. Что такое велосипедная дорожка?

– Велосипедная дорожка – это часть дороги, предназначенная для движения только велосипедистов. При отсутствии тротуара или пешеходной дорожки по ней могут двигаться и пешеходы. Велосипедная дорожка обозначается дорожным знаком «Велосипедная дорожка».

– При движении по обочине, пешеходной и велосипедной дорожке нужно ходить осторожно и быть внимательным.

– Как вы думаете почему?

– На загородных дорогах также есть перекрестки. Но светофоры здесь не устанавливаются, и переходить их надо самостоятельно, соблюдая осторожность. Переходить его можно только под прямым углом к краю проезжей части. Если идти не по прямой, а наискосок, то путь получится длиннее и придется дольше находиться на проезжей части. Это опасно. Переходить загородную дорогу надо только в тех местах, где она хорошо просматривается в обе стороны. То есть, там, где хорошо видно

приближающиеся автомобили в обе стороны.

– По проезжей части дороги с большой скоростью движутся автомобили, поэтому выходить на нее опасно, особенно перед близко идущим транспортом. Автомобиль не может остановиться сразу. После нажатия на педаль тормоза он ещё некоторое время продолжает движение по инерции и может наехать на пешехода. Поэтому переходить проезжую часть можно, только убедившись, что транспортное средство далеко.

– На больших дорогах (автомагистралях) делают широкую разделительную полосу, иногда с газоном или кустами, которая разделяет транспортные потоки противоположных направлений. Пешеходам и транспорту находиться на разделительной полосе запрещено.

Вопросы для закрепления знаний.

– Чем загородная дорога отличается от городской?

– Что такое обочина?

– Как надо идти по обочине?

– Что такое пешеходная дорожка? Велосипедная дорожка?

– Как надо идти по ним?

– Как и где нужно переходить загородную дорогу?

Прослушивание сказки «Воздушный шарик» с последующим обсуждением.

– О каком торжественном событии рассказывается в этом произведении?

– Почему Бом опоздал почти на час?

– А кто был виноват в ДТП?

– Почему у Бимы День рождения было необычным?

– Как вы думаете, почему дети удивляли родителей Бимы своими знаниями?

– Умели ли ребята также ориентироваться на загородной дороге?

– Что дети узнали о загородной дороге?

– Чем шоссе отличается от магистрали?

– Почему на пригородных дорогах нет ни светофоров, ни «зебр»?

– Как нужно переходить такую дорогу, если нет светофора, а автомобили едут очень быстро?

– Какой участок для перехода магистрали является хорошим? А плохим?

– Для чего на каждом въезде и выезде из города установлен пост инспекции безопасного дорожного движения?

– Почему дети далеко ушли от дачи?

– Что могло с ними случиться?

– Как вы думаете, правы ли родители, что поругали их за это?

– Чему обрадовалась Бима на следующий день?

– О каких особенностях поведения и перехода пригородных дорог вы узнали?

Творческое задание.

Рисование на тему «Мы едем за город».

Тема: Дорога глазами водителей.

Цель: показать причины, влияющие на создание аварийной обстановки на дороге; повторить правила поведения пешеходов; воспитывать грамотных пешеходов.

Ученики читают стихотворение

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда.
Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.
По городу, по улице
Не ходят просто так.
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

Детям предлагается написать синквейны к слову ДОРОГА, которые зачитываются вслух через 10 минут.

- Сегодня наша тема звучит так: дорога глазами водителя.

Дети слушают текст и обсуждают.

Увидеть дорогу глазами водителя - значит, снизить вероятность попадания в ДТП! Самыми опасными для пешехода зонами считаются перекрестки, скоростные участки автомагистралей, зоны с ограниченной видимостью. Именно там случается большинство наездов. Возможно, для человека, идущего со скоростью 5 км/час, данный участок дороги представляется совершенно безопасным и удобным для передвижения. А водителю как раз наоборот - он кажется очень неблагоприятным и опасным. Несовпадение оценки дороги может закончиться наездом. В процессе движения взгляд водителя скачкообразно перебрасывается с одного объекта на другой, как бы выделяя опорные точки, вырисовывающие пространственный коридор, по которому он ведет автомобиль. Теперь вы понимаете, почему нельзя внезапно появляться на дороге? – Водитель просто не успеет вас увидеть и принять решение о срочном торможении. Ощущение скорости движения зависит от расстояния между глазами водителя и дорожным покрытием или объектами на обочине дороги. С уменьшением этого расстояния скорость воспринимается как большая, а с увеличением — как меньшая. Поэтому на дорогах, которые проходят в степи, где нет объектов на обочине дороги, водители считают, что их скорость значительно ниже реальной. На дорогах через лес, горы скорость водителями переоценивается. Переоценивается скорость и на узких городских улицах и недооценивается на широких проспектах.

- Ведём ДНЕВНИК ДВОЙНОЙ ЗАПИСИ. Выписать в левый столбик 3 самых важных слова или короткие фразы. В правый – объяснить коротко, почему считаете их главными. (Затем дети читают вслух, что у них получилось.)

- Прочитаем ещё небольшой фрагмент.

Итак, вы вспомнили, с какой скоростью движутся машины в городе и за городом. Движение на больших скоростях опасно потому, что в 2—3 раза возрастает время реакций водителя и одновременно увеличивается

тормозной путь, который проходит автомобиль за это время. Кроме того, пешеходы должны помнить, что на реакцию водителя влияет видимость на дороге, его утомлённость, состояние здоровья и т.д. Наиболее трудно водителю во время гололёда. Вы готовы ответить, почему?

В группах ученики готовят ответ на вопрос. Выдвигают свою версию ответа классу.

- Как пешеход может помочь водителю? – Необходимо соблюдать правила поведения не только на дороге, но и рядом с ней. Запомните!

На тротуаре безопаснее посередине.

Если Вы идёте слишком близко от проезжей части, Вас может задеть автомобиль, вынесенный аварией на тротуар.

Не маневрируйте на перекрёстке вблизи транспортных средств, выполняющих поворот.

Ожидая зеленого света на переходе, стойте подальше от края тротуара: перекресток -- самое аварийное место.

Не вскакивайте в дверь транспорта, которая вот-вот закроется.

- Какие ПДД ещё вам помогут?

Практическая работа по решению дорожных задач.

Итог. Заучивание.

Мы сегодня пешеходы,

Завтра мы - водители.

Будем, дети, осторожны,

Будем супербдительны

Тема: Итоговое занятие.

Цель урока: повторить знания по ПДД, полученные в течение учебного года и напомнить детям во время приближающихся летних каникул о строгом соблюдении ПДД.

Контрольные вопросы:

Кого называют пешеходом?

Что такое транспорт?

Для чего предназначен тротуар?

Что такое перекресток?
 Для чего служат ПДД?
 Для чего служит проезжая часть?
 Где надо переходить улицу?
 Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
 Где можно играть?
 Как нужно вести себя на улице?
 Кому дает команды пешеходный светофор?
 При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
 Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
 Зачем нужны дорожные знаки?
 В каких местах устанавливается знак «Дети»?
 Где можно кататься на велосипеде?
 Почему опасно цепляться за автомобили?
 Почему на санках нельзя кататься на улице?
 Где нужно ожидать общественный транспорт?
 Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
 Как нужно себя вести в общественном транспорте?

Т Е С Т Ы

Фамилия, имя _____

Вопросы	Варианты ответов	Отве т
1. По какой стороне дороги движется транспорт?	1 – по левой 2 – по правой	1 -
2. По какой стороне тротуара должен идти пешеход?	1 – по левой 2 – по правой	2 -
3. Что должен сделать пешеход, прежде	1 – остановиться	3 -

чем перейти улицу?	2 – посмотреть по сторонам 3 - посмотреть на светофор	
4. Можно ли переходить улицу там, где установлен дорожный знак «Дети»?	1 – можно 2 - нельзя	4 -
5. В какую сторону, прежде всего, следует повернуть голову, когда собрался перейти улицу?	1 – влево 2 – вправо	5 -
6. С какого возраста разрешается велосипедисту выезжать на проезжую часть дороги?	1 – с 12 лет 2 – с 14 лет 3 – с 16 лет	6 -
7. Какой цвет и форму имеет дорожный знак, разрешающий переходить дорогу?	1 – белый треугольник с красной каймой 2 – белый треугольник в синем квадрате 3 – синий круг	7 -
8. Можно ли перебежать проезжую часть дороги перед близко движущимся транспортом?	1 – можно 2 - нельзя	8 -
9. Ты вышел из автобуса и тебе нужно перейти через дорогу. Что ты будешь делать?	1 – обойду автобус сзади 2 - обойду автобус спереди 3 – подожду, когда автобус уедет 4 – дойду до ближайшего пешеходного перехода	9 -
10. С какого возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля?	1 – с 12 лет 2 – с 14 лет 3 – с 16 лет	10 -

КЛЮЧ
1- 2
2- 2
3- 1
4- 2
5- 1
6- 2
7- 2
8- 1
9- 4
10-1

2 класс

Календарное планирование

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	сентябрь	Практическое занятие.	1
3.	октябрь	Остановочный путь и скорость движения.	1
4.	октябрь	Пешеходные переходы.	1
5.	ноябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
6.	декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
7.	декабрь	Регулировщик и его сигналы.	1
8.	январь	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
9.	январь	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
10.	февраль	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
11.	февраль	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1
12.	февраль	Где можно и где нельзя играть?	1
13.	март	Виды травм при ДТП.	1
14.	апрель	Как помочь себе и товарищу при получении травмы?	1

15.	апрель	Ты – велосипедист.	1
16.	май	Поездка за город.	1
17.	май	Дорога глазами водителей.	1
18.	май	Итоговое занятие.	1
		Всего:	18

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.

Знать: правила дорожного движения; группы знаков и их назначение, место установки; назначение дорожной разметки и её виды; правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь: самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог; пользоваться общественным транспортом; применять знания правил дорожного движения на практике.

1. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.

Почему на улице опасно? Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.

Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (поселке, районе) по материалам дорожной полиции.

2. Практическое занятие.

Мы учимся соблюдать правила дорожного движения – настольные игры, макеты.

Экскурсии по городу (поселку). Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.

3. Остановочный путь и скорость движения.

Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

Опасность перехода перед близко движущимся транспортом.

Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

4. Пешеходные переходы.

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе дороги.

Подземный и надземный пешеходные переходы, их обозначения.

Правила перехода при их наличии.

Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами.

Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

5. Нерегулируемые перекрестки.

Типы перекрестков.

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

6. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Сигналы светофора. Типы светофоров.

Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых переходах (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

7. Регулировщик и его сигналы.

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток?

Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам.

Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

8. Поездка на автобусе и троллейбусе.

Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе.

Правила перехода проезжей части при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Экскурсия к автобусной или троллейбусной остановке.

9. Поездка на трамвае и на других видах транспорта.

Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе.

Правила перехода проезжей части при движении на остановку и после выхода из трамвая.

Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.

10. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Группы дорожных знаков и их назначение.

Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный

переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса.

Дорожные знаки в микрорайоне школы.

11. Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут).

Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы.

Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы.

Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом?

Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.

12. Где можно и где нельзя играть?

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

13. Виды травм при ДТП.

Виды травм: переломы, ушибы, раны, ожоги и т.д. Основные виды травм, получаемые при наезде на пешехода.

Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля.

Характерные травмы, получаемые велосипедистами.

14. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.

Способы остановки кровотечения. Виды повязок.

15. Ты – велосипедист.

Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение.

Правила безопасной езды для юных велосипедистов.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

16. Поездка за город.

Движение транспорта на загородной дороге.

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу.

Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).

17. Дорога глазами водителей.

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий.

Особенности работы водителя.

Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

18. Итоговое занятие.

Проведение игр, викторин и т.п. по Правилам дорожного движения. Подведение итогов (тестирование)

Тема: Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.

Цели: повторить правила дорожного движения, изученные ранее; формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского транспортного травматизма.

Оборудование: плакаты

В начале занятия учитель рассказывает об Автограде, говорит, что сегодня они познакомятся с необычным городком. Водителями и пешеходами будут сами дети. Но надо соблюдать условие – на улицах должен быть порядок, дисциплина. А для того, чтобы никто не попал под машину, и не было аварий, все должны соблюдать правила движения.

Игра «Кто лучше знает правила движения».

Учитель объясняет детям, что, кто быстрее и правильно ответит на вопросы, тот лучше знает правила движения. За каждый правильный ответ – кружок, вырезанный из плотной бумаги. Победит тот, кто получит больше кружков. Будьте внимательны!

- Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)
- А где ездят машины? (по проезжей части дороги)
- Как обозначается пешеходный переход?

- На какой свет светофора можно переходить улицу? (на зелёный)
- А если загорелся красный?
- Что нам говорит жёлтый цвет? (внимание, приготовься)
- Правильно, а сейчас перейдём улицу.

Учащиеся делятся на две группы. Подключается светофор.

Одна группа переходит с одной стороны улицы у перекрёстка, другая – с другой. Переходят по сигналам светофора.

Учитель делает замечания тем, кто нарушил правила перехода. Затем он подсчитывает количество кружков и награждает лучшего знатока правил. Светофор отключается.

- Ребята, а светофор не работает. Кто нам поможет теперь перейти улицу? (регулировщик)

Учитель предлагает школьникам понаблюдать за жестами регулировщика.

А теперь мы выберем наиболее безопасные места для движения пешеходов в нашем Автограде.

Учитель оценивает предлагаемые маршруты, акцентируя внимание на основных причинах детского транспортного травматизма.

Основные причины несчастий – переход дороги или улицы в неустановленном месте, внезапное появление перед близко идущим транспортом, неосмотрительность на проезжей части, неосторожная езда на велосипедах вблизи дороги.

Работники ГИБДД в беседах с детьми, которые пострадали в дорожно-транспортных происшествиях, выяснили, что их большинство знает правила безопасности на дороге. Так почему же этим ребятам пришлось вначале попасть в больницу, кое-кому на всю жизнь остаться инвалидом, чтобы убедиться в том, что соблюдение Правил дорожного движения необходимо? Дело в том, что нарушение правил движения стало для них вредной привычкой. Допустим, что сегодня вы перешли улицу при красном или жёлтом сигнале светофора. Машин не было, и всё обошлось благополучно. В другой раз вы перебежали дорогу в неполюженном месте. Милиционера поблизости не было, и вы спокойно пошагали дальше, тут же забыв о своём нарушении. Неправильный переход улиц постепенно станет вашей привычкой. А отвыкать от них очень трудно, но если они плохие, - то обязательно нужно. Не думайте, что под машину может попасть тот, кто постоянно нарушает Правила дорожного движения. Можно нарушить их только один – единственный раз и ... погибнуть.

Упражнения (в классе).

Столбы или парты расставляются в виде улицы, на которой разыгрываются разные ситуации (могут участвовать и старшеклассники, которых приглашают на урок).

Ситуация 1: Участники (прохожие) делятся на две группы, которые двигаются навстречу друг другу. Дети находят ответы на вопросы: с какой стороны тротуара должны двигаться пешеходы? Как и с какой стороны можно обогнать пешеходов? Можно ли проходить между двумя пешеходами, которые идут рядом?

Ситуация 2: Каждый ученик берёт что-либо в руку – портфель, сумку, зонтик. Дети отвечают на следующие вопросы: в какой руке удобнее нести вещи, если на тротуаре много пешеходов? Как надо держать зонтик? Как пропустить человека, который идёт навстречу?

Ситуация 3: Дети сидят за партами (столами). Несколько старшеклассников изображают пешеходов, которые громко разговаривают, смеются, ссорятся, спорят, свистят, толкаются, едят. Ученики определяют ошибки, допущенные в поведении пешеходов.

Задания и вопросы:

1. Что называется улицей, и из каких частей она состоит?
2. Почему опасно перебежать дорогу перед близко идущим автомобилем?
3. Для чего служит светофор, какие сигналы он подаёт?
4. Как должен поступить пешеход, застигнутый во время перехода жёлтым сигналом светофора?
5. Каким путём вы идёте в школу?
6. В каких местах правила движения разрешают переход улицы?
7. Что называется пешеходным переходом?
8. Как и где нужно переходить улицу, дорогу?
9. Какой сигнал светофора запрещает пешеходное и автомобильное движение?
10. Что означает жёлтый сигнал светофора? Покажите жест регулировщика, соответствующий жёлтому сигналу.
11. Каковы причины детского дорожно-транспортного травматизма?
12. В чём состоит опасность выхода на дорогу перед стоящим у тротуара автобусом (троллейбусом)?
13. Почему правила дорожного движения запрещают игры на проезжей части?
14. Нарисуйте самую безопасную дорогу в Автограде «Дом – школа».

Тема: Практическое занятие.

Цель: повторить правила уличного движения для пешеходов; развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

-Здравствуйте, ребята!

-Сегодняшнее занятие мы посвятим правилу дорожного движения.

1. Конкурс "Знаете ли вы?"

Класс делится на 3-4 команды (в зависимости от числа учащихся).

Ведущий: С каждым годом растёт число дорожно-транспортных происшествий, происходящих как в городах, так и в сельской местности. Во многих таких происшествиях виновниками являются дети, плохо знающие или не знающие вовсе правил дорожного движения. Сегодня мы посмотрим, как вы знаете правила дорожного движения и умеете ли вы применять полученные знания в конкретных ситуациях на дороге. Капитаны команд, подойдите и выберите свою эмблему команды. Право ответа предоставляется той команде, чей капитан первым поднял эмблему. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла, за неполный ответ – 1 балл. Если команда отвечает

неправильно, то право ответа переходит к той команде, которая второй подняла эмблему.

Вопросы:

Что такое тротуар? *Дорога для движения пешеходов*

Что такое зебра? *Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход*

Кого называют пешеходом? *Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней*

Как правильно обходить трамвай? *Спереди*

Как правильно обходить автобус и троллейбус? *Сзади*

Кого называют водителем? *Человека, управляющего каким-либо транспортным средством*

Где следует ходить пешеходам? *По тротуарам, придерживаясь правой стороны*

Где можно играть детям на улице? *В специально отведенных для игр местах*

С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? *С 14 лет*

В каком возрасте можно получить удостоверение на право управления мотоциклом? *В 16 лет.*

Что обязательно должны делать люди, сидящие на передних сиденьях автомобиля? *Пристегиваться ремнями безопасности*

По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара? *По левому, навстречу движущемуся транспорту*

Что такое железнодорожный переезд? *Место пересечения железной дороги с автомобильной*

Можно ли детям садиться на переднее сиденье легкового автомобиля? *Можно, при достижении 12 лет.*

В каком возрасте можно получить удостоверение на управление автомобилем? *В 18 лет*

2. Конкурс капитанов "Светофор"

Капитаны команд отвечают на вопросы о назначении и сигналах светофоров, способах перехода проезжей части. Если капитан затрудняется ответить на вопрос ведущего, то ему помогает команда. За самостоятельный ответ капитана команда получает 5 баллов, за ответ с помощью команды – 3 балла

Вопросы:

Как должен поступить пешеход, если он не успел закончить переход на разрешающий сигнал светофора?

Почему опасно пересекать улицу бегом?

3. Конкурс "Найди нарушения"

Командам раздают картинку с нарушениями. Ребята должны их найти.

Нарушения: – Зевака (смотрит на вертолет) и еще два пешехода находятся на проезжей части дороги. – Везти санки с ребенком по проезжей части нельзя. –

Мальчишка едет по дороге, зацепившись крюком за борт грузовика. –
Пешеход с собачкой начинает переход дороги по левой стороне «зебры». –
Перелезть через пешеходное ограждение нельзя.

4. "Дорисуй дорожный знак"

5. Конкурс "Угадай знаки"

Как называется и что означает этот дорожный знак? Показываются дорожные знаки: – велосипедное движение запрещено; – дорожные работы; – телефон; – пешеходная дорожка; – движение запрещено; – опасный поворот; – обгон запрещен; – дети.

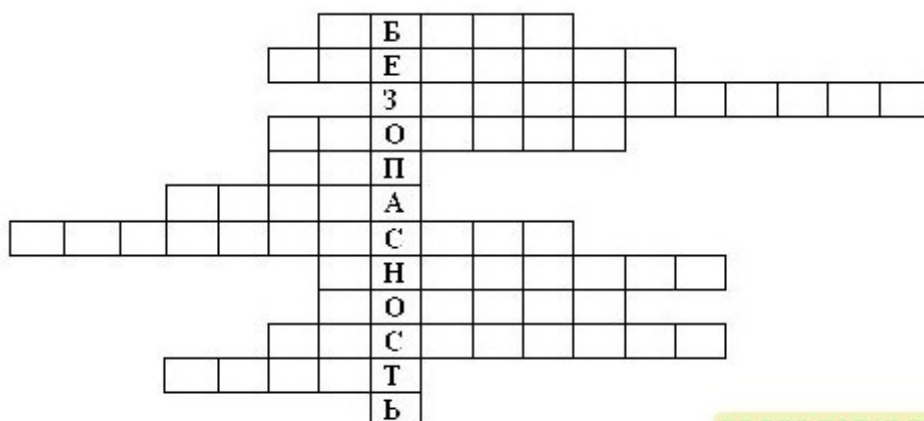
6. Конкурс "Дорожная ситуация"

Командам предлагаются карточки с ситуациями, которые наиболее часто встречаются на дорогах. После трехминутной подготовки учащиеся должны представить план своих действий, исходя из конкретной ситуации. Конкурс оценивается по пятибалльной системе.

Ситуации:

1. Вы ехали на заднем сиденье легкового автомобиля. После остановки автомобиля на проезжей части вам необходимо выйти из салона. Как вы поступите?
2. Вы стоите на остановке и ждете автобус. Автобус задерживается, а количество пассажиров на остановке все увеличивается. И вот автобус подъезжает. Как вы поступите в этом случае?
3. При движении в автобусе неожиданно начался пожар. Что вы предпримете?
4. Катаясь на велосипеде, вы подъехали к автомобильной дороге. Вам необходимо перебраться на другую сторону дороги. Как вы это сделаете?

КРОССВОРД



Водители – лихачи очень любят его совершать. (Обгон)

Трехглазый постовой. (Светофор)

Самые строгие дорожные знаки. (Запрещающие)

Дорожка вдоль дороги, не для машин. (Тротуар)

Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения. (ДТП)

Пешеходный переход по-другому. (Зебра)

Самое опасное место для пешеходов. (Перекресток)

Это “говорит” желтый свет светофора. (Внимание)

Часть автомобиля, под которую попадает разиня. (Колесо)

Его боятся нарушители правил. (Инспектор)

В него попадает зазевавшийся водитель. (Кювет)

В конце подводятся итоги конкурсов. *Победившие получают грамоты: "Лучшие знатоки правил дорожного движения".*

Тема: Остановочный путь и скорость движения.

Цель: закрепить понятия тормозной и остановочный путь, проследить взаимосвязь между условиями на дороге и длиной тормозного пути, довести до сознания детей, что их поведение на дороге должно соответствовать всем требованиям дорожной ситуации.

Оборудование: таблицы, иллюстрации.

По несколько раз в день нам приходится переходить через дорогу. А как определить, далеко автомобиль или близко, успеешь перейти дорогу или нет? В любом случае нельзя торопиться, лучше переждать. Ведь автомобиль едет очень быстро, примерно в 10-12 раз быстрее, чем идет пешеход, и главное – водитель, неожиданно увидев на проезжей части человека, не сможет остановить машину сразу.

Это просто не возможно по законам физики. Прежде чем остановиться, машина пройдет определенный остановочный путь.

Остановочный путь – расстояние с момента восприятия водителем препятствия до полной остановки машины.

Из чего же складывается остановочный путь?

Путь, который пройдет автомобиль с момента, когда водитель увидит препятствие на дороге, до момента, когда он начинает нажимать на тормозную педаль (время реакции водителя).

Путь, который пройдет автомобиль с момента нажатия на педаль тормоза до срабатывания тормоза (время срабатывания тормозного привода).

Путь, который пройдет автомобиль за время действия тормозов до полной его остановки.

Тормозной путь – расстояние, которое проходит автомобиль с момента нажатия водителем на педаль тормоза до полной его остановки.

Остановочный путь больше тормозного на расстояние, которое проходит машина за время реакции водителя. От чего же зависит время реакции водителя?

Представьте: по дороге движется автомобиль, водитель которого видит впереди препятствие, первоначальную информацию об окружающей обстановке, он воспринимает органами чувств (в данном случае это глаза).

Воспринятый сигнал преобразуется в электрические импульсы, которые поступают в головной мозг, где хранится информация (в нейронах). «Запрос» о дальнейшем действии идет последовательно от нейрона к нейрону, до тех пор, пока не будет найден нейрон с нужной информацией. Но для этого необходимо определенное время. Чем меньше информации о данной ситуации содержится в нейронах головного мозга, тем большее время требуется для поиска ответа (зависит от подготовки водителя).

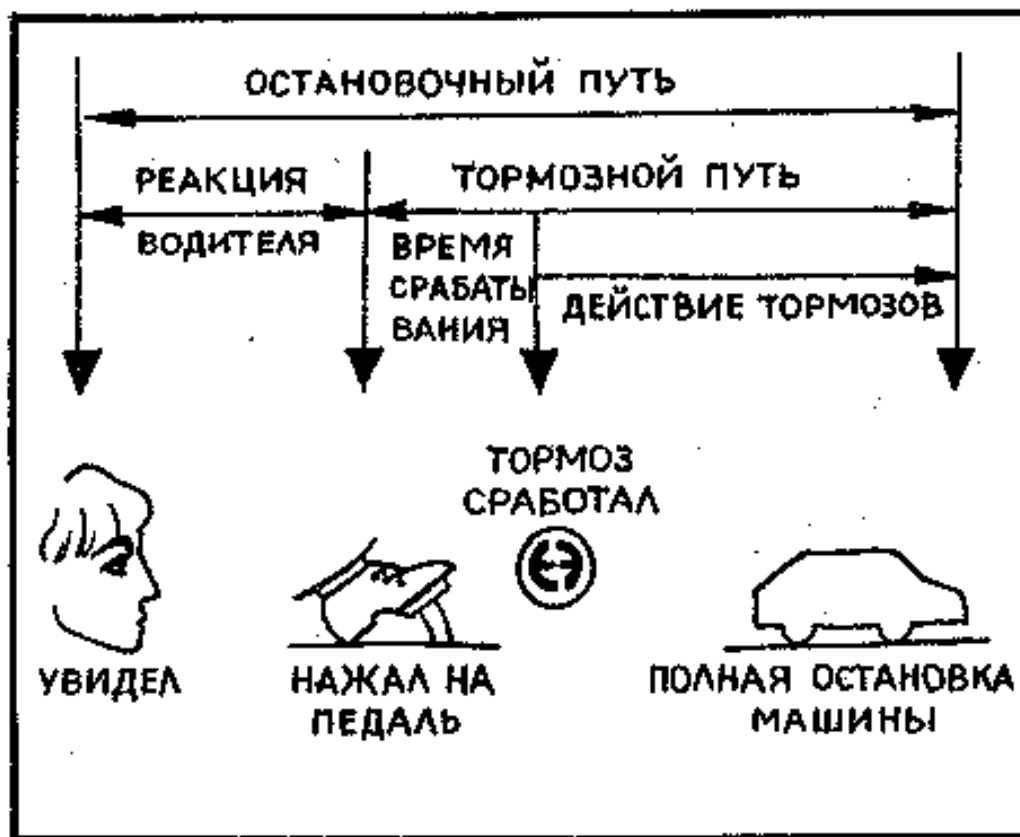


Рис. 59

«Отыскался» нейрон с нужной информацией, он воспринял «запрос», далее посылает ряд ответных импульсов спинному мозгу, который через нервные волокна посылает исполнительные импульсы мышцам рук и ног водителя, а

они, воздействуя на рычаги управления транспортным средством, изменяют его направление движения или останавливают в заданном месте.

Сигналы, поступающие от органа, воспринявшего сигнал опасности, и от мышц, воздействующих на рычаги управления, возвращаются в головной мозг, информируя его о выполненной работе. После этого нейрон прекращает посылать импульсы возбуждения спинному мозгу.

Следовательно, от поступления сигналов до выполнения работы проходит определенный промежуток времени. Теперь представьте, что к проезжей части подбежал пешеход. «Запрашивается» информация в зависимости от характера опасности, т.е. в зависимости от поведения пешехода. Остановится он у края проезжей части и пропустит движущийся автобус или пройдет к середине проезжей части, тогда его можно будет объехать. Когда действия пешехода выражены явно, водитель принимает в короткий срок правильные решения, так как нейроны головного мозга содержат необходимую информацию и быстро посылают импульсы возбуждения исполнительным органам.

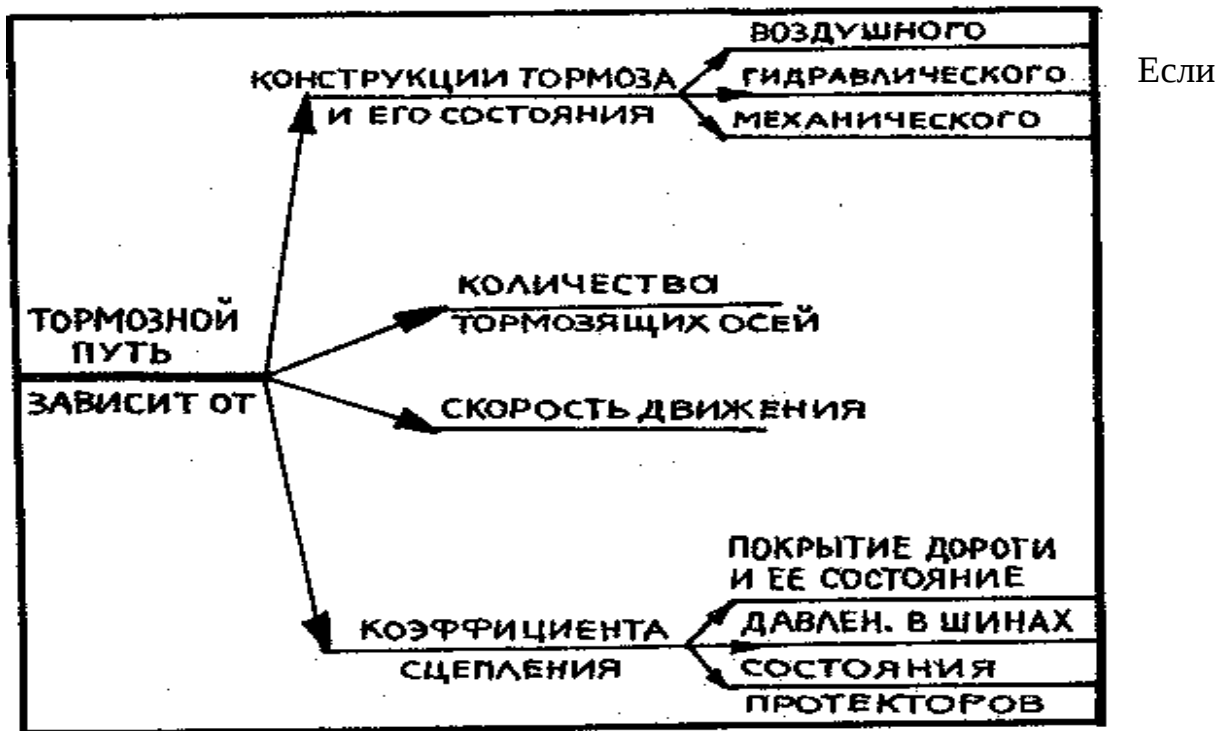


Рис. 60

пешеход, нарушая правила перехода дороги и не обращая внимания на приближающийся автобус, выходит на проезжую часть, то водитель должен остановить автобус, нажав на педаль тормоза. В этом случае в нейронах тоже есть необходимая информация, и действия выполняются достаточно быстро. Когда же на пути следования транспортного средства появляется какая-то неопределенная ситуация (например, пешеход останавливается на пути

следования машины, внезапно возвращается обратно, движется вдоль проезжей части, падает...), то в нейронах головного мозга водителя содержится недостаточная информация или ее вообще нет. А если ее нет, то и импульсы от нейронов к спинному мозгу не поступают, спинной мозг не посылает исполнительные импульсы мышцам рук и ног, а они, в свою очередь, не воздействуют на рычаги управления автомобилем, приближающимся к опасности (пешеходу), пока не наступает трагический момент, называемый дорожно-транспортным происшествием.

Несмотря на то, что водитель видит опасность, но предпринять ничего не может или принятые меры оказываются запоздалыми, транспортное средство становится неуправляемым в движении, что и приводит к ДТП.

Тормозной путь зависит от ряда факторов.

Во-первых, от скорости движения автомобиля. Чем больше скорость, тем этот путь длиннее. Например, водитель ехал со скоростью 30 км/ч, а за тем увеличил ее до 60 км/ч. Казалось бы, что тормозной путь увеличивается также вдвое, а на самом деле он увеличивается в четыре раза (тормозной путь зависит от скорости в квадрате).

Во-вторых, тормозной путь зависит от силы сцепления колес с дорогой. Если дорога сухая и шины автомобиля новые, то сила сцепления колес с дорогой увеличивается, а тормозной путь сокращается. И наоборот, если дорога скользкая, а шины стертые, сила сцепления уменьшается, и тормозной путь увеличивается.

В-третьих, длина тормозного пути зависит и от массы автомобиля. Более тяжелые, такие как автобус, грузовик, имеют больший тормозной путь, чем маленький «Запорожец» или «Москвич».

Играют роль и освещение дороги, и погодные условия. Ясно, что на сырой дороге тормозной путь увеличится, на накатанном снегу он будет ещё больше.

Тема: Пешеходные переходы.

Цель: формировать навыки безопасного поведения на дороге.

Оборудование: дорожные знаки, плакаты презентация.

С каждым годом транспортных средств становится все больше и больше. Возрастает количество пешеходов и пассажиров на транспорте.

Все сложнее становится обстановка на дорогах, возрастает интенсивность дорожного движения и вероятность дорожно – транспортных происшествий. Поэтому всем участники движения – пешеходам и водителям – надо быть особенно дисциплинированными, внимательными и вежливыми по отношению друг к другу.

Сегодня мы с вами поговорим о дорожной разметке. Пешеходный переход обозначен белыми линиями. Но кроме линии пешеходного перехода на улицах и дорогах, а также на различных дорожных сооружениях (на мостах, эстакадах, путепроводах и т.п.) можно увидеть разные линии, надписи и другие обозначения, нанесенные краской белого, черного или желтого цвета. Все эти линии и обозначения называют дорожной разметкой. Она предназначена для того, чтобы водители и пешеходы лучше ориентировались в дорожном движении. Тем самым повышается безопасность на дорогах.

Разметка бывает двух типов: **горизонтальная и вертикальная**. Линии и обозначения, нанесенные на проезжей части улиц и дорог, называются горизонтальной разметкой. Их наносят краской белого или желтого цвета. Это линии пешеходного перехода – широкие белые полосы, нанесенные поперек проезжей части. Такая разметка обозначает пешеходный переход типа «зебра». На широких улицах переход типа «зебра» иногда дополняют стрелами. Эти стрелы напоминают пешеходам, что при переходе дороги надо придерживаться правой стороны. Разметка типа «зебра» - белые полосы

поперек проезжей части наносится там, где находится нерегулируемый пешеходный переход.

Регулируемый пешеходный переход обозначается белым пунктиром с утолщенными штрихами – линиями, разделяющими потоки транспорта противоположных направлений, и полосами для движения в одном направлении. Эти линии могут быть сплошными и прерывистыми. Пересекать сплошные линии или двигаться по ним нельзя. А прерывистые линии пересекать можно, причем с обеих сторон. Пешеходы должны помнить, что, дойдя до линии разделения транспортных потоков противоположных направлений, надо посмотреть направо, в случае необходимости пропустить транспортные средства и продолжить переход улицы (дороги). Есть линии, обозначающие места, где велосипедная дорожка пересекает проезжую часть улицы или дороги. Разметка выглядит в виде прерывистой (пунктирной) линии с утолщенными штрихами в виде квадратиков. Велосипедист,двигающийся по велосипедной дорожке, в местах ее пересечения с проезжей частью должен уступить дорогу приближающемуся транспорту, убедиться в своей безопасности и пересечь проезжую часть.

Перед пешеходными переходами наносят стоп – линию. При запрещающем сигнале светофора или жесте регулировщика водители обязаны остановиться перед этой линией. Она может дублироваться надписью на проезжей части или знаком «Стоп». Желтый зигзаг с тремя зубцами указывает место стоянки общественного транспорта, а также такси.

Все эти линии относятся к **горизонтальной разметке**. Но есть разметка и **вертикальная**. Она наносится в виде сочетания черных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог и показывает их габариты. Такая разметка помогает водителям ориентироваться в дорожной обстановке, показывая представляющие опасность опоры мостов, путепроводов, края пролетов тоннелей, столбики, опоры ограждения, бордюры и т.п.

Обязанности пешеходов.

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам.

Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части.

2. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

3. В местах, где **движение регулируется**, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, при его отсутствии – транспортного светофора.

4. **На нерегулируемых пешеходных переходах** пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.

Вот и закончился наш с вами разговор. Надеюсь, что вы всегда будете внимательны на улице и будете соблюдать, изучать, повторять правила уличного движения.

Помните! На дорогах трудностей так много!

Помните! На дорогах тысячи машин!

Помните! Перекрестков много на дорогах.

Помните! Правила движения только нас спасут.

Ответьте на вопросы:

1. Для чего предназначена дорожная разметка?
2. На какие два вида делится дорожная разметка?
3. Какие линии дорожной разметки вы знаете?
4. Как обозначается пешеходный переход?
5. Для чего предназначена стоп – линия?
6. Где можно увидеть вертикальную разметку?

Тема: Нерегулируемые переходы.

Цель: углубление знаний учащимися правил перехода улиц и дорог и правил поведения на улице.

Оборудование: плакаты, таблицы

-На дорогах часто встречаются перекрёстки. Что это такое?

Перекрёсток - место, где пересекаются две или несколько улиц. К перекрёстку машины подъезжают со всех сторон и разъезжаются тоже во всех направлениях. Здесь переходят улицу пешеходы.

Перекрёсток - самое опасное место. Пешеход должен быть особенно внимательным при переходе на перекрёстке, переходить только по пешеходным переходам.

-Что делать, если переход нерегулируемый? Как переходить дорогу?

Запомните:

-прежде, чем переходить дорогу, нужно убедиться в полной безопасности

-переходить улицу следует в границах полосы, соединяющей конец одного тротуара с началом другого

-нужно быть внимательным к окружающим, взаимно вежливым

Работа в индивидуальных листах.

-Найдите переход. Какой он: регулируемый или нерегулируемый?

-Как определили?

-Как переходить такую дорогу?

-Какие правила перехода дороги знаете?

Выполнение правил движения пешеходов – это элемент культуры поведения человека. Учитель рассказывает, что некоторые учащиеся думают, будто на улице никто не обращает на них внимания, никто не замечает их, и поэтому

можно вести себя как хочется – прыгать, бегать, шуметь, останавливаться группами на тротуарах. Это далеко не так, на улице следует вести себя так же, как и в других общественных местах.

Правила поведения на улице складывались в результате большого опыта в жизни общества. Эти правила должны выполнять все учащиеся:

по улице надо ходить подтянуто, умеренным шагом и только по тротуару или пешеходному переходу, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать другим;

нельзя ходить в ряд по несколько, более двух человек, или большой группой – это мешает другим;

при встрече с товарищем нельзя останавливаться для разговора на середине тротуара, надо отойти в сторону;

бросать бумажки, кожуру от фруктов и т.п. запрещается. Для этого есть урны и мусорные ящики, кроме того, прохожие могут наступить на кожуру от фруктов, поскользнуться и упасть;

с наступлением первых заморозков нельзя кататься на тротуарах, превращать их в каток: пешеходы могут поскользнуться и упасть;

в узких местах на тротуаре надо уступить дорогу взрослым;

надо всегда быть внимательным к старшим, помогать им;

нельзя толкаться, из-за этого другие могут сойти на проезжую часть улицы и подвергнуть свою жизнь опасности;

если вы случайно толкнете кого-нибудь или наступите кому-нибудь на ногу необходимо вежливо извиниться;

к людям, которые мешают пройти, обращайтесь со словами: «пропустите, пожалуйста»;

если видите, что ваш товарищ или кто-либо из младших собирается нарушить правила движения, остановите их;

без разрешения дорожных органов и органов милиции нельзя проводить на дороге никаких массовых мероприятий;

прогон скота через дорогу разрешается только в специально установленных местах;

на территории дороги (в полосе отвода) запрещается пасти скот;

нельзя разводить огонь на территории дороги (в полосе отвода) и ближе 100 м от деревянных мостов;

если вы увидите на дороге или искусственных сооружениях (мостах, туннелях и т.п.) неисправности, угрожающие безопасности движения, немедленно сообщите об этом дорожным органам и органам милиции.

Надо беречь зеленые насаждения вдоль дороги, снегозащитные устройства, дорожные знаки и указатели.

Итог:

-Почему нельзя ходить по проезжей части улицы?

-Что нужно делать, если при переходе через дорогу упала сумка, игрушка или развязался шнурок на ботинке?

Тема: Регулируемые перекрёстки. Светофор.

Цель: углубление знаний учащимися правил перехода улиц и дорог и правил поведения на улице.

Оборудование: плакаты, таблицы

-Что такое перекрёсток?

-Какие бывают перекрёстки?

-Что знаете о регулируемом перекрёстке? Кто и что помогают его регулировать?

Начинаем разговор

Про трёхглазый светофор.

Он не зря горит над нами

Разноцветными огнями.

Бурлит в движении дорога,

Идут авто, спешат трамваи.

Дайте правильно ответ:

Какой для пешеходов свет?

Особый свет - предупреждение.

Сигнала ждите для движения.

Дайте правильно ответ:

Какой для пешеходов свет?

Иди вперёд, порядок знаешь,

На дороге не пострадаешь.

Дайте правильно ответ:

Какой для пешеходов свет?

-Для чего светофор?

-Нарисуйте светофор.

- На улицах, где большое движение, стоят **светофоры для пешеходов** с изображением стоящего и идущего человека. Он показывает, когда нужно ждать, а когда уже можно переходить улицу.

-Нарисуйте и такой светофор.

Там, где есть светофор, переходить дорогу легче. Перекрёсток без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко машина или близко, быстро едет или медленно.

Работа в индивидуальных листах.

Тема: Регулировщик и его сигналы.

Цель: углубление знаний учащимися правил перехода улиц и дорог.

Оборудование: плакаты, таблицы

-Кто и что помогают нам: регулируют движение на дорогах?

На посту в любое время

Дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой!

В снег и дождь, в грозу и бурю

Он на улице дежурит.

Не волнуется народ -

Через улицу идёт.

Все машины одному

Подчиняются ему.

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда.

Никто на свете так не может:

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

-Кто такой регулировщик?

Регулировщик регулирует движение: указывает, кому стоять, а кому ехать. В руках у него специальная палочка красного цвета - жезл, который в темноте светится. Регулировщик ведёт разговор сразу со всеми машинами и со всеми

пешеходами. И, чтобы принимать участие в разговоре, надо знать язык регулировщика. Сигналами регулировщика служат положения его корпуса и жесты руками, в том числе и жезлом.

Красный - регулировщик стоит лицом (спиной)

Жёлтый - боком, жезл вверх

Зелёный - боком, руки в стороны.

Игра "Регулировщик".

Нарисуем сигналы регулировщика.

-Если есть и светофор, и регулировщик, кого надо слушать? (регулировщика, он главнее)

Тема: Поездка на автобусе и троллейбусе.

Цель: углубление знаний учащихся о правилах поездки на автобусе и троллейбусе, правилах поведения на дороге.

Оборудование: плакаты, таблицы

- Прошло много лет после изобретения телеги, первого автомобиля, троллейбуса. Все улицы покрыты асфальтом. Бесшумно и быстро катятся по ним на упругих шинах троллейбусы, автобусы, легковые машины. Современный транспорт является действительно транспортом общего пользования, и без него мы уже не можем обойтись.

Существуют правила пользования общественным транспортом. В чём они заключаются?

-Где нужно ожидать транспорт?

-Как надо входить в автобус, троллейбус?

-Как надо подготовиться к выходу?

-Можно ли самовольно открывать дверь или препятствовать их закрытию?

-К чему это может привести? (выпадение пассажира на проезжую часть)

- Может ли пассажир ехать в автобусе в грязной одежде? Почему?

-Как нужно вести себя в общественном транспорте?

-Где и как нужно переходить улицу, выйдя из транспорта?

-Можно ли отвлекать водителя?

Жди транспорт только на посадочной площадке или на тротуаре у указателя остановки. При посадке в автобус, троллейбус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.

В автобус, троллейбус входи только в задние двери, выходи только через передние двери. Заранее приготовься к выходу, пройди вперёд.

Входя и выходя из транспорта, не спеши, не толкайся.

Выйдя из транспорта, дойди до пешеходного перехода и только там переходи улицу.

Тест (+ -)

1. ПДД должен знать каждый человек.
2. Проезжая часть - для транспорта, тротуар – для пешеходов.
3. Можно играть близко от дороги.
4. Улицу можно переходить там, где захочешь.
5. Переходить улицу нужно только на красный сигнал светофора.
6. Автобус нельзя ожидать на проезжей части.
7. На дороге не нужно быть внимательным.
8. Регулировщик обращён к вам грудью или спиной – движение запрещено.

Тема: Поездка на трамвае и других видах транспорта.

Цель: углубление знаний учащихся о правилах поездки на автобусе и троллейбусе, правилах поведения на дороге.

Оборудование: плакаты, таблицы

- Каждый из нас – пассажир общественного транспорта. Каждый пассажир обязан неуклонно соблюдать правила пользования общественным транспортом.

- Где можно ожидать общественный транспорт? (на посадочных площадках или на тротуаре у указателя остановки)

- Как нужно входить в трамвай и выходить из него?

- Как нужно вести себя в общественном транспорте?

- Все школьники должны следить за порядком в общественном транспорте, уступать места взрослым, быть вежливым.

При выходе из трамвая пассажиры обязаны посмотреть направо и, только убедившись в безопасности на проезжей части дороги, идти к тротуару.

- Посадка пассажиров в легковые автомобили и выход из них разрешается лишь со стороны тротуара или обочины дороги, а в кузов грузового автомобиля – через задний борт.

Пассажирам запрещается открывать двери до полной остановки транспорта, стоять у дверей, т.к. это мешает своевременной посадке и выходу и задерживает транспорт на остановках.

Запрещается ездить на подножках и других, не предназначенных для проезда частях транспортных средств, стоя в кузове грузового автомобиля или сидя на

его бортах; нельзя высовываться из окон (за борт) и выставлять какие – либо предметы.

При поездке детей в легковом автомобиле нужно помнить:

1. избегать высоких скоростей
2. перевозить детей только на заднем сиденье
3. ребёнок должен сидеть

Контрольные вопросы:

- Через какую дверь нужно входить в трамвай, автобус, троллейбус?
- Что должен сделать пассажир при выходе из трамвая?
- Каковы правила посадки и высадки пассажиров легковых и грузовых автомобилей?
- Перечислите правила поездки детей в автомобиле.

«Ответы маленькому пешеходу»

1. -Кого называют пассажирами?

-Людей, пользующихся для передвижения общественным транспортом, но не управляющие им.

2. -Почему нельзя ожидать автобус на проезжей части?

-Во-первых, чтобы не мешать водителю автобуса. Во-вторых, можно оступиться (кто-то толкнёт) и оказаться под колёсами приближающегося транспорта.

3. -Кто выходит первым: дети или взрослые?

-Первыми выходят взрослые. Дети без присмотра могут за считанные секунды оказаться не дороге. А малышей надо крепче держать за руку.

Тема: Дорожные знаки и дорожная разметка.

Цель: расширять знания о видах и значении дорожных знаков, о дорожной разметке

Оборудование: плакаты по ПДД, дорожные знаки, кроссворд

- «На улицу выйдешь – много увидишь» - утверждает поговорка. И это поистине так. Мчатся по улице быстроходные автомобили, тяжело груженные грузовики, пёстрым потоком спешат пешеходы. Там, где проходят машина, асфальт разрисован белыми линиями. Повсюду можно увидеть дорожные знаки: круглые, квадратные, треугольные. Интересного много! Но, прежде назовите из чего состоит улица.(дорожная разметка, дорожные знаки)

– А вы знаете, что о дорогах заботились наши предки еще с тех пор, когда ездили на лошадях или ходили пешком. В степи укладывали камни и ставили столбы, а в лесу делали затесы на деревьях и вешки из сучьев. На перекрестках устанавливали каменные или деревянные кресты, строили часовни. Верстовые столбы стали полосатыми при Петре I, повелевшем окрашивать их в цвет русского национального флага, потому что «полосатость» хорошо просматривалась на расстоянии. Позже на столбах, расположенных на перекрестках, стали делать надписи о том, куда ведет «путь-дорога». Пока скорость экипажа лошадей не превышала 20 км/ч, об особых дорожных знаках не помышляли.

- Почему со временем увеличивается количество дорожных знаков?

– Прототипы современных дорожных знаков стали появляться еще в конце XIX века, одновременно с появлением первых автомобилей.

Дорожные знаки.

Для обеспечения безопасности на дорогах устанавливаются дорожные знаки. Существуют знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно – указательные, знаки сервиса и др. Всего 7 групп

Чтобы их не путать и быстро ориентироваться, каждой группе знаков «присвоен» свой цвет и особая форма.



Показ знаков и рассказ.

Предупреждающие, как правило, **треугольные, красного цвета**. Между собой знаки этой группы различаются рисунком внутри треугольника.

У **запрещающих** знаков другой «ключ»: изображения, и цифры, нарисованные внутри **красного круга**, зримо, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает.

Информационно-указательные – их основной цвет **синий**, а форма **квадрат и прямоугольник**. Эти знаки указывают пешеходный переход и место стоянки, направление к перекрёстку, нужному тебе населённому пункту и расстояние.

Предписывающие – **голубые круглые** знаки. Они дают шофёру распоряжения.

Знаки сервиса - это **синие четырёхугольники** с какой-нибудь картинкой внутри. Они информируют о расположении соответствующих объектов: больница, АЗС, телефон, гостиница, столовая, пост ГАИ.

Игра

«Дорожные знаки».

Каждой команде раздаются листы бумаги, наборы дорожных знаков, карандаши, ножницы. Дети рисуют знаки определенной группы. Вырезают их и проводят тест – опрос участников противоположных команд.

Дорожная разметка.

Проезжая часть – мостовая. Когда-то проезжую часть в городах мостили камнём, отсюда и название мостовая. По ней движется транспорт.

Для движения пешеходов служит тротуар. Это тоже часть улицы, она безраздельно принадлежит людям. За городом – это обочина.

Машинам по тротуару ездить категорически запрещено. А пешеходы не имеют права ходить по мостовой.

Место, где пересекаются две или несколько улиц – перекрёсток. К перекрёстку машины подъезжают со всех сторон и разъезжаются тоже во всех направлениях. Здесь переходят улицу и пешеходы. Каждый водитель знает: на перекрёстке надо быть особенно осторожным. Помнить об этом должен и пешеход.

Дорожная разметка.

У каждой линии своё особое назначение.

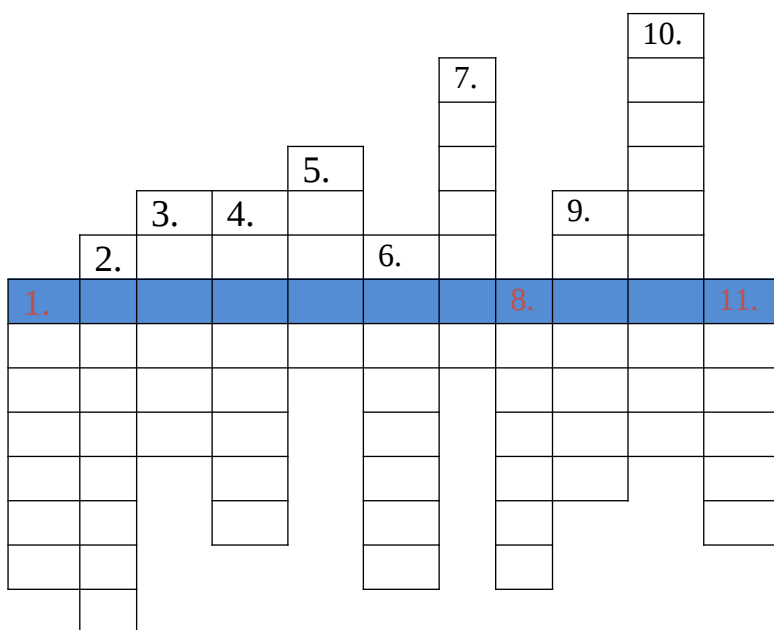
Осевая линия – разделяет встречные потоки транспортных средств.

Зебра – указывает место, где пешеходам разрешается переходить проезжую часть.

Посадочные площадки ограничиваются сплошными линиями.

Островки – участки в центре проезжей части.

Разгадайте кроссворд и узнайте название пересечения улиц.



Вопросы:

1. Полосатая лошадка. Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке-

По ней люди все идут. (переход)

2. Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу. (велосипед)

3. Неживая, а идет,
Неподвижна, а ведет. (дорога)
4. Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный
Горят и день, и ночь
Зелёный, жёлтый, красный. (светофор)
5. По обочине дороги,
Как солдатики стоят.
Все мы с вами выполняем
Всё, что нам они велят. (знаки)
6. Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко. (грузовик)
7. Вода застывшая на дороге. (гололёд)
8. Маленький, удаленький
Громче всех кричит. (свисток)
9. Дом по улице идет,
На работу нас везёт.
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках. (автобус)
- 10.Посмотри силач, какой
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик. (милиционер)
- 11.Один брат другого догоняет,
Да так и не догонит. (колесо)

Тема: Дорога в школу (твой ежедневный маршрут).

Цель: уточнить и закрепить знания о значении соблюдения ежедневного маршрута

Оборудование: плакаты, таблицы

- В городе много пешеходов и транспорта. Пешеходы хозяйничают на тротуарах, а транспорт на дороге. Если те и другие соблюдают правила дорожного движения, то они не мешают друг другу.

- Давайте поиграем с вами в такую *игру*: «**Будь внимателен на дороге**».

А теперь я всё проверю

И игру для вас затею.

Вам задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто.

Мне позвольте на разминке

Вам загадки загадать.

Вы должны, ребята, прочно

Правила движенья знать,

Дружно все мне отвечать

Или, затаясь, молчать.

- Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите, значит, оно попало к нам в игру ошибочно, случайно.

- Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

(Учащиеся молчат).
Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?
(Это я, это я, это все мои друзья!)
Кто бежит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?
(Учащиеся молчат).
Знает кто, что свет зелёный
Означает: путь открыт?
(Это я, это я, это все мои друзья!)
А что жёлтый свет всегда нам
О вниманье говорит?
(Это я, это я, это все мои друзья!)
Кто, пусть честно говорит,
На трамвае не висит?
(Это я, это я, это все мои друзья!)
Знает кто, что красный свет –
Это значит: хода нет?
(Это я, это я, это все мои друзья!)
Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?
(Это я, это я, это все мои друзья!)
Кто торопится, бежит
Перед знаком «Путь закрыт!»?
(Учащиеся молчат).

- Каждый из вас имеет свой маршрут следования в школу и из школы. Что встречается вам на пути?

- Каждый составит свой маршрут движения.

Составление маршрутного листа.

Тема: Где можно и где нельзя играть?

Цель: закрепить знания о местах для игр детей

Чтоб жить, не зная огорчения,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Ты должен правила движения
Всегда и всюду соблюдать.

-Любимое занятие ребёнка – игра. Сегодня мы поговорим о том, где можно и где нельзя играть.

-Ваши мнения по этой теме.

-Где можно кататься на коньках, лыжах и санках?

-Где можно кататься на велосипедах и самокатах?

-Где безопасней играть в футбол и другие спортивные игры?

-Почему нельзя играть на проезжей части улицы или дороги?

-Кататься на коньках, лыжах и санках нужно на катках, в парках, скверах, на стадионах.

Кататься на велосипедах и самокатах можно только в отведённых для этого местах: дворах, парках и на площадках.

Выезд на самокатах на улицу или дорогу строго запрещён.

Не катайтесь на санках, лыжах и коньках по улицам и дорогам.

Играть надо на спортивных площадках и стадионах.

Не играйте в снежки, футбол и другие игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги. Ты мешаешь пешеходам и движению транспорта. Водителю трудно остановить машину. Игры на мостовой опасны.

ДА и НЕТ (+или-)

- ❖ Вы переходите дорогу на красный свет? *(Нет)*
- ❖ Вы катаетесь на самокате во дворе? *(Да)*
- ❖ Говорят, вы не уступаете место старшим в транспорте. Это правда? *(Нет)*
- ❖ А правда ли, что вы дорогу переходите на зеленый свет? *(Да)*
- ❖ Вы играете на проезжей части? *(Нет)*
- ❖ Точно ли, что на желтый свет светофора вы смело переходите дорогу? *(Нет)*
- ❖ Автобус нужно ли ждать на автобусной остановке? *(Да)*
- ❖ В этом зале есть дети, которые могут прокатиться на транспорте, прицепившись к нему? *(Нет)*
- ❖ А правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»? *(Нет)*
- ❖ Так нужно ли соблюдать правила дорожного движения? *(Да)*

Тема: Виды травм при ДТП.

Цель: формировать знания о причинах ДТП и видах травм при ДТП

Оборудование: плакат

Причины детского травматизма:

переход дороги в необозначенном месте перед близко идущим транспортом;

неожиданный выход на проезжую часть из-за машин, кустов;

переход дороги на запрещающий сигнал светофора;

игры и хождение по проезжей части;

управление велосипедом, мопедом, машиной не имея достаточных навыков и знаний Правил дорожного движения.

- Как вы думаете, какие травмы можно получить при ДТП?

Травматический шок.

В основе травматического шока – мощное болевое воздействие на организм и большая кровопотеря. Боль нарушает нервную регуляцию жизнедеятельности организма и в первую очередь кровообращение, следовательно, питание всех органов; особенно опасно такое нарушение для головного мозга; кровопотеря усугубляет этот процесс. В результате происходящих изменений падает артериальное давление, уменьшается объем крови, циркулирующей в кровяном русле. В качестве компенсации кровопотери начинается переход жидкости из различных тканей организма в сосудистое русло, за счет чего

сами ткани обезвоживаются.

Сильное кровотечение.

Переломы костей конечностей.

Повреждение мягких тканей головы.

При ушибах мягких тканей головы всегда бывает резкая боль и припухлость в результате кровоподтека.

Повреждения грудной клетки.

Ушиб грудной клетки проявляется болями при дыхании с усилением на вдохе. Тяжелые ушибы характеризуются резкой болью. Присоединившееся кровохаркание говорит о повреждении плевры легочной ткани, что чревато развитием шока, поэтому необходимо немедленно вызвать неотложную помощь.

Повреждения брюшной полости.

При авариях чаще всего происходит **ушиб брюшной стенки**. При этом может образоваться кровоподтек. Но если при этом больной жалуется на сильную боль, не исключен разрыв органов брюшной полости. Чем бледнее и слабее больной, тем опаснее могут оказаться изменения внутренних органов – возможны разрывы селезенки, печени, при которых практически неизбежны внутренние кровотечения. При травмировании желудка возникает рвота. Появление признаков нарушения мочеиспускания могут свидетельствовать о повреждении почек, мочевыводящих путей. Следствием такого рода травм может быть развитие шока.

Тема: Как помочь себе и товарищу при получении травмы?

Цель: закрепить знания видах травм при ДТП, формировать знания о первой помощи

Оборудование: плакат, аптечка

При оказании ПМП необходимо:

- удалить пострадавшего из обстановки, вызвавшей несчастный случай;
- устранить опасные для жизни пострадавшего состояния (шок, асфиксию, кровотечение);
- установить степень повреждений, возможность транспортировки;
- перенести в защищенное, удобное для оказания мер помощи место;
- оказать требуемую помощь;

Травматический шок.

В основе травматического шока – мощное болевое воздействие на организм и большая кровопотеря. Боль нарушает нервную регуляцию жизнедеятельности организма и в первую очередь кровообращение, следовательно, питание всех органов; особенно опасно такое нарушение для головного мозга; кровопотеря усугубляет этот процесс. В результате происходящих изменений падает артериальное давление, уменьшается объем крови, циркулирующей в кровяном русле. В качестве компенсации кровопотери начинается переход жидкости из различных тканей организма в сосудистое русло, за счет чего сами ткани обезвоживаются.

Первая помощь заключается в остановке кровотечения путем наложения давящих повязок, жгутов, тампонады, прижатия сосудов, в иммобилизации поврежденных частей тела стандартными шинами или подручными средствами. Необходимо также безотлагательно вызвать бригаду неотложной помощи. Применяются наиболее сильные из имеющихся средств (промедол, омнопон – если нет повреждений внутренних органов), и больной госпитализируется в травматологическое или реанимационное отделение.

Сильное кровотечение.

Надо: пережать поврежденный сосуд пальцем; ильно согнуть поврежденную конечность, подложив под колено или локоть тканевый валик; наложить жгут не более чем на полтора часа, после чего ослабить скрутку и, когда конечность потеплеет и порозовеет, снова затянуть;

при небольших кровотечениях прижать рану салфеткой и забинтовать.

Переломы костей конечностей.

Надо: наложить стандартную шину или из подручных материалов; придать сломанной руке или ноге возвышенное положение; приложить холодный компресс; дать обезболивающее.

Нельзя: пытаться вправлять отломки кости; накладывать шину в месте, где выступает кость; прикладывать грелку;

Без необходимости не нужно снимать одежду и обувь (в месте перелома одежду вырезать).

Повреждение мягких тканей головы.

При ушибах мягких тканей головы всегда бывает резкая боль и припухлость в результате кровоподтека. Первая помощь заключается в наложении давящей повязки и применении холода. Раны мягких тканей головы (особенно скальпированные) отличаются кровоточивостью. Доврачебная помощь при небольших ранах состоит в наложении давящей повязки и применении холода. После этого больному следует обратиться в травмопункт для первичной хирургической обработки и наложения швов.

При обширных ранениях развивается артериальное кровотечение, которого давящая повязка не останавливает. Поэтому здесь следует немедленно вызвать неотложную помощь.

Если повреждены мягкие ткани волосистой части головы, следует наложить жгут посередине лба, выше линии ушей; рану закрывают повязкой.

Повреждения грудной клетки.

Ушиб грудной клетки проявляется болями при дыхании с усилением на вдохе. Тяжелые ушибы характеризуются резкой болью. Присоединившееся кровохаркание говорит о повреждении плевры легочной ткани, что чревато развитием шока, поэтому необходимо немедленно вызвать неотложную помощь.

Анкета: «Почему необходимо соблюдать правила дорожного движения».

1. Каковы последствия аварий на дорогах?

2. Для чего необходимо знать правила первой мед. помощи при травмах, получаемых при ДТП?

3. Для чего необходимо соблюдать правила дорожного движения?
4. Какие мероприятия необходимо проводить для того, чтобы уменьшить случаи ДТП на дорогах нашего города?
5. «Что я лично могу сделать для избегания трагедий на дорогах?»

Тема: Ты - велосипедист.

Цель: закрепить знания о правилах использования велосипеда, о поездке на велосипеде

Оборудование: плакат, велосипед

- Ребята, скажите, пожалуйста, кем вы являетесь, когда идёте по улице?
Пешеходом.

- Давайте вспомним с Вами правила, которые должны соблюдать пешеходы (выслушиваются ответы детей).

- У нас сегодня очень интересная и поучительная тема, которую вы должны назвать сами (тема закрыта).

Загадка: Не похож я на коня,
А седло есть у меня
Спицы есть. Они, признаться,
Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
А звоню, я так и знай.

(Велосипед)

- Если вы пришли в магазин, то вы ...
Покупатель.

- Если вы сели на велосипед и поехали, то вы....
Велосипедист.

- Сформулируйте тему нашего урока.
Ты – велосипедист.

- Сегодня на уроке мы узнаем немного из истории велосипедов, как их изобрели, как они раньше назывались. Познакомимся с устройством велосипеда, с правилами, которые необходимо соблюдать при езде на велосипеде.

История.

Один мудрец сказал, что за исключением азбуки и книгопечатания, из всех изобретений больше всего пользы человечеству принесли те, которые научили людей сокращать расстояния.

Велосипед – одно из таких изобретений.

В России велосипед появился более 200 лет назад, 15 сентября 1801 года. На площади в Москве перед царём появилась необычного вида двухколёсная тележка. Тележку никто не вёз и не толкал, она катилась сама по себе. На ней, словно верхом на лошади, сидел высокий бородатый мужик. Руками он держался за руль, а ногами нажимал на специальные рычаги. Это был Ефим Михеевич Артамонов, прикатил он в Москву с Урала, преодолев расстояние 5000 км. В Европе железные велосипеды появились почти 70 лет спустя после самоката Артамонова.

Раньше велосипед называли: «самокатом», «костотрясом», «быстроногом».

Сейчас мы послушаем, что приготовили наши одноклассники (выслушиваются сообщения учащихся).

Правила.

Весной, когда не везде, ещё растаял снег, на улицах и дорогах появляются велосипедисты. Вы тоже. Наверное, ездили на велосипеде? Есть специальные правила для велосипедистов. И сейчас мы с ними познакомимся.

Учитель: С какого возраста разрешается движение на велосипедах по проезжей части?

Дети: с 14 лет.

Учитель: Где безопаснее ехать на велосипеде?

Дети: По велосипедным дорожкам, по обочине.

Учитель: Кого можно перевозить на велосипеде?

Дети: Пассажиром может быть ребёнок не старше 7 лет.

Учитель: Чтобы перевозить пассажира велосипед должен иметь специальное пассажирское сидение и надёжные подножки для пассажира.

Как вы думаете, какая опасность подстерегает водителя велосипеда при перевозке пассажиров?

Дети: Потеря равновесия, ограничение видимости.

Учитель: Можно ли везти велосипед на буксире? Почему?

Дети: Нельзя, он может упасть.

Учитель: Почему запрещено перевозить на велосипеде громоздкие вещи?

Дети: Потому что велосипед для этого не предназначен.

Учитель: Какую форму и цвет имеет дорожный знак «Движение на велосипеде запрещено»?

Дети: Круглый, белый фон, красная каёмка, внутри нарисован велосипед. (показать)

Учитель: О чём говорит этот дорожный знак?

Дети: В данном месте после этого знака кататься на велосипедах нельзя.
(Можно привести примеры «Вечный огонь»)

Учитель: А ещё, какой есть знак?

Дети: Велосипедная дорожка. Где этот знак установлен, значит здесь можно кататься на велосипеде.

Учитель: Если велосипедисты будут соблюдать эти правила, то они будут самыми грамотными велосипедистами.

Учитель: Велосипедист должен иметь хороший слух и хорошее зрение. Сейчас мы с вами и проверим, какое у нас зрение. С помощью специального тренажёра для глаз.

Устройство.

Учитель: Многие ребята считают, что они умеют управлять велосипедом. Но помимо навыков медленной езды, велосипедист должен владеть и многими другими приёмами управления.

Важным условием безопасной езды является его техническое состояние.

Чтобы поддерживать свою машину в исправном состоянии, велосипедист должен хорошо знать как она устроена.

(на плакате рассматривается устройство велосипеда)



Учитель: Сделайте вывод.

Дети: Правила дорожного движения требуют, чтобы велосипедист имел исправный тормоз, руль, звуковой сигнал. Мелкие неисправности велосипеда отвлекают внимание велосипедиста и могут привести к аварии.

Учитель: Для того чтобы узнать, как же вы усвоили новый материал, поработаем в группах (класс делится на группы по 4 человека). Каждая группа получит кроссворд. Вы должны разгадать его (последующая проверка).

Учитель: Ещё мне хочется провести для вас викторину.

Как называется завод, на котором делают велосипеды? (велозавод)

Как называется спорт, где применяют велосипед? (велоспорт)

Спортивное сооружение для проведения соревнований велосипедистов? (велотрек)

Как называются соревнования, где участники соревнуются на велосипедах? (велогонки – круговые соревнования, проходящие, на велодромах и велотреках; велокросс – гонки на время, дистанция длинная; велопробег – длинная дистанция, между городами).

Человек, управляющий велосипедом и перевозящий пассажира? (велорикша)

Итог.

Что нового узнали?

Какие правила запомнили?

Тема: Поездка за город.

Цель: закрепить знания об элементах загородной дороги, о движении на загородной дороге, воспитывать и развивать наблюдательность и дисциплинированность при движении по загородным дорогам.

Оборудование: схема загородной дороги; рисунки с изображением дорожных знаков «Пешеходная дорожка» и «Велосипедная дорожка»; альбом для рисования, цветные карандаши.

- Расскажите, что вам известно о городской дороге и её основных элементах.

– Сегодня мы с вами познакомимся с «Правилами безопасного поведения на загородной дороге».

Учитель вывешивает на доску схему загородной дороги.

– Как вы думаете, чем загородная дорога отличается от городской? Чем они похожи?

– Из каких элементов состоит загородная дорога? (Из проезжей части, обочины, кювета, пешеходной дорожки.)

– Загородная дорога во многом отличается от городской. Как и городская дорога, она имеет проезжую часть.

– Что такое проезжая часть? (Проезжая часть – это часть дороги, предназначенная только для движения транспорта.)

– Но вместо тротуаров по обеим ее сторонам расположены обочины, по которым могут ходить пешеходы. Иногда на обочину могут заезжать и

машины. В случае отсутствия обочин на дороге пешеход, идя по проезжей части, должен придерживаться левой стороны, то есть идти навстречу движению транспорта.

– Как вы думаете, почему?

– При таком движении пешеход заранее видит приближение автомобиля и при необходимости может сойти с дороги.

– Мы видим еще один элемент загородной дороги (учитель обращает внимание на кювет). Он предохраняет дорогу от разрушений водой. Это водоотводные канавы, которые тянутся по обеим сторонам дороги. Они называются кюветами. (Запись нового понятия).

– Сейчас при строительстве загородных дорог предусматривается устройство пешеходных дорожек. Они отделяются от проезжей части дороги, что делает движение безопасным.

– Что такое пешеходная дорожка? (Пешеходная дорожка – это часть дороги, предназначенная только для движения пешеходов.)

– Пешеходная дорожка обозначается дорожным знаком «Пешеходная дорожка».

– Как нужно ходить по пешеходной дорожке? (Нужно ходить по ней, придерживаясь правой стороны.)

– Иногда на загородных дорогах от проезжей части отделяют велосипедную дорожку. Что такое велосипедная дорожка?

– Велосипедная дорожка – это часть дороги, предназначенная для движения только велосипедистов. При отсутствии тротуара или пешеходной дорожки по ней могут двигаться и пешеходы. Велосипедная дорожка обозначается дорожным знаком «Велосипедная дорожка».

– При движении по обочине, пешеходной и велосипедной дорожке нужно ходить осторожно и быть внимательным.

– Как вы думаете почему?

– На загородных дорогах также есть перекрестки. Но светофоры здесь не устанавливаются, и переходить их надо самостоятельно, соблюдая осторожность. Переходить его можно только под прямым углом к краю проезжей части. Если идти не по прямой, а наискосок, то путь получится длиннее и придется дольше находиться на проезжей части. Это опасно. Переходить загородную дорогу надо только в тех местах, где она хорошо просматривается в обе стороны. То есть, там, где хорошо видно приближающиеся автомобили в обе стороны.

– По проезжей части дороги с большой скоростью движутся автомобили, поэтому выходить на нее опасно, особенно перед близко идущим транспортом. Автомобиль не может остановиться сразу. После нажатия на педаль тормоза он ещё некоторое время продолжает движение по инерции и может наехать на пешехода. Поэтому переходить проезжую часть можно, только убедившись, что транспортное средство далеко.

– На больших дорогах (автомагистралях) делают широкую разделительную полосу, иногда с газоном или кустами, которая разделяет транспортные потоки противоположных направлений. Пешеходам и транспорту находиться на разделительной полосе запрещено.

Вопросы для закрепления знаний.

- Чем загородная дорога отличается от городской?
- Что такое обочина?
- Как надо идти по обочине?
- Что такое пешеходная дорожка? Велосипедная дорожка?
- Как надо идти по ним?
- Как и где нужно переходить загородную дорогу?

Творческое задание.

Рисование на тему «Мы едем за город».

Тема: Дорога глазами водителей.

Цель: закрепить знание правил, развивать умение их выполнять

Оборудование: плакат, тетради, цветные карандаши

Ответы маленькому пешеходу.

- Как вы думаете, когда автомобиль остановить легче: летом или зимой?
-Летом на сухой дороге сцепление колёс с дорожным покрытием намного сильнее, чем зимой, когда дорога покрыта снегом или ледяной коркой. Поэтому на зимней дороге машину остановить намного труднее.
- Что произойдёт, если машина заденет пешехода?
- Даже самая маленькая машина тяжелее пешехода раз в 50. Если она заденет пешехода – он будет сбит и получит тяжёлые травмы от удара и о машину, и об дорогу.
- Автомобиль – наш друг и помощник. А как называют тех, кто сидит за рулём автомобиля?
-Представьте, что вы водитель:
автобуса,
скорой помощи,
пожарной машины
- Какими вы должны быть?
- Какие правила вы должны знать и выполнять?
- О чём можете предупредить нас, пешеходов?

-Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей.

– Для чего нужны Правила дорожного движения? (Эти правила необходимы для соблюдения безопасности движения транспорта и пешеходов, поэтому их должны соблюдать и пешеходы, и водители.)

– Нарушать правила – значит подвергать опасности свою жизнь и жизнь других людей.

– У нас в ежегодно под колесами автомобиля погибает около 1350 детей (4 ребенка за один день), а почти 25000 – получают увечья и травмы (более 70 детей за один день). Травмы эти тяжелые – ребенок нередко остается инвалидом на всю жизнь.

Почти половина этих дорожно-транспортных происшествий происходит по вине самих детей.

Чаще всего дети попадают под колеса автомобилей из-за своей невнимательности и недисциплинированности.

Часто нарушение Правил дорожного движения становится для них вредной привычкой. Допустим, сегодня автомобилей на дороге не было, и ребенок перешел проезжую часть на красный или желтый сигнал светофора. Все обошлось благополучно. В другой раз ребенок перебежал дорогу в неположенном месте, Милиционера не было, и ребенок прошагал дальше, тут же забыв о своем нарушении. Неправильный переход дороги постепенно становится для него привычкой, от которой отвыкать очень трудно. Помните, что можно нарушить Правила дорожного движения только один раз и погибнуть.

Причиной дорожно-транспортных происшествий с участием детей часто служит игра или катание на санках, коньках вблизи проезжей части дорог. Из-за своей неосторожности дети неожиданно появляются на проезжей части и попадают под колеса движущегося транспорта.

Во дворах надо быть очень внимательными. Нередко бывают случаи, когда ребенок пробегает мимо стоящего во дворе автомобиля. В это время водитель или пассажир открывают дверь, и ребенок ударяется об неё, получая тяжелую травму.

Нередко дорожно-транспортные происшествия происходят, даже если ребенок правильно ведет себя при переходе проезжей части, например, движется на зеленый сигнал светофора. За рулем автомобиля может находиться пьяный водитель, вовремя не среагировать на включенный сигнал светофора и совершить наезд. Иногда у автомобиля в самый неподходящий момент могут отказать тормоза.

Помните ребята, даже переходя дорогу на зеленый сигнал светофора, необходимо смотреть по сторонам и прислушиваться к звукам приближающегося транспорта.

На дорогах нельзя бегать. Бывают случаи, когда дети, увидев приближающийся или стоящий на остановке автобус, бегут к нему и попадают под колеса движущегося транспорта.

– Назовите причины, по которым происходят дорожно-транспортные происшествия по вине детей. (Неправильный выбор места перехода дороги;

переход дороги перед близко идущим транспортом; переход дороги наискосок, а не поперек проезжей части; попытка перебежать дорогу в потоке движущихся транспортных средств; незнание правил перехода проезжей части на перекрестке; хождение по проезжей части дорог при наличии тротуара, пешеходной дорожки или обочины; невнимание к сигналам светофора или регулировщика; езда на велосипедах, роликовых коньках, самокатах и т.п. по дорогам, а также игра на проезжей части или вблизи неё.)

Тема: Итоговое занятие.

Цель урока: повторить знания по ПДД, полученные в течение учебного года и напомнить детям во время приближающихся летних каникул о строгом соблюдении ПДД.

Вопросы для закрепления знаний.

Учитель задает детям вопросы о правилах поведения на дорогах, выслушивает и дополняет их ответы.

1. В каком месте можно переходить проезжую часть дороги?

Переходить проезжую часть лучше всего там, где имеется светофор. Если его нет, то переходить надо по подземному или надземному пешеходному переходу (если они есть) либо по пешеходному переходу «зебра». В случае, если нет ни светофора, ни пешеходного перехода, то переходить надо в том месте, где отсутствуют ограждения, а дорога хорошо просматривается в обе стороны.

2. Как правильно переходить проезжую часть?

Необходимо остановиться перед проезжей частью, посмотреть налево, затем – направо и если транспортных средств поблизости нет, можно начать переход. Дойдя до середины дороги, снова посмотреть направо и продолжить движение при отсутствии приближающегося транспорта.

Идти шагом, не бежать.

Если кто-то вас окликнул, нельзя оборачиваться и останавливаться на проезжей части. Сначала нужно закончить переход дороги.

3. Как правильно переходить проезжую часть группе детей?

При переходе проезжей части группой детей необходимо всем остановиться, осмотреться и при отсутствии приближающегося транспорта начать переход. Надо прекратить разговоры, сосредоточиться, смотреть не на друзей, а на дорогу.

4. Как правильно переходить проезжую часть в сопровождении взрослых?

Нужно крепко держать взрослого за руку, не отвлекать его разговором и не отвлекаться самому. Быть внимательным и осторожным.

5. Где и как правильно могут ходить пешеходы?

Пешеходы должны ходить по тротуарам или пешеходным дорожкам. Ходить надо по правой стороне, чтобы не мешать движению других пешеходов.

Если тротуара или пешеходной дорожки нет, то ходить надо по обочине, а при её отсутствии – по краю проезжей части. При этом двигаться надо по левой стороне дороги, навстречу приближающемуся транспорту.

6. Где можно играть?

Играть в подвижные игры, кататься на детских велосипедах, самокатах, коньках, санках можно только во дворах, на детских и спортивных площадках, стадионах.

Нельзя играть на тротуарах – это мешает движению пешеходов.

Дополнительные вопросы.

Почему нужно всегда соблюдать ПДД?

Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?

Какие дорожные знаки помогают пешеходу?

Для чего служит дорога?

Какие улицы называются улицами с односторонним движением?

Для чего предназначен тротуар?

Для чего служит проезжая часть?

Для чего нужна обочина на дороге?

Какие транспортные средства вы знаете?

Где и как ходить по улице, если нет тротуара?

Каковы особенности движения пешеходов?

Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?

В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?

Как нужно идти по пешеходному переходу?

Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?

В каких местах можно переходить дорогу?

Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?

Кому дает команды пешеходный светофор?

При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?

Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

Игра «Водители, пешеходы, автомобили»

3 класс

Календарное планирование

№ п/п	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1
2.	сентябрь	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1
3.	октябрь	Остановочный путь и скорость движения.	1
4.	октябрь	Пешеходные переходы.	1
5.	ноябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
6.	декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
7.	декабрь	Регулировщик и его сигналы.	1
8.	январь	Где еще можно переходить дорогу.	1
9.	январь	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
10.	февраль	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
11.	февраль	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
12.	февраль	Где можно и где нельзя играть?	1
13.	март	Первая медицинская помощь при травмах.	1
14.	апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
15.	апрель	Ты – велосипедист.	1
16.	май	Поездка за город.	1
17.	май	Улица глазами водителей.	1
18.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		18

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.

Знать: предназначение основных частей улицы, дороги, элементарные правила движения по улице и переход ее, значение сигналов светофора, разнообразие видов транспорта, обязанности пешехода и пассажира, все безопасные места перехода проезжей части около школы, правила движения по загородной дороге, все виды перекрестков и правила перехода проезжей части на них, все сигналы светофора и их значение, правила перехода проезжей части, правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса, трамвая, предназначение основных частей улицы, дороги.

Уметь: найти безопасное место перехода железной дороги, пользоваться общественным транспортом, переходить проезжую часть городской и загородной дороги после выхода из автобуса, найти место пешеходного перехода на улице, самостоятельно идти по тротуару и обочине, по

безопасному пути от дома до школы, найти место пешеходного перехода на улице, самостоятельно идти по тротуару, и обочине, по безопасному пути от дома до школы, применять на практике основные правила перехода проезжей части, перейти улицу, дорогу с односторонним движением, выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

1-2. Правила поведения учащихся на улице и дороге.

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.

Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Как правильно вести себя на улице и при переходе проезжей части с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.

Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.

Перекрестки и их виды.

Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение.

Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.

Пешеходная и велосипедная дорожки.

Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

3. Остановочный путь и скорость движения.

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.

Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.

4. Пешеходные переходы.

Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе проезжей части.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

5. Нерегулируемые перекрестки.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

6. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

Из истории светофора.

Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.

7. Регулировщик и его сигналы.

Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.

Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией.

Инспектор дорожной полиции, его работа.

8. Где еще можно переходить дорогу?

Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах проезжей части (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

9. Поездка в автобусе и троллейбусе.

Обязанности пассажиров.

Правила пользования автобусом и троллейбусом.

Правила перехода улицы (дороги) при движении на остановку и после выхода из общественного транспортного средства (автобуса, трамвая или троллейбуса).

Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

10. Поездка на трамвае и других видах транспорта.

Правила перехода проезжей части при движении на остановку и после выхода из трамвая.

Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.

11. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.

Дорожная разметка, ее назначение и виды.

12. Где можно и где нельзя играть?

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.

Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

13. Первая медицинская помощь при травмах.

Виды травм: переломы, ушибы, раны, ссадины, ожоги и т.д.

Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.

14. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.

Практическое занятие по наложению давящей повязки и жгута-закрутки.

Практическое занятие по наложению косыночной, круговой и пращевидной повязок.

15. Ты – велосипедист.

Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.

16. Поездка за город.

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог.

Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

17. Улица глазами водителей.

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов:

- переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко движущимся транспортом, на запрещающий сигнал светофора;

- неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия (автобуса, автомобиля, кустов);

- езда по проезжей части детей, достигших 14-летнего возраста, на велосипеде;

- игра вблизи или на проезжей части.

18. Итоговое занятие.

Игра-соревнование по Правилам дорожного движения. Подведение итогов. Награждение лучших учащихся.

Тема: Правила поведения учащихся на улице и дороге.

Цель: повторить правила дорожного движения, формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, на дороге, с целью предупреждения детского транспортного травматизма.

Оборудование: плакаты, тетради, презентация

1.

- Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада видеть вас в школе дорожных наук. Сегодня вместе с героями мультфильма « Смешарики» мы отправимся в путешествие по стране ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. А экскурсоводом у нас будет Кар-Карыч – отважный путешественник. Буря в океане, лавина в горах или ревущий водопад для него не страшны. Он ничего не боится.

Но однажды Кар-Карыч попал в город. И первый раз в жизни испугался. Город оказался страшнее бури и лавины, вместе взятых. По улицам с ревом мчались машины. Большие и маленькие, с мигалками и прицепами... Они спешили, гудели, обгоняли друг друга. Такого большого движения Кар-Карыч еще не встречал. Тут не то, что путешествовать - улицу перейти страшно. Тогда ворон нашел укромное местечко на светофоре и стал оттуда наблюдать за движением.

- А теперь давайте ответим на вопросы:

- Чего испугался Кар-Карыч?
- Машины на самом деле страшные или нет?
- А вы бы испугались на месте Кар-Карыча?

- Итак, я продолжаю свой рассказ.

Кар-Карыч спрятался на светофоре. Он смотрел сверху вниз на проносящиеся машины и вздыхал: « Какое быстрое движение в этом городе... Я никогда не смогу отсюда выбраться!»

И тут он кое-кого увидел. У этого кое-кого была красивая полосатая палочка и фуражка. И что самое удивительное, кое-кто совсем не боялся машин. Он стоял на дороге, махал своей палочкой, и машины его слушались.

- Как вы думаете, кого увидел Кар-карыч?
- Кар-карыч решил, что это городской волшебник. Почему он так подумал?
- Как вы думаете, это на самом деле волшебник?
- А палочка у него волшебная?
- Знаете, зачем она нужна?

- Молодцы! Внимательно слушали.

Кар-Карыч, сидя на светофоре, стал отчаянно махать крыльями. Инспектор увидел беднягу, и поспешил на помощь. Он перевел его через дорогу. Новый друг объяснил Кар-карычу, что бояться машин не правильно. Нужно выучить ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, и никакие машины не будут страшны. Город на то и город, чтобы в нем было много машин. Все вместе они называются... Как? А еще в городе много тех, кто ходит пешком. Их называют... Как? Чтобы машины не наезжали на пешеходов и друг на друга, нужен дорожный инспектор. Он следит, чтобы все соблюдали правила.

- Как вы думаете, что случилось бы, если бы правил ПДД не было?

Дорожный инспектор рассказал Кар-Карычу много интересного. Он поведал ему о том, что для пешеходов есть пешеходные дороги – тротуары, и пешеходные переходы – «зебры». А еще на дорогах есть специальные дорожные знаки. Они помогают пешеходам узнать, где можно ходить, а где нельзя. И машинам подсказывают, где помедленнее ехать, где быть осторожным, а где и вовсе остановиться.

- Как выглядит пешеходный переход?

- Как он еще называется? Почему?

- Зачем пешеходам нужны дорожные знаки?

Путешествие Кар-Карыча подходило к концу. На прощание инспектор подарил ему полосатую палочку, по-научному – жезл. А еще учебник по ПДД и свою фуражку, которая так и называется – фуражка. Кар-Карыч решил открыть в стране Смешариков школу ПДДшек, потому что у Смешариков тоже есть транспорт и пешеходы. Им тоже нужны правила, просто необходимы!

- Итак, мы вместе со Смешариками выучили Правила Дорожного Движения. И Кар-Карыч предлагает нам вместе с ними сдать экзамены. Вот мы и узнаем, кто из вас был самым внимательным.

ЭКЗАМЕН

Прочитай вопросы и выбери правильный ответ

1. Как расшифровать ПДД?

- а) Пешеходное Дорого Движение
- б) Правила Дорожного Движения
- в) Песня Дикого Динозавра

2. Зачем нужны Правила Дорожного Движения?

- а) Чтобы не скучать на улице
- б) Чтобы их нарушать
- в) Чтобы на дорогах был порядок

3. Кто такой пешеход?

- а) Тот, кто ходит пешком
- б) Тот, кто проверяет билеты в автобусе
- в) Тот, кто много путешествует

4. Какие дороги придуманы специально для пешеходов?

- а) Железные
- б) Тротуары
- в) Автомагистрали

5. Для чего пешеходам нужны обочины?

- а) Чтобы сажать на них цветы, играть, загорать и валяться
- б) Чтобы по ним ездили машины и не мешали пешеходам
- в) Чтобы пешеходы могли идти, не мешая машинам

6. Как иначе называется пешеходный переход?

- а) Леопард
- б) Зебра
- в) Полосатик

7. Как называется прибор, регулирующий движение?

- а) Инспектор
- б) Светошар
- в) Светофор

8. Какой цвет светофора означает, что движение запрещено?

- а) Желтый
- б) Красный
- в) Фиолетовый в крапинку

9. Со сколько лет можно ездить на велосипеде?

- а) С четырех
- б) С сорока четырех
- в) С четырнадцати

10. Зачем велосипедисту нужен шлем?

- а) Чтобы удивить друзей
- б) Чтобы уши не мерзли
- в) Чтобы защитить голову при падении

11. Как выглядят дорожные знаки, запрещающие движение?

- а) Большие цветные картинки
- б) Квадратные голубые
- в) Круглые с красной полосой

12. Что нарисовано на знаке пешеходного перехода?

- а) Дикая зебра
- б) Перечеркнутая машина
- в) Человечек на пешеходной «зебре»

13. Для чего нужен дорожный инспектор?

- а) Регулировать движение
- б) Веселить пешеходов
- в) Штрафовать водителей

14. Кто обязательно должен знать Правила Дорожного Движения?

- а) Пешеходы
- б) Водители
- в) Все

- Если ты где-то ошибся, не грусти и не переживай. Лучше повтори еще ПДД. А когда ответишь на все вопросы правильно, смело называй себя Правильным пешеходом и отправляйся гулять на улицу по всем правилам! Мы за тебя спокойны. Тот, кто знает правила, никогда не станет их нарушать!

2.

- Кого называют маленьким?
- Кто считает себя маленьким? (Никто.) Давайте вместе выясним, о ком пойдёт сегодня речь.

/Детям было задано домашнее задание к уроку - нарисовать себя около светофора./ Давайте внимательно рассмотрим рисунки, которые вы нарисовали дома. /Дети делятся впечатлениями о рисунках./

- Высота светофорного столба - 3 метра, светофор для пешеходов с зелёным и красным человечками расположен на расстоянии 1 м 80 см от земли, а рост Андрея 1 м 30 см. Изобразите на миллиметровой бумаге Андрея, который стоит рядом со светофором, из расчёта, что 1 см на миллиметровой бумаге равен 30 см в реальной жизни. /Работа в группах./ Сделайте вывод: почему светофор для пешеходов находится так высоко от земли. (Они такие высокие для того, чтобы каждый смог их увидеть.)

Игра “Верно-неверно”.

- Если утверждение верное - показываем зелёный круг, если утверждение неверное - показываем красный.

- Я знаю дорогу наизусть, и поэтому иду, не обращая внимания на окружающие объекты.
- Если я опаздываю в школу, то не бегу для того, чтобы прийти быстрее.
- Когда я перехожу улицу, я не разговариваю с друзьями.
- Сначала надо привыкнуть находиться одному на безопасной улице, преодолевая короткие дистанции.
- Короткий путь самый безопасный.
- Каждый новый маршрут надо изучать со взрослыми, стараясь определить возможные опасности.

- Вспомните вашу дорогу в школу и обратно, в магазин или в секцию и скажите, что препятствует обзору дороги во время вашего пути. Из-за чего вас могут не увидеть водители идущего транспорта, так как вы маленького роста. (Мусорные контейнеры, рекламные щиты, киоски, кустарники и т.д.)
/Обсуждение./

Игра “Это я, это я, это все мои друзья”.

- Если вы выполняете то, о чём спрашивается, кричите: “ Это я, это я, это все мои друзья”. Если так делать нельзя, тогда молчите.

Кто дорогу перейдёт

Только там, где переход?

Кто из вас, идя, домой
Держит путь по мостовой?

Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет-
Это значит, хода нет?

А скажите, кто из вас
Ждёт, коль светит жёлтый глаз?

- А теперь поможем мальчику Саше благополучно добраться до школы.
Вставьте подходящие по смыслу слова так, чтобы получился рассказ:
поднимать, переходит, увидеть, маленький, заметить, рассмотреть, пешком,
внимателен, высоко, рост.

Саше- 9 лет. Он каждый день ходит в школу _____. Так как Саша ещё
_____, водители не всегда заранее могут _____ его. Его невысокий
_____ мешает ему _____ приближающиеся автомобили. Поэтому
Саша очень _____, когда _____ дорогу. Светофор и дорожные
знаки расположены _____, и мальчик вынужден _____ голову
для того, чтобы _____ их.

/Работа в группах./

На улицах наших
Движенья так много
Везде всевозможных
Так много машин!
Но ты не теряйся,
Не бойся дороги,
А правилам этим
Учиться спеши!

- Спасибо всем, кто сегодня помогал повторять и учить правила дорожного движения!

Тема: Остановочный путь и скорость движения.

Цель: совершенствовать знания об остановочном пути и скорости движения автомобиля

Оборудование: плакаты, тетради, карточки

- Все мы учим правила дорожного движения, чтобы движение на улице было безопасным. И водитель каждой машины заботится об этом же. Самое главное для него – хорошее техническое состояние машины. Водитель всегда следит, чтобы его автомобиль всегда был в порядке. Но самое главное для него – надежная работа тормозов. Они спасут его и на забитой машинами дороге, и в том случае, если на дорогу внезапно выбежит пешеход.

Подумайте, может ли автомобиль остановиться сразу? Почему?

Задание:

- Разложите карточки в верном порядке в ситуации, когда автомобиль останавливается. (Группы работают. Объясняют.)

Водитель заметил пешехода
Решил затормозить
Нажал на педаль
Автомобиль останавливается

- Теперь вы знаете, что ни одна машина не может остановиться сразу, как только захочет её хозяин.

Давайте рассмотрим таблицу.

Водитель увидел пешехода
Решил затормозить
Нажал на педаль
Автомобиль останавливается
Тормозной путь
Расстояние до полной остановки

- Расстояние, которое проезжает автомобиль при торможении, называется тормозным расстоянием.

- Из чего оно складывается?

Участок, который проходит машина с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки, - тормозной путь. Поэтому, кроме всех других причин, тормозное расстояние – остановочный путь – зависит ещё и от реакции водителя.

- Как вы думаете, что ещё может повлиять на длину тормозного пути автомобиля?

Чтение стихотворения И. Лешкевича. Работа над стихотворением.

Гололёд.

Февраль был тёплый, как апрель,

Внезапно подморозило,

А тут ещё снежку метель

На тротуар набросила.

Скользит автобус голубой.

Не зря шофер волнуется –

Ребята – школьники гурьбой

Перебегают улицу.

Один упал, упал другой,

Поспешность не помощница:

Один затылок трет рукой,

Другой - от боли морщится.

Шофер отвел от них беду

(Так не всегда случается...)

на мостовой шалить на льду,

Конечно, воспрещается.

- Почему так волновался водитель, увидев детей?

- Вспомните, что такое тормозной путь?

- Сравните тормозной путь в летнее и зимнее время. (Показ иллюстрации)

- Сколько метров проезжает автомобиль по сухому асфальту после торможения при скорости 60 км/ч? (40 м) Для этого автомобилю потребуется целых 3 секунды.

- А вот при гололёде автомобиль проезжает 155 метров и ему уже потребуется целых 10 секунд.

- Какую роль играют эти секунды на дороге?

- Что произойдет с тормозным путем, если автомобиль будет двигаться с большей, чем 60 км/ч скоростью?

- Какие ещё условия могут повлиять на длину тормозного пути?

- Как вы думаете, как влияет вес автомобиля на длину тормозного пути?

- А что такое остановочный путь? Из чего он складывается?

1.

путь, который пройдет автомобиль с момента, когда водитель увидит препятствие на дороге, до момента, когда он начинает нажимать на тормозную педаль (время реакции водителя).

2.

Путь, который пройдет автомобиль с момента нажатия на педаль

тормоза до срабатывания тормоза (время срабатывания тормозного привода).

3.

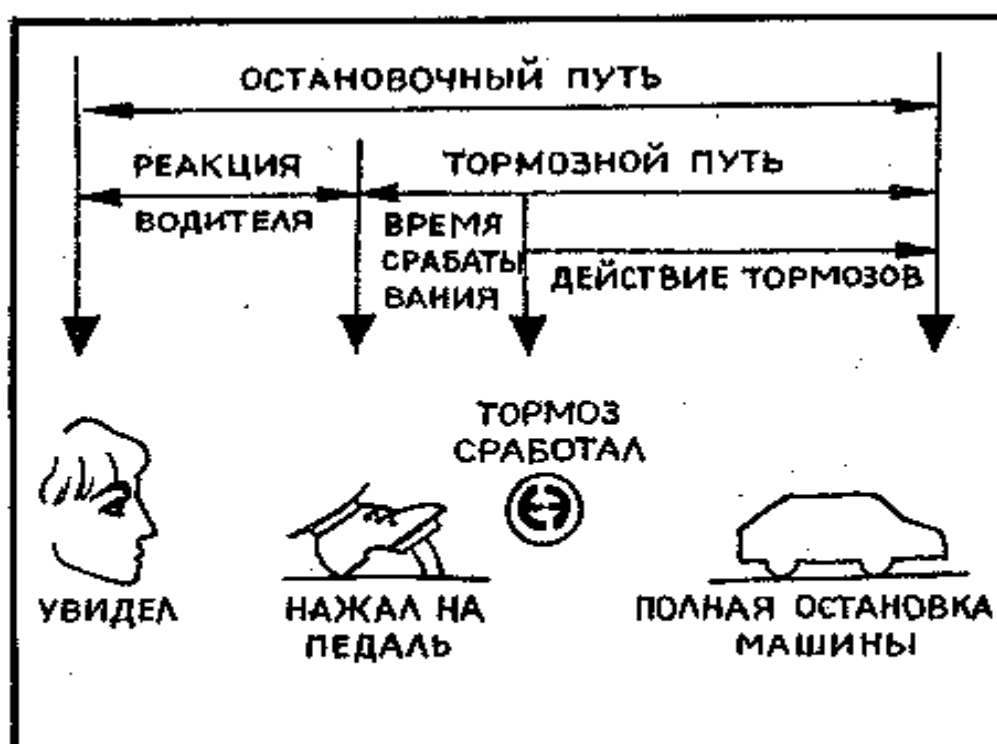
Путь, который пройдет автомобиль за время действия тормозов до полной его остановки.

Тормозной путь – расстояние, которое проходит автомобиль с момента нажатия водителем на педаль тормоза до полной его остановки.

Остановочный путь больше тормозного на расстояние, которое проходит машина за время реакции водителя. От чего же зависит время реакции водителя?

Представьте: по дороге движется автомобиль, водитель которого видит впереди препятствие, первоначальную информацию об окружающей обстановке, он воспринимает органами чувств (в данном случае это глаза).

Воспринятый сигнал преобразуется в электрические импульсы, которые поступают в головной мозг, где хранится информация (в нейронах). «Запрос» о дальнейшем действии идет последовательно от нейрона к нейрону, до тех пор, пока не будет найден нейрон с нужной информацией. Но для этого необходимо определенное время. Чем меньше информации о данной ситуации содержится в нейронах головного мозга, тем большее время требуется для поиска ответа (зависит от подготовки водителя).



Итог.

Рис. 59

- Что называют остановочным расстоянием?
- Что такое тормозной путь?
- Какие условия влияют на длину тормозного пути?
- Что должен делать пешеход при переходе улиц и дорог?

Тема: Пешеходные переходы

Цель: напомнить детям правила перехода проезжей части улицы – по переходу «зебра», по сигналу светофора, там, где повешены знаки разных переходов.

Оборудование: дорожные знаки плакаты ПДД

-Вы уже знаете, что пересекать проезжую часть улицы можно только по размеченным пешеходным дорожкам, или по подземным пешеходным переходам, или специальным мостикам – эстакадам.

Наземный переход обозначается дорожным знаком или специальной табличкой указателем.

- Как пешеходный переход изображается на проезжей части дороги?

Раньше пешеходная дорожка отмечалась круглыми металлическими кнопками, вбитыми в асфальт, сейчас отмечается широкими белыми полосками, нанесенными на асфальт во всю ширину перехода.

- Как мы чаще всего называем такой, разлинованный участок дороги?

Верно, перед такой «зеброй» водители снижают скорость и становятся более внимательными и осторожными.

«Зебра» обозначает нерегулируемый пешеходный переход, т.е. движение здесь не регулируется светофором. Иногда разметка «зебры» имеет стрелы, которые указывают направление движения пешеходов и напоминают, что на переходе надо придерживаться правой стороны.

Белые полосы были придуманы, чтобы место перехода выделялось на дороге, чтобы пешеход, находящийся на переходе, был лучше виден водителю: на фоне белых полос человек становится гораздо заметнее, чем на асфальте.

Приближаясь к пешеходному переходу, водители знают, что здесь, на проезжей части, могут быть пешеходы. Поэтому они должны усилить внимание и, при необходимости, снизить скорость. Переходить дорогу в других местах опасно! В Правилах дорожного движения записано: «Пешеходы обязаны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам».

Пересекать дорогу на пешеходном переходе следует только прямо, а не наискосок.

Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, наземный
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

Изучение дорожных знаков и указателей, указывающих пешеходные переходы.

(На доске дорожные знаки «Пешеходный переход», «Пешеходный тоннель», «Пешеходное движение запрещено»)

-Иди через улицу там, пешеход,

Где знаком указан тебе переход.

«Пешеходный переход» - этот знак обозначает переходы через дорогу или улицу.

Это квадрат синего цвета. Внутри него, в белом треугольнике, изображён пешеход. Но, обращали ли вы внимание, что фигурки, нарисованные на знаках, идут в разных направлениях? Они указывают нам, в каком направлении надо переходить улицу. Линии на проезжей части показывают место перехода. Если они есть только на одной стороне перекрестка, переходить улицу можно только в этом месте.

На дорогах с двусторонним движением часто в центре проезжей части белыми косыми линиями между двумя полукругами обозначают «островок безопасности». В ночное время островки часто бывают освещены маячками-фонариками.

-Для чего нужны эти островки?

Вот разинутая пасть

Рот зубастый - просто страсть!

Все хотят в него попасть...

Что за зубы?

Что за рот?

То - ...подземный переход.

- Где в нашем городе есть подземные переходы?

-А имеются ли мостики-эстакады?

Посмотрите, пожалуйста, на последний знак.

Если ты поставил ногу

На проезжую дорогу,

Обрати вниманье, друг:

Знак дорожный – красный круг,

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут,

И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено!

Рассмотрение причин ДТП.

- Как вы думаете, почему в дорожные происшествия попадают дети?

Анализ ДТП показывает, что значительное их число происходит потому, что пешеходы не соблюдают правила, которые мы сегодня изучили. Они переходят улицы там, где нет пешеходных переходов, перебегают на красный свет светофора, неожиданно выбегают на дорогу, пересекают перекрестки

наискосок. Не всегда водитель успевает быстро среагировать на выбежавшего за мячом мальчика и случается беда.

Чтобы этого не произошло с вами, мы изучаем правила дорожного движения, которые вы должны не только помнить, но и применять.

Практическая работа на размеченной площадке.

Давайте рассмотрим пешеходные переходы и островки безопасности на размеченной площадке. (Отработка навыка перехода улицы, использование «островка безопасности»)

Итог.

- В каких местах можно переходить улицу?
- Когда надо начинать переходить улицу?
- Как надо идти по пешеходному переходу?
- Почему опасно пересекать проезжую часть бегом даже по пешеходному переходу?
- Почему нельзя шагать с тротуара на проезжую часть не останавливаясь?
- Какие дорожные знаки, установлены возле нашей школы? Для чего?
- Отгадай загадку. О чем она?

Мчат по улицам машины,

Там хозяйничают шины.

Мы спустились в переход,

Там хозяин пешеход.

Помните, что пешеход такой же участник движения и на нем лежит большая ответственность участника дорожного движения.

Тема: Нерегулируемые перекрёстки

Цель: формирование навыков грамотного поведения на улицах и дорогах

Оборудование: плакат, таблица, дорожные знаки

-Ребята, каждая группа получает дорожную ситуацию. Ваша задача объяснить, в чем заключается опасность для пешеходов и водителей в этих конкретных случаях.

- 1 группа – переход улицы перед близко движущимся транспортным средством.
- 2 группа – неожиданный выход из-за транспортных средств
- 3 группа – игры на дороге

- В городе очень много дорог. Когда несколько дорог встречаются и пересекаются, они образуют перекресток. Если посмотреть на них сверху, перекрестки похожи букву «У», «Т» или крест. (Демонстрация таблицы «Перекрестки и их виды»).

Движение на перекрестках всегда сложное. Как вы думаете, как водителям и пешеходам разобраться, кому куда ехать?

Верно, для регулирования движения нам на помощь приходят светофоры, регулировщик, дорожные знаки. Но как быть, если на перекрестке нет таких помощников? Такой перекресток называется нерегулируемым.

- Как вы с родителями переходите такой перекресток?

Прежде всего, никогда не переходите перекресток наискось, как бы вы ни торопились, если на перекрестке есть «зебра» - идите только по ней. И самое главное, не спешите идти, пока не проедут все машины; помните, проезжая часть – для машин. Готовясь к переходу, следите за световыми сигналами машин, чтобы знать, куда они собираются ехать и поворачивать. Прежде, чем сойти на проезжую часть убедитесь, что слева нет приближающегося транспорта. Дойдя до середины, обязательно посмотрите направо и, если понадобится, пропустите транспорт, закончите переход. (Рассказ учителя сопровождается показом на схеме)

Прежде всего, не надо забывать, что у нас в стране – правостороннее движение. Если каждый участник движения займет правильное место, то их очередность определяется легко (работа по иллюстрации)

На нерегулируемом перекрестке действуют простые правила:

- уступает дорогу тот, кому это легче сделать: пешеход – автомобилю, автомобиль – поезду

- уступает дорогу тот, у кого есть «помеха справа» - то есть, транспортное средство справа пересекающее его путь.

Нарисуйте в тетради крестообразный перекресток. Составьте правила о переходе нерегулируемого перекрестка. Зачитайте их вслух.

Обобщение материала урока. Подведение итогов.

- В каких местах можно переходить улицу?
 - Когда можно начинать переходить нерегулируемый перекресток?
 - Почему нужно, перед тем, как выйти на проезжую часть необходимо посмотреть сначала налево?
 - Что значит «помеха справа»?
 - Есть ли по пути вашего следования до школы нерегулируемые перекрестки?
- Выходя на улицу, помните, что за соблюдение правил дорожного движения ответственность лежит не только на водителе, но и на вас, юных пешеходах, тоже.

Тема: Регулируемые перекрёстки. Светофор.

Цель: закрепить знания о светофоре, о правилах перехода улицы, о пешеходном переходе, а также расширить знания об улице, дороге и перекрестке

Оборудование: карточки с загадками, диск дидактическим материалом, музыкальный диск, изображение светофора, листки бумаги, карандаши, фломастеры.

- Добрый день ребята сегодня у нас интересное занятие. Мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие, где познакомимся с основными правилами безопасного движения, узнаем, как правильно переходить улицу, что означают знаки светофора.

- В путь!

Станция «Пешеходная»

- Все мы с вами являемся участниками дорожного движения, когда едем в машине или в автобусе, когда переходим улицу. И мы всегда должны с вами соблюдать правила дорожного движения, чтобы наши действия не приводили к авариям и травмам. Чаще всего мы с вами являемся пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения. Сейчас я вам буду задавать вопросы, а вы внимательно слушайте и отвечайте:

· Как называется участок дороги для передвижения пешеходов? (Тротуар)

· По какой стороне тротуара следует идти пешеходу (По правой)

- Правильно, по правой, чтобы не мешать другим пешеходам. В пешеходном деле самое главное и трудное – переходить улицу. Вот ответь мне, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить улицу? (дети отвечают).

- Правильно, улицу надо переходить в строго отведенном месте. А как называется это место? (дети отвечают)

- Молодцы ребята! Вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход. Его можно назвать «Зеброй» (показ ребятам слайдов с изображением пешеходного перехода)

- Ребята, посмотрите внимательно на изображения, какие различия вы здесь видите?

- Правильно на одном изображении изображен пешеходный переход без светофора, а на другом пешеходный переход со светофором. Ребята, как нужно правильно переходить улицу в том или другом случае? (дети отвечают).

Станция «Светофория»

- Ребята, а ведь у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Днем и ночью я горю, Всем сигналы подаю, Есть три цвета у меня. Как зовут меня друзья? (Светофор)

- Правильно. Ребята, а кто мне скажет, что обозначают сигналы светофора?

Красный – стой, Желтый – жди, А зеленый – проходи! (дети отвечают хором) (показ слайдов с изображением светофора)

- Сейчас ребята расскажут стихотворение О. Бедарева «Азбука безопасности». Послушайте внимательно и приготовьтесь ответить на вопрос: «О каких правилах движения в нём говорится?»

Ученик 1. Асфальтом улицы мостятся,
Автомобили быстро мчатся,
Бурлит в движенье мостовая –
Бегут авто, спешат трамваи.
Все будьте правилу верны –
Держитесь правой стороны.
Должен помнить пешеход:
Перекрёсток – переход.

Ученик 2. Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт!
Лёша и Люба ходят парой.
Где идут? По тротуару.

Ученик 3. Есть сигналы светофора,
Подчиняйся им без спора.
Желтый свет – предупрежденье!
Жди сигнала для движения.

Ученик 4. Зелёный свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.
Иди вперёд! Порядок знаешь,
На мостовой не пострадаешь.

Ответы детей: При движении надо держаться правой стороны, пешеходы ходят по тротуару, перекрёсток переходить по сигналу светофора на зелёный идти, на жёлтый сигнал приготовиться, на красный сигнал стоять.

Станция «Веселый перекресток»

- Ребята, сейчас я вам предлагаю немножко поиграть. Для это вам необходимо разделить на две команды. Каждой команде я предлагаю разыграть сценку правильного и неправильного поведения при переходе дороги. Каждая команда тянет жребий (кто какую сценку будет разыгрывать)

Участники: пешеход, водитель автобуса, ребенок, имитирующий светофор. На полу обозначается место пешеходного перехода.

Неправильно:

А) пешеход переходит дорогу, когда автобуса поблизости нет, но «Светофор» не дал еще зеленого сигнала;

Б) «светофор» дал зеленый сигнал, но пешеход переходит улицу не по переходному переходу;

В) «светофор» не дал зеленого сигнала, автобус близко, но пешеход перебегает дорогу по пешеходному переходу;

Г) условия предыдущего пункта(в), но пешеход перебегает дорогу не по пешеходному переходу.

Правильно:

Дождавшись зеленого сигнала светофора, пешеход спокойно переходит дорогу по пешеходному переходу.

- Молодцы. Вы очень хорошо справились с заданием. Ребята вы уже, наверное не раз переходили через улицу: одни или с родителями, а кто мне скажет, как нужно правильно переходить через улицу.(ответы детей)

- Давайте вместе повторим это правило:

· Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Убедись, что проезжая часть свободна.

· Дойдя до середины улицы, остановись. Если движение транспорта началось, остановись на «островке безопасности»

· Теперь посмотри на право. Если проезжая часть свободна, закончи переход.

Станция «Волшебная»

- Ребята в заключение нашего занятия предлагаю вам стать художниками – волшебниками. Я предлагаю вам придумать новые знаки дорожного движения, по которым любой, даже не знающий русского языка мог бы легко найти магазин, аптеку, почту. (Ребятам раздаются листки бумаги, карандаши, фломастеры). Дети выполняют рисунки и озвучивают их.

- Молодцы ребята. Вы все хорошо справились с работой. На прощание я вам хочу пожелать:

Движением полон город: бегут машины в ряд.

Цветные светофоры и день, и ночь горят.

Шагая осторожно, за улицей следи –

И только там, где можно, её переходи!!!

Будьте всегда внимательны и осторожны на дороге!

Тема: Регулировщик и его сигналы.

Цель: закрепить знания о сигналах регулировщика, воспитание культуры поведения на улицах города.

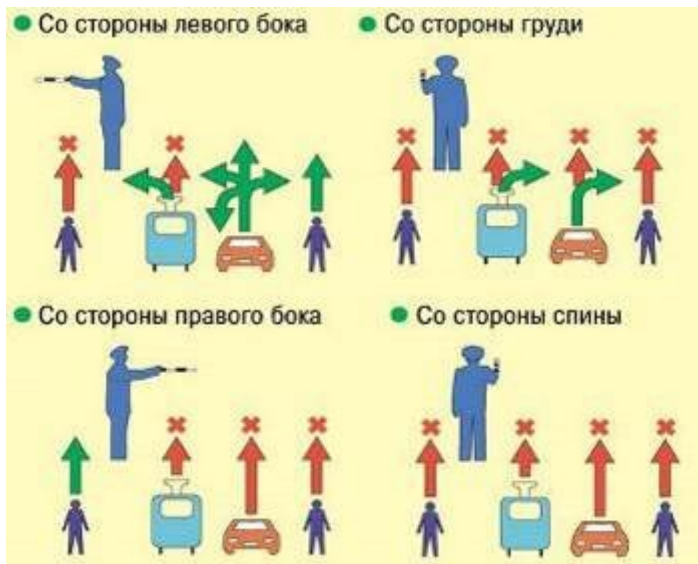
Оборудование: презентация, таблицы

Иногда, в особых ситуациях (ремонт на дороге, заторы), не работает светофор, а движением на перекрестке руководит человек в форме. Это - инспектор ГАИ. Водители машин послушно следуют его командам, и на проезжей части устанавливается четкий порядок. Но знать сигналы регулировщика необходимо не только водителям, но и пешеходам, чтобы избежать неприятностей на дороге.

В зависимости от положения корпуса регулировщика и жестов руками переход для нас закрыт или открыт. Для лучшей видимости часто применяется жезл или диск с красным сигналом или световозвращателем.



Сигнал свистком служит, чтобы привлечь внимание участников движения: водителей транспортных средств и пешеходов.



Рука регулировщика поднята вверх - запрещается движение пешеходов и всех транспортных средств во всех направлениях. Перекресток должен быть свободным. Это делается перед изменением разрешенного направления движения или чтобы пропустить транспортные средства оперативных служб, имеющих специальную окраску, следующих с включенными проблесковыми маячками синего цвета и подающих специальный звуковой сигнал (пожарных, милиции, “Скорой помощи”, аварийной газовой и др.). Если вы не успели перейти улицу к моменту подачи этого сигнала, то оставайтесь на островке безопасности или, при его отсутствии, на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Надо всегда четко помнить о том, что водителям, не успевшим остановиться на этот сигнал в предусмотренном месте, разрешается не прибегать к экстренному торможению и продолжать движение.

Регулировщик стоит к нам грудью или спиной (руки опущены или вытянуты в стороны) - путь пешеходам закрыт. Регулировщик стоит к нам боком - путь пешеходам открыт слева и справа от него по пешеходным дорожкам через проезжую часть. Но этот же сигнал регулировщика разрешает движение для безрельсового транспорта прямо и направо. Поэтому надо всегда, прежде чем переходить дорогу, посмотреть налево, чтобы избежать наезда поворачивающих направо машин. Легко запомнить: берегите левый бок, где сердце!

Правая рука регулировщика вытянута вперед - нам разрешен проход только за его спиной, а спереди путь закрыт. Регулировщик может подавать и другие сигналы, понятные водителям и пешеходам, которые мы обязаны выполнять, даже если они отличаются от указаний светофора, предписывающих знаков и разметки дороги.

Тема: Где еще можно переходить дорогу.

Цель: формирование навыков грамотного поведения на улицах и дорогах.

Оборудование: презентация

Движеньем полон город,
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.
Шагая осторожно,
За улицей следи!
И только там, где можно,
Ее переходи.
И там, где днем трамваи
Спешат со всех сторон,
Нельзя ходить зевая,
Нельзя считать ворон!

-О чем же мы с вами сегодня будем говорить? (о ПДД)

-Прочитайте памятку.

Памятка.

Не играйте на проезжей части дороги.

Будьте внимательны на улицах города.

Переходите улицу только на зеленый свет или там, где есть знак «Пешеходный переход».

Ходите только по тротуару, придерживаясь правой стороны.

Стоящий на остановке автобус обходите только сзади.

-Вспомним правила для пешеходов.

Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам.

При движении по краю проезжей части или обочине пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед должны следовать по ходу движения транспортных средств.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.

Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине.

При приближении транспортного средства с включенным синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть.

-А кем мы являемся в общественном транспорте?(пассажирами)

-Вспомним правила для пассажиров.

В общественном транспорте мы должны:

Не стоять около дверей.

Держаться за поручень.

Сидеть, если есть место.

Уступать место старшим.

Не разговаривать громко.

Не отвлекать водителя.

Не высовываться из окна.

Заранее готовиться к выходу.

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам,

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

Игра «Да» - «Нет».

Я уступаю дорогу машине, которая мчится на пожар.

Я перехожу дорогу там, где мне удобно.

Я выхожу из автобуса через переднюю дверь.

Я перехожу дорогу по «пешеходной» зебре.

Я перевел малыша через дорогу.

Я перелез через дорожные ограждения.

Я пошел в школу и перешел дорогу на красный свет.

Тема: Поездка на автобусе и троллейбусе.

Цель: знакомство со знаком « Место остановки автобуса, троллейбуса», повторение правил поведения на остановке, обязанности пассажиров; повторение правил перехода улиц после выхода из транспорта; воспитывать культуру поведения в транспорте.

Оборудование: картинки, плакаты ПДД, тетради, карандаши

Город, в котором
С тобой мы живём,
Можно по праву сравнить с букварём.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город даёт нам всё время урок.
Не искать, чтоб виноватых,
Не открыть ворот беде,
Учат правила ребята
На уроках ПДД

- Ребята, давайте вспомним, что мы изучаем на занятиях ПДД.

-А тему нашего урока вы узнаете, отгадав загадки.

Что за чудо синий дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином. (Автобус)

Что за рогатое чудо
В городе видим мы всюду?
Людей перевозит, бензина не просит.
(Троллейбус)

-Какой транспорт мы называем городским?

-Как можно назвать автобус, троллейбус одним словом?

-Правильно. Общественный или городской транспорт.

-А почему он так называется? (Потому что в нем едет много людей.)

-Ребята, а зачем нам нужен общественный транспорт?

У каждого из вас есть родные-тети, дяди, бабушки и дедушки, которые хотя и живут в одном городе, но не всегда достаточно близко, чтобы пойти к ним в гости пешком. Город велик, и, чтобы повидаться с ними, надо пользоваться городским транспортом.

Транспорт, который перевозит пассажиров, называется общественным или городским транспортом.

В разных городах это трамваи, автобусы, троллейбусы.

-Какого вида общественного транспорта у нас нет?

-Кто скажет, в чем отличие троллейбуса от другого транспорта?

-Правильно, так как он работает от электричества. Троллейбус ходит близко к тротуару, на его крыше длинные штанги, они соединяют троллейбус с проводами, через них передается электричество, и троллейбус может двигаться.

- А знаете ли вы, что троллейбус называют экологически чистым видом транспорта. Как вы думаете почему?

(Не загрязняет воздух выхлопными газами.)

- Молодцы. А что мы расскажем про автобус?

Он похож на троллейбус, только его мотор работает на бензине, а не на электричестве. И он может ездить по любому маршруту.

-А для чего на автобусах, троллейбусах указаны разные цифры? Например, автобус номер 22?

Дети. Разные автобусы, троллейбусы едут по разным направлениям, улицам.

- Правильно, все они едут по разным направлениям, которые называются «маршрутами», поэтому все автобусы, троллейбусы можно назвать маршрутным транспортом. У каждого маршрутного транспорта есть свой номер. На своем пути они делают остановки для посадки и высадки пассажиров, обозначенные указателями. На этих остановках оборудуются специальные посадочные площадки, а там, где их нет, пассажиры ожидают транспорт на тротуаре или обочине дороги около указателя остановки.

А сейчас давайте поиграем в игру «Загадки-близнецы». У каждой группы одинаковый комплект карточек. Надо собрать карточки-загадки попарно, по принципу: загадка звучит по-разному, но ответ на них одинаковый.

Что за чудо- этот дом?
Окна светятся кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином? (Автобус)

Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)

Я мчусь, держась за провода,
Не заблужусь я никогда,
Что это? (Троллейбус)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками! (Троллейбус)

-Проверяем по слайду, если вы правильно сложили карточки, то поднимаете зеленый цвет. А если есть ошибка, то красный.

-Ребята, отгадайте загадку.

Если ты собрался с папой
В зоопарк или кино,
Подружится с этим знаком
Вам придется всё равно.
Без него не попадете,
Ни в автобус,
Ни в трамвай,
Значит, вы пешком пойдете,
Знак дорожный угадай! (Знак «Остановка»)

-Как можно узнать, что это остановка общественного транспорта?

-Правильно, по знакам. Если мы хотим воспользоваться общественным транспортом, мы должны пойти на остановку.

-А есть ли правила поведения на остановке?

На остановке в ожидании автобуса надо стоять на тротуаре подальше от его края. Случается, что при подъезде к остановке автобус заносит, и он может задеть или даже сбить вас.

Помните! Остановка- не место для игр, всяких затей, возни и беготни. Запрещено выходить на проезжую часть, чтобы посмотреть, не идет ли автобус!

Когда автобус подошел, надо вести себя спокойно, без суеты и толкотни. Подходить к двери только при полной остановке автобуса!

Ребята, а если на остановке стоят бабушка, дедушка, мама с ребенком, дядя, ребенок, как вы думаете, кого надо пропустить вперед? (Тех, кто с детьми, престарелых, инвалидов.)

Детям нельзя стоять в первом ряду, так как при посадке могут толкнуть ребенка, и он попадет под колесо.

-Итак, когда мы сели в общественный транспорт, мы стали с вами кем? (Пассажирами).

-Скажите, а нужно ли соблюдать какие-нибудь правила в общественном транспорте?

-Давайте вспомним их.

- В заключении нашего занятия – игра.

« Это я, это я, это все мои друзья!»

Правила игры: если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!» и шагаете, а если вы так не поступаете, то говорите «Это не я, это не я, и не все мои друзья!» и поворачиваетесь в сторону.

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Вот задам сейчас вопросы-

Отвечать на них не просто.

На дороге очень важно вам, ребята, не зевать,

Все правила движения вы твердо должны знать.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья!)

Чтоб проветрится в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

(«Это не я, это не я, и не все мои друзья!» и поворачиваетесь в сторону.)

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место? Это я, это я, это все мои друзья!)

Чтоб занять успеть в трамвае сиденье,

Кто в толпу полез без промедленья? («Это не я, это не я, и не все мои друзья!»)

Кто тому, чтоб на автобус не опоздать,

Предпочитает не торопится и не рисковать? Это я, это я, это все мои друзья!)

Кто, чтоб не загромождать проход,

В транспорте старается пройти вперед? Это я, это я, это все мои друзья!)

Кто же, правила не зная,

Едет «зайцем» на трамвае? («Это не я, это не я, и не все мои друзья!»)

Тема: Поездка на трамвае и других видах транспорта.

Цель: знакомство со знаком « Место остановки автобуса, троллейбуса», повторение правил поведения на остановке, обязанности пассажиров; повторение правил перехода улиц после выхода из транспорта; воспитывать культуру поведения в транспорте.

Оборудование: картинки, плакаты ПДД, тетради, карандаши

- Сегодня мы продолжим разговор об общественном транспорте. Назовите виды общественного транспорта.

-Скажите, а нужно ли соблюдать какие-нибудь правила в общественном транспорте?

-Давайте вспомним их. Вы меня внимательно слушаете, а затем говорите о каком правиле идет речь.

У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут,

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут!

Плохо в первый ряд вставать,

Плохо торопится:

Лучше в школу опоздать,

Чем успеть в больницу.

Стой на тротуаре, не выходи на проезжую часть.

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Войди в салон, купи билет и пройди вперед.

Если вдруг ты сел в троллейбус,

Продвигаешься вперед,

Не спеши сесть у окошка:

Может бабушка войдет.

Уступать место старшим.

Еж с водителем болтал,

От дороги отвлекал,
Так его заговорил,
Что водитель позабыл
Остановки объявлять...
Стали все ежа ругать:
-Ну-ка Ёж, в сторонку встань,
От водителя отстань,
Ты его не отвлекай,
С толку лучше не сбивай.
- Не шуми и не отвлекай водителя разговорами.
Ехали звери, открыли окошко.
Тут же какая-то серая Кошка
Голову высунуть вдруг захотела
Публика ей возражать не посмела.
Ветер большой на дороге поднял,
С Кошки в окошке он шляпку сорвал!
Очень расстроилась серая Кошка.
Дети, не надо соваться в окошко!
- Не высовывайся из окна в целях безопасности.
Две вороны каркать стали -
Всё проблемы обсуждали.
Шум вокруг ворон стоит,
Пассажиры это злит.
Так что в транспорте, детишки,
Не кричите громко слишком.
Понимайте положение,
Проявляйте уваженье!
- Не разговаривай громко – ты мешаешь другим.
Возмущается народ:
Белка семечки грызёт,
Шелухой засыпан пол.
К Белке Заяц подошёл:
- Белка, так не поступают,
Мусор на пол не кидают.
А сумела набросать -
Так сумей его убрать.
-Не мусори в транспорте.
Битком набит автобус был.
Медведь пробраться вглубь решил,
Всех пассажиров растолкал
И гордо в середине встал.
Ему кондуктор говорит:
Хоть ты имеешь гордый вид,
Запомни: ты тут не один,

Не самый главный господин!

Ты помогай себе словами,

А не тычками и пинками!

- Не толкай других пассажиров.

- Вот мы и вспомнили правила поведения пассажиров.

- Ребята, я прочитала статью, как мальчик, ученик 3-го класса, опрокинул грузовик.

Скажите, пожалуйста, это возможно? (Ответы детей).

- А я вам скажу, что это возможно, что мальчик этот был не волшебник, а ученик 3-го класса, хотя сделал он это не дотрагиваясь до автомашины руками. Произошло это так:

Мальчик вышел на остановке из автобуса. Ему надо было перейти на другую сторону улицы. Вместо того чтобы идти к пешеходному переходу, он тут же выбежал на дорогу и оказался на пути автомобиля.

Водитель, спасая мальчика, круто повернул машину в сторону и одновременно нажал на тормоз. От резкого маневра машина опрокинулась. Вот так мальчик опрокинул грузовик, правда, потом он встретился со многими неприятностями.

- А что могло произойти с ребенком?

- Как нужно поступить, выйдя из общественного транспорта?

Надо помнить: стоящий троллейбус, автобус ни сзади, ни спереди обходить нельзя. При выходе из транспорта нужно отойти на тротуар или обочину и переходить на другую сторону улицы по пешеходному переходу.

Самостоятельная работа:

Закрась пешеходов, неправильно переходящих проезжую часть дороги, после выхода из общественного транспорта, красным цветом.

Игра « Исчезнувшее не ».

- Ребята, исчезло коротенькое слово «не». С пассажирами может случиться беда. Верните НЕ на свое место.

1. Если на остановке много народа, становитесь в первый ряд.

Тебя случайно могут толкнуть под колеса.

2. Во время движения транспорта стой на ступеньках и прислоняйся к дверям.

3. Высовывайся сам и выставляй руки в открытые окна.

4. При выходе из трамвая обходи его спереди, а перейди на тротуар, дойди до ближайшего перехода и там перейди улицу.

5. При выходе из автобуса обходи его сзади, а перейди на тротуар, дойди до ближайшего перехода и там перейди улицу.

- Молодцы! Спасибо ребята за работу на уроке.

- У вас на партах лежат памятки для пассажиров, чтобы вы не забывали эти правила.

Памятка для пассажиров.

На остановке:

1. Соблюдай порядок: веди себя спокойно, не играй, не толкайся. Не

бегай.

2. Если на остановке много народа, не становись в первый ряд. Тебя случайно могут толкнуть под колеса.
3. Стой на тротуаре, не выходи на проезжую часть.
4. Не подходи близко к краю платформы. Нельзя спрыгивать на рельсы. Даже если ты уронил любимую игрушку или тетрадь с пятерками.
5. Подходи к двери автобуса или троллейбуса только после полной его остановки

При посадке:

1. Пропусти входящих пассажиров.
2. Соблюдай осторожность при посадке, чтобы не оказаться зажатым закрывающимися дверьми.

В салоне автобуса, трамвая, троллейбуса:

1. После посадки проходи вперед, не задерживайся на ступеньках и на площадке около двери.
2. Во время движения не стой на ступеньках и не прислоняйся к двери. Ты можешь выпасть и кроме того, ты мешаешь выходу и входу пассажиров.
3. Нельзя высовываться в окно.
4. Не отвлекайте водителя разговорами.
5. Не разговаривай громко – ты мешаешь другим
6. Не мусори в транспорте.
7. Не толкай других пассажиров.
8. Уступать место пассажирам с детьми, пожилым, инвалидам.

После высадки:

На противоположную сторону улицы переходи только по пешеходному переходу.

Тест.

1. Кого называют пассажиром?

- а) человека, который идёт по дороге.
- б) человека, которого перевозят на любом транспортном средстве.
- в) человека, который едет на велосипеде.

2. Как называется место для ожидания общественного транспорта?

- а) театр
- б) магазин
- в) остановка

3. Что запрещается делать пассажирам во время движения транспорта?

- а) высовываться из окна
- б) уступить бабушке место
- в) заплатить за проезд

4. Как обойти стоящий автобус?

- а) снизу
- б) сверху
- в) подождать, когда он уедет

Взаимопроверка.

Тема: Дорожные знаки и дорожная разметка.

Цель: закрепить и расширить знания учащихся о значении дорожных знаков для пешеходов; учить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Оборудование: изображение дорожных знаков.

Город, в котором
С тобой мы живем,
Можем по праву
Сравнить с букварем.
Азбукой улиц,
Проспектов, дорог
Город дает нам
Все время урок.
Вот она, азбука,-
Над головой:
Знаки развешены
Вдоль мостовой.
Азбуку города
Помни всегда,
Чтоб не случилась
С тобою беда.

- Ребята, как вы думаете, о чем идет речь в стихотворении?

(О дорожных знаках)

- Правильно. Сегодня на занятии мы с вами поговорим о дорожных знаках.

- Ребята, кто знает, что такое дорожный знак?

(Дорожный знак – это такая табличка, на которой есть схематичный рисунок)

- Предупреждающие знаки – треугольные, а периметр треугольника красного цвета. Между собой знаки этой группы различаются рисунками внутри треугольника. Нарисованы бегущие дети – предупреждение водителю - приближается школа, детский сад. Автомобиль с извилистым следом шин в треугольнике предупреждает о том, что впереди скользкая дорога. На рисунке ты увидишь оленя или корову – значит, на дороге могут появиться животные.

- Послушайте эти загадки и попробуйте угадать, как будут называться эти предупреждающие знаки.

Нарисован человек,
Землю роет человек,
Почему проезда нет?
Может быть здесь, ищут клад? (Дорожные работы).

Я хочу спросить про знак.
Нарисован он вот так:
В треугольнике, ребята
Со всех ног бегут куда-то. (Дети).

- У запрещающих знаков изображения и цифры, нарисованные внутри красного круга, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает. Вы должны знать о знаках, запрещающих пешеходное и велосипедное движение. Белая широкая горизонтальная полоса в сплошном красном круге запрещает въезд.

Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко:
Что здесь свалка кирпича? (Въезд запрещен).

- Что будет нарисовано на знаке, запрещающем звуковые сигналы, например, около больницы?

- Следующая группа – предписывающие знаки. У этих знаков изображения и цифры расположены в круге синего цвета. Белые стрелки предписывают направление движения. Белые цифры на синем фоне предписывают водителю не максимальную, а минимальную скорость, или ехать медленно опасно.

Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно встали в круг? (Круговое движение).

Я привык к велосипеду
И на нем я смело еду. (Велосипедная дорожка)

- Информационно-указательные знаки. Их основной цвет – синий, а форма – квадратная или прямоугольная. Эти знаки указывают, где пешеходный переход и место стоянки, направление к нужному населенному пункту и расстояние до него.

Этот знак такого рода -
Он на страже пешехода.
Переходим дружно вместе

Мы дорогу в этом месте. (Пешеходный переход).

- Только кажется, что от обилия знаков кругом идет голова. На самом же деле, чем больше знаков, тем больше водитель и пешеход получает нужной, важной информации, обеспечивающей, прежде всего безопасность движения. Куда поворачивать – налево, направо? Помогает знак, подсказывающий направление объезда.

- Есть знаки, которые указывают очередность проезда перекрестков, пересечений отдельных проезжих частей, а также узких участков дорог. Их форма – треугольник, круг, квадрат и восьмигранник. Это знаки приоритета.

- Еще есть знаки сервиса, информирующие о расположении соответствующих объектов. Отгадайте эти знаки.

Если вдруг в пути машина
Закапризничать решила,
Там машину вам исправят,
Мигом на ноги поставят. (Техническое обслуживание автомобилей).

Тут вилка. Тут ложка,
Подзаправишься немножко,
Накормили и собаку,
Говорим «спасибо» знаку. (Пункт питания).

Если и нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом –
Этот знак к твоим услугам. (Телефон).

- Знаки дополнительной информации (таблички), которые применяются для уточнения или ограничения других знаков. Случайных знаков не существует, все они придуманы для пользы дела. Тридцать лет назад было всего полсотни знаков, а сегодня больше ста. Почему? (Ответы детей).

Самостоятельная работа ребят и выставка работ учащихся.

- А теперь небольшая самостоятельная работа. Нарисуйте цветными карандашами любой знак, который вы запомнили.

- Дорожные знаки – яркие и видны уже издалека. Для чего они бросаются в глаза?

- Каждый водитель и пешеход видит уже издалека яркий дорожный знак. Задача дорожного знака в том и состоит, чтобы своевременно информировать водителя об опасности и условиях движения.

- Вы можете спросить: «А зачем мне знать эти знаки, я же не водитель?» Но ведь грамотный пешеход будет особенно внимателен там, где находится знак с указанием «Скользкая дорога». Будет осторожен, если впереди железнодорожный переход, или идут ремонтные работы. Ведь дорога говорит что-то, улица кричит о какой-то опасности, а пешеход «без языка» идет себе беспечно, потому что дорожного знака не понимает, сигнала на перекрестке не видит, об опасности на улице не слышит. Незнание дорожного языка опасно. Случается, за такую безграмотность пешеход расплачивается жизнью.

- Подведем итог:

- Какие знаки вы запомнили?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- В каком месте устанавливают знак «Дети»?
- Какого цвета запрещающие знаки?
- Для чего предназначен тротуар?
- Синий цвет, у каких знаков?

- Порча дорожных знаков, кидание камней в них, перестановка их, отбрасывание в сторону, сталкивание в кювет – это не безобидная шалость, не только хулиганство, а преступление. Всякая своевольная перестановка дорожных знаков чрезвычайно опасна и равна преступлению.

- Чтобы не волновались ваши родители - будьте внимательны на улице, соблюдайте правила дорожного движения.

Тема: Где можно и где нельзя играть?

Цель: показать и объяснить опасность игр вблизи дороги (возможность выезда транспорта за пределы проезжей части, выхода детей на проезжую часть во время игры), напомнить о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Оборудование: рисунки с ситуациями игр вблизи дороги, куклы, рисунок к стихотворению «Тараканище» К.И. Чуковского.

Глупый утенок играет в футбол,
Хочется очень забить ему гол.
Гонит по улице мяч со двора...
Разве для улицы эта игра?
Здесь не футбольное поле с травой,
Мчатся машины одна за другой:
Красный автобус, такси, грузовик –
Тут под машиной очутишься вмиг.
Слушай, утенок, себя береги,
С улицы шумной скорее беги.
Сразу за домом, рядом со школой,
Есть у детишек футбольное поле,
Там целый день хоть вприпрыжку, хоть вскачь
Будешь гонять в безопасности мяч.

(Г. Титов)

-Ребята, какое правило забыл утенок?

(Нельзя играть на мостовой, можно попасть под машину.)

-А можно ли играть на тротуаре, ведь там машины не ездят?

(На тротуаре тоже играть нельзя, это мешает другим людям - пешеходам.)

-А где можно играть?

(На специальных площадках, на стадионах.)

Наша Таня громко плачет,
Уронила новый мячик.
Мяч попал под «Москвича»,

Больше нет теперь мяча.
Игры на проезжей части
Могут привести к несчастью.
Скажет каждый постовой:
«Не играй на мостовой!».

- Если ваши родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, вы можете им напомнить, что... (Автобус, троллейбус, трамвай опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.)

Физкультминутка.

Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет!

-Посмотрите на рисунок. Что делают дети? (Дети катаются на коньках, велосипеде, скейтборде.)

-Не секрет, что все дети любят кататься. Но и для любителей покататься есть правила безопасности:

Правило № 1: не кататься в местах, где можно случайно выехать на проезжую часть. Зимой это относится к катанию на коньках и санках.

Правило № 2: ездить по дорогам на велосипеде можно только взрослым.

Правило № 3: нельзя переезжать дорогу на велосипеде. Нужно переходить ее по переходу, ведя велосипед за руль.

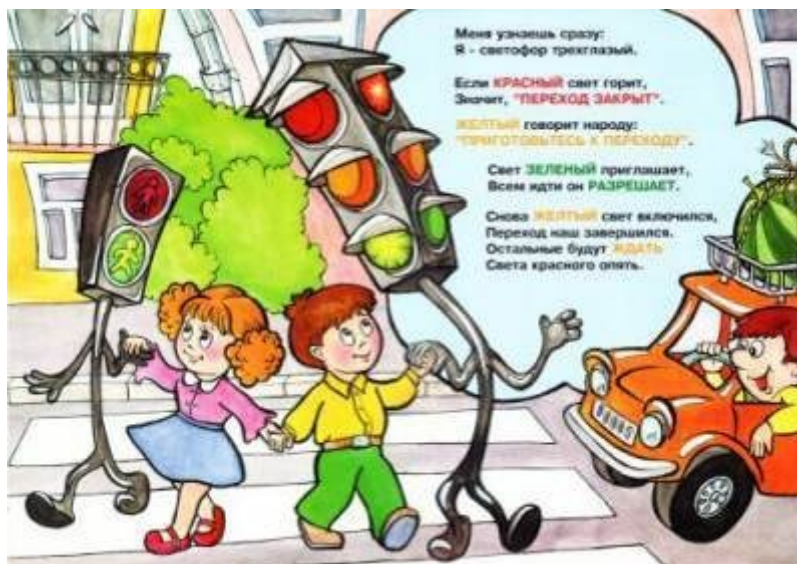
-Я прочитаю вам отрывок из стихотворения К. И. Чуковского «Тараканище», а вы найдете нарушителя правил дорожного движения.

Ехали медведи
На велосипеде.
А за ними кот -
Задом наперед,
Волки - на кобыле,
Львы - в автомобиле,
Зайчики - в трамвайчике,
Жаба - на метле.
Едут и смеются,
Пряники жуют.

(Нарушитель - кот. Он неправильно ехал на велосипеде.)

Итог.

-О чем мы говорили на уроке?



По тротуару ходят пешеходы.

Игра и езда будут им мешать.

Правил дорожных

На свете не мало.

Все бы их выучить

Нам не мешало.

Но основное из правил движенья

Знать, как таблицу,

Должны умножения!

На мостовой - не играть,

Не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

Тема: Первая медицинская помощь при травмах.

Цель: познакомить с видами травм: переломы, ушибы, раны, ссадины познакомить с видами кровотечений (венозное, капиллярное, артериальное), научить определять вид полученной травмы, дать первоначальные представления о первой доврачебной помощи

Как-то раз на остановке

Спор зашел у двух друзей,

Кто из них двоих храбрей.

Петя прыгнул на подножку

И, проехавшись немножко,

Лихо спрыгнул на ходу.

-Это что! – Сергей заметил,-

Тоже мне герой!

И, кивнув небрежно Пете,

Мяч погнал по мостовой.

- Как вы думаете, к чему может привести этот спор?

Первая помощь – это меры, которые необходимо предпринять на месте происшествия, чтобы уберечь жизнь пострадавшего, уменьшить степень ущерба его здоровью. Это помощь, которая оказывается до прибытия врачей, до отправки пострадавшего в медицинское учреждение.

Травмы, полученные в ДТП, - сложнейшие и опаснейшие травмы. Как правило, это многочисленные ушибы, переломы, порезы, раны. Сегодня мы познакомимся с видами травм, а на следующем занятии познакомимся с необходимыми мерами по оказанию первой медицинской помощи, запомнить их, и отработать практические доступные для тебя действия.

Виды травм и первая помощь при них.

(Каждая группа получает таблицу и готовит к защите одну из её частей)

Раны. Нарушена целостность кожных покровов или слизистых оболочек, а иногда глуболежащих тканей и органов. Остановить кровотечение, наложить тугую повязку.

Ушибы. Повреждены мягкие ткани без нарушения целостности кости и кожи. Кровоподтеки (синяки). Припухлости (отеки). Наложить давящую повязку, холод (платок, смоченный холодной водой, снег, лёд). Пометить конечность выше.

Переломы. Нарушение целостности кости. Боль, невозможность пользоваться конечностью, припухлость, изменение оси конечности и её укорочение При

открытых переломах наложить повязку на рану, наложить шину (из доски, фанеры, палок, картона и т.д)

(Защита групп)

Знакомство с видами кровотечений.

При более обширных ранах может возникнуть кровотечение.

Если кровь алая, бьёт фонтаном – значит поврежден крупный кровеносный сосуд – артерия и кровотечение называют артериальным. Необходимо немедленно придавить сосуд пальцами к костям. На мелкие кровоточащие артерии накладывают давящую повязку, а на крупные жгут или закрутку.

При венозном кровотечении кровь темная, а давление невысокое. Поэтому такое кровотечение легче остановить, чем артериальное. Для его остановки достаточно поднять конечность, максимально согнуть её в суставах, подложив валик, наложить давящую повязку.

Капиллярное кровотечение, когда кровь просачивается из поврежденных тканей мелкими каплями, успешно останавливается давящей повязкой. Взять бинт можно в автомобильной аптечке.

- Какие виды кровотечения вы узнали?
- На какое кровотечение необходимо наложить жгут?
- Где взять материал для перевязки?
- Почему очень важно оказать пострадавшему доврачебную помощь?
- Почему в каждом транспортном средстве есть аптечка?

Дополните предложения и проверьте себя по таблице

1. На перелом накладывают _____
2. Кровоподтек возникает при _____
3. Припухлость по другому называют _____
4. Шину можно сделать из _____
5. Почему так важно оказать помощь до приезда скорой помощи _____

Тема: Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.

Цель: научить первоначальным навыкам первой доврачебной помощи при ссадинах, ранах, ушибах; вспомнить виды травм: переломы, ушибы, раны, ссадины; познакомить с оказанием первой доврачебной помощи при кровотечениях (венозном, капиллярном, артериальном); научить определять вид полученной травмы и выполнять необходимые действия для оказания первой медицинской помощи

Оборудование: бинты (стерильные, нестерильные), йод, картонные шины, автомобильная аптечка, плакат «Виды перевязок».

-Число дорожных травм с каждым годом становится все больше, но многие пострадавшие погибают не столько по причине тяжести травмы, сколько из-за несвоевременно оказанной медицинской помощи. Не случайно по Правилам дорожного движения в каждом автомобиле должна быть аптечка, состав которой позволяет даже человеку без медицинской подготовки оказать помощь пострадавшему. (Демонстрация автомобильной аптечки) Умение пользоваться бинтом, жгутом из медицинской аптечки – залог быстрого выздоровления многих людей.

Разбор первой помощи при ссадинах и ранах.

Воспользуемся нашей таблицей и вспомним, какие виды травм бывают.

Признаки. Первая помощь

Раны. Нарушена целостность кожных покровов или слизистых оболочек, а иногда глуболежащих тканей и органов. Остановить кровотечение, наложить тугую повязку.

Ушибы. Повреждены мягкие ткани без нарушения целостности кости и кожи. Кровоподтеки (синяки). Припухлости (отеки). Наложить давящую повязку, холод (платок, смоченный холодной водой, снег, лёд). Пометить конечность выше.

Переломы. Нарушение целостности кости. Боль, невозможность пользоваться конечностью, припухлость, изменение оси конечности и её укорочение При открытых переломах наложить повязку на рану, наложить шину (из доски, фанеры, палок, картона и т.д)

Рана – это повреждение, при котором нарушается целостность кожных покровов тела, слизистых оболочек. Признак раны – кровотечение, боль, расхождение краев раны. Ссадины, уколы и мелкие раны смазывают 5% -ным раствором йода или 2% -ным раствором бриллиантовой зелени и накладывают стерильную повязку. Перед смазыванием ран, особенно колотых, дают стечь нескольким каплям крови, промывают марлевым ватным тампоном,

смоченным в спирте кожу вокруг раны (нельзя промывать саму рану).

Попадание раствора в рану может повредить ткани в глубине и заживление будет идти медленно.

При более обширных ранах может возникнуть кровотечение.

Капиллярное кровотечение, когда кровь просачивается из поврежденных тканей мелкими каплями, успешно останавливается давящей повязкой.

Повязки накладывают узким или широким бинтом. Если необходимо будет снять одежду, то сначала снимают со здоровой конечности, а одевают одежду, наоборот, начиная с больной.

(Показ перевязки пальца и кисти на таблице и на желающем учащемся).

При венозном кровотечении кровь темная, а давление невысокое. Поэтому такое кровотечение легче остановить, чем артериальное. Для его остановки достаточно поднять конечность, максимально согнуть её в суставах, подложив валик, наложить давящую повязку. (Показ перевязки предплечья)

Если кровь алая, бьёт фонтаном – значит поврежден крупный кровеносный сосуд – артерия и кровотечение называют артериальным. Необходимо немедленно придавить сосуд пальцами к костям. На мелкие кровоточащие артерии накладывают давящую повязку, а на крупные жгут или закрутку. Их накладывают выше раны. Жгут есть в автомобильной аптечке, а закрутку можно сделать из подручных материалов (ремня, куска ткани).

Жгут может быть наложен не более чем на 1,5 -2 часа. При более длительном применении его ослабляют на 5 минут каждый час. На время снятия жгута сосуд зажимают пальцами. Под жгут желательно положить время его наложения.

(Показ наложения жгута и записки со временем)

Разбор первой помощи при ушибах и переломах.

Ушиб – это повреждение тканей и органов, при которых не нарушена целостность кожи. На ушиб накладывают холодный компресс и делают шинную повязку, что дает возможность создать покой для травмированной конечности.

Такую же повязку накладывают и при подозрении на перелом кости. Шину можно сделать из картона, доски, куска фанеры, даже пучка веток. Её прикладывают поверх одежды пострадавшего так, что был обездвижен сустав выше и ниже перелома. После чего её прибинтовывают в 3-4 местах.

(Показ на таблице, показ наложения шины и косыночной повязки при подозрении на перелом кости предплечья)

Практическая выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах

Группы получают задание и отрабатывают навык оказания первой медицинской помощи.

-Вам нужно определить вид травмы и оказать ему доврачебную помощь.

1 группа – Сильный отек, синюшность предплечья. Пострадавший жалуется на сильную боль в этом месте.

2 группа - Множественные ссадины, порезы кистей рук. Кровь просачивается через них мелкими каплями.

3 группа – Из предплечья пострадавшего бьёт фонтаном алая кровь.

4 группа – Из предплечья пострадавшего медленно течет темная кровь.
(Выполнение работы. Защита работы)

Итог.

- Докажите, что знания, которые вы сегодня получили, нужны нам в жизни.
- Почему важно оказать пострадавшему первую доврачебную помощь?
- Люди размышляют над вопросом «Минут – это много или мало», а как теперь думаете вы?

Тема: Ты - велосипедист.

Цель: научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке; закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.

Оборудование: велосипед с диаметром колес 40 см, плакаты.

- Велосипед является первым в жизни транспортным средством. И многие продолжают дружить с ним на протяжении всей жизни. Но, покупая велосипед, важно чтобы он был подобран по росту. Большой, «на вырост», не удобен — ноги с трудом достают до педалей, а на слишком маленьком приходится высоко поднимать сиденье и руль, сутулиться при езде. Для подростков больше всего подойдет велосипед с диаметром колес не более 40 см (типа «Кама»).

До 14 лет дети могут ездить на велосипедах только внутри дворов, на специальных площадках, по велодорожкам; запрещено кататься по дорогам и даже обочинам дорог.

Учиться ездить на велосипеде лучше в тех местах, где нет движения автомобилей, но ни в коем случае — на тротуарах и пешеходных дорожках садов, бульваров и парков. Там движение на велосипедах вообще запрещено, так как всегда есть риск задеть прохожего или играющих малышей.

Прежде чем выехать из дома, велосипедист обязан:

- проверить руль — легко ли он вращается;
- проверить шины — хорошо ли они накачаны;
- в порядке ли ручной и ножной тормоза — смогут ли они тотчас остановить велосипед перед неожиданным препятствием;
- работает ли звонок, чтобы вовремя предупредить идущих впереди людей;
- если предстоит прогулка в вечернее время, проверить в порядке ли фонарь (спереди с белым светом) и красный светоотражатель на заднем щитке: велосипед должны видеть в темноте все водители и пешеходы — и те, кто идут и едут навстречу, и те, кто догоняют сзади.

Первый навык — это умение держать равновесие. Мы легко обнаруживаем, что с увеличением скорости удерживать равновесие легче, велосипед как бы сам стремится держать вертикальное положение. И наоборот, со снижением скорости он так и норовит повернуть в сторону. Вот почему для велосипедиста важно научиться ездить медленно.

Нужно помнить, что велосипед — маневренное, но очень неустойчивое транспортное средство, поэтому следует научиться управлять им одной рукой. Это даст возможность во время движения подавать сигналы маневра рукой, не боясь упасть.

Для тех, кто усвоил первые навыки вождения, можно предложить различные упражнения на велосипеде:

- «восьмерка»;
- перевоз предмета;
- коридор из коротких досок;
- слалом с неодинаково расставленными кеглями;
- слалом между воротами — «змейка» (шайбами);
- скачок и качели;
- остановка на контрольной линии (перед колесами или между колесами);
- «ворота» — проезд между двумя стойками (расстояние между стойками равно ширине руля + 3 см).

Урок заканчиваю разбором ДТП с детьми-велосипедистами, еще раз напоминаю о запрещении цепляться «на буксир» к грузовикам. Ведь достаточно водителю круто завернуть или резко затормозить, чтобы даже самый умелый велосипедист сорвался и попал под идущие сзади или рядом машины.

ПДД для велосипедистов

Велотуристу часто приходится ездить по дорогам, в том числе и с интенсивным движением. Поэтому, совершенно необходимо знать и уметь применять на практике Правила Дорожного Движения (ПДД).

Начнем с определений. Это позволит разобраться со статусом велосипедиста на дороге.

Велосипед — транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Водитель — лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

Транспортное средство — устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Участник дорожного движения — лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Т.е. велосипед — это транспортное средство, велосипедист — водитель этого транспортного средства, а значит и участник дорожного движения.

«Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков»

Теперь становится понятно, что велосипедисты вправе требовать к себе должного отношения на дорогах, но и спрос с них такой же. Разобравшись со статусом, раз и навсегда определим место велосипедиста на дороге.

В Правилах существует пункт под названием «Дополнительные требования к движению велосипедов...». На самом деле это основные правила, которыми надо руководствоваться при движении на велосипеде по дорогам!

«Велосипеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочинам, если это не создает помех пешеходам.»

Это значит, что вы сами выбираете на каком расстоянии от обочины ехать. В зависимости от состояния дороги, наличия на ней препятствий в виде колдобов, осколков стекла и т.п. Мы рекомендуем ехать на расстоянии примерно 10 см от края «второй» обочины.

Иногда, в случае поломки или травмы, приходится идти по дорогам с велосипедом пешком. «В данном случае надо помнить следующее правило. Вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств»

Далее. «Колонны велосипедистов при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 — 100 метров.» Ну, здесь вроде все ясно.

Зная вышеизложенные вещи, уже можно чувствовать себя более или менее уверенным на дорогах. Теперь перейдем от теории к практике.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАКИ ПРИ ДВИЖЕНИИ НА ВЕЛОСИПЕДЕ

Для обозначения маневра Правилами предусмотрены следующие знаки:

- Поворот или перестроение направо: вытянутая правая рука, либо вытянутая и согнутая в локте левая.
- Поворот или перестроение налево: вытянутая левая рука, либо вытянутая и согнутая в локте правая.
- Остановка: поднятая вверх рука (любая).

При езде в группе используется еще один знак, предназначенный не для автомобилистов, а для велотуристов, едущих за вами.

- Ямы справа: опущенная вниз правая рука.
- Ямы слева: опущенная вниз левая рука.

Знаки первым подает ведущий, члены группы их немедленно повторяют. Не стоит дожидаться, пока вы проедите или увидите яму, надо подавать знак немедленно за следующим перед вами велотуристом. Ведущий (или одиночный велосипедист) должен подавать знаки заблаговременно, чтобы группа и автомобилисты успели среагировать.

Теперь рассмотрим вещи, которые велосипедистам делать нельзя.

ДЕЙСТВИЯ, НЕДОПУСТИМЫЕ НА ДОРОГЕ.

Велосипедистам запрещено:

- «Ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой.»
- «Ездить по дорогам при наличии рядом велосипедной дорожки.» Она обозначается круглым знаком с белым велосипедом на синем фоне. (Судя по всему, мы не доживем до их появления.)
- «Движение по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам запрещено.» Про обочины уже говорилось выше (т.е. движение велосипедистов по ним все-таки допускается). В остальном все однозначно.
- «На автомагистралях запрещается движение велосипедов.» Автомагистрали обозначаются знаками «автомагистраль» и «дорога для автомобилей».
- «Поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.» Тут все однозначно. «Данное» направление следует рассматривать как текущее.
- «Запрещается буксировка велосипедов.» Т.е. никаких сцепок, тросов и прочих уловок и приспособлений.

Все. Других ограничений для велосипедистов нет. Запомнить нетрудно, правда? Естественно надо соблюдать такие очевидные моменты, как движение по встречной полосе (движение в России правостороннее), движение на запрещающий сигнал светофора, управление велосипедом в нетрезвом виде и т.п.

Тема: Поездка за город.

Цель: формировать представление о безопасности дорожного движения при передвижении по загородному шоссе

Оборудование: фотографии и рисунки загородных трасс

Блиц-опрос о правилах движениях пешеходов в городе.

- В каких местах можно переходить улицу?
- Когда надо начинать переходить улицу?
- Как надо идти по пешеходному переходу?
- Почему опасно пересекать проезжую часть бегом даже по пешеходному переходу?
- Почему нельзя шагать с тротуара на проезжую часть, не останавливаясь?
- Какие дорожные знаки, установлены возле нашей школы? Для чего?
- Отгадай загадку. О чем она?

Мчат по улицам машины,
Там хозяйничают шины.
Мы спустились в переход,
Там хозяин пешеход.

Если в городе для пешеходов проложены тротуары, размечены зебры, то за городом ситуация резко меняется. Нет тротуаров, пешеходных переходов, а автомобили развивают скорость более 90 км/ч. А во время летних каникул вы часто с родителями покидаете пыльный город и едите за город – отдыхать на природе.

И так если мы не на улице, а на шоссе, как нам себя вести. Об этом наш урок. На загородной трассе правила для пешеходов звучат чуть иначе: дорога - для машин, обочина для пешеходов! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы автомобили двигались нам навстречу. Водитель вовремя заметит, а ты вовремя заметишь приближающийся автомобиль, отступая с проезжей части, позволишь автомашине беспрепятственно и, не снижая скорости, проехать мимо.

В том случае, если вдоль шоссе проложена пешеходная дорожка, нужно пользоваться этой дорожкой при ходьбе, придерживаясь, как и в городе, правой стороны.

Чтобы пересечь дорогу воспользуйтесь советом из стихотворения

Если ты поставил ногу
На проезжую дорогу,
Обрати вниманье, друг:
Нет ли машин вокруг.

- О каком правиле идет речь?

Особенно опасно на шоссе или на загородной дороге устраивать велосипедные

гонки, играть в мяч, кататься на роликах, прицепившись к машине. Чаще всего такая недисциплинированность заканчивается для детей трагически.

Часто мы едем за город в автомобиле длительное время. Если в машине предусмотрены ремни безопасности на заднем сиденье, то вы должны быть пристегнуты. Во время поездки не стоит выставлять в окно руки и высовываться в него, чтобы рассмотреть пейзаж. Нельзя выбрасывать в окно пластиковые бутылки и другой мусор. При остановке можно выходить только через правую дверь на обочину дороги, ни в коем случае не выходите на проезжую часть.

Оказание первой медицинской помощи при поездке за город.

Если вы отправляетесь в длительную поездку у вас должно быть всё необходимое в аптечке. Очень часто во время отдыха можно получить травмы нижних конечностей: порезы, ушибы, переломы.

- Какую помощь можно оказать при небольшом порезе, ссадине?

- А если есть подозрение на сильный ушиб или перелом голеностопа?

(Ученики рассматривают образцы повязок на таблице, пробуют наложить повязку соседу по парте)

От духоты и перегрева может случиться обморок, т.е. кратковременная потеря сознания. В этом случае нужно уложить пострадавшего горизонтально, расстегнуть стесняющую дыхание одежду, лицо обрызгать холодной водой, дать понюхать нашатырный спирт или уксус на ватке.

- Как двигаться по обочине загородного шоссе?

- Как перейти шоссе?

- Как выходить из остановившегося автомобиля?

- Почему нельзя выбрасывать в окно автомобиля пластиковые бутылки?

- Как оказать помощь человеку в состоянии обморока?

Тема: Улица глазами водителей.

Цель: довести до сознания детей, что на дороге все должны быть дисциплинированы и выполнять правила дорожного движения и водители и пешеходы.

Прочтите вопросы и пометьте плюси́ком те, на которые вы можете дать ответ (Самостоятельная работа. После обсуждения со всем классом ответов на вопросы)

Проверь себя.

1. Почему улицу надо переходить только по пешеходному переходу?
2. Почему опасно пересекать проезжую часть бегом даже по пешеходному переходу?
3. Почему опасно переходить дорогу по пешеходному переходу наискосок?
4. Может ли водитель, подъезжающий к пешеходному переходу, не заметить пешехода?
5. Почему недостаточно один раз посмотреть на проезжую часть дороги при переходе?
6. Как переходить улицу, дорогу при выходе из транспортного средства?
7. У школьника плохое зрение, он носит очки. Почему ему сложнее переходить дорогу?
8. Почему нельзя шагать с тротуара на проезжую часть, не останавливаясь?
9. Можно ли ездить на велосипеде по проезжей части?
10. В какие игры можно поиграть на дороге?

Разбор дорожно-транспортных происшествий.

- Что такое дорожно-транспортное происшествие?

Верно, все то, что происходит с пешеходом, пассажиром, водителем, транспортным средством при допущенной ошибке на дороге. Ошибку в тетради можно легко исправить, а дорога ошибок не прощает. Вот вам несколько примеров.

Этот день вся семья ждала, как большого праздника. И вот он настал.

Виновница торжества – семилетняя Катя стояла перед зеркалом и тщательно рассматривала огромные белые банты, нарядный школьный костюм. Сегодня она станет первоклассницей.

Родители спешили на работу, поцеловали Катю и пожелали ей счастливого пути.

Из школы Катя не вернулась. Не пришла домой и бабушка, провожавшая её. Обе они были доставлены в больницу, т.к. попали в дорожно-транспортное происшествие.

А случилось вот что.

После занятий девочка всю дорогу рассказывала, как интересно в школе, чем

они занимались, какая добрая у них учительница. За разговором бабушка и внучка не заметили, что вышли на дорогу на желтый сигнал светофора. Ближайшая к ним машина замедлила ход, т.к. водитель увидел пешеходов – нарушителей. Бабушка решила, что теперь они успеют дойти до разделительной полосы на середине дороги, и ускорила шаг. В этот момент из-за первой автомашины выехала другая. Водитель уже ехал на зеленый сигнал и не видел пешеходов, т.к. они были скрыты первым автомобилем.

К счастью, бабушка и внучка сильно не пострадали, и через несколько дней Катя уже вернулась домой.

- Почему произошло это ДТП?

- Кто виноват в случившемся?

И так, причиной ДТП может стать неожиданное появление из-за препятствия (другого автомобиля, кустарника). (Рассматривание иллюстрации)

Во время летних каникул Антон решил покататься на роликах. Одел шлем, наколенники и вышел во двор. Но здесь кататься было скучно? Мамы с ребятами все время на него ворчали:

- Смотри, не сбей наших малышей.

Да еще по тротуару всегда, кто-нибудь куда-нибудь обязательно шел. Антон завернул за угол дома? Пустой асфальтовый перекресток, машин нет, почему бы ни покататься тут. Он весело разъезжал, все, набирая и набирая скорость. Вдруг он услышал предупредительный сигнал подъезжающего автомобиля, хотел отъехать на тротуар, но ролики почему то не слушались они все скользили в направлении приближающейся машины. Визг тормозов и ушибленное о бордюр колено, обидные слова шофёра, и почему-то грустные глаза мамы стали постоянным напоминанием о том, что дорога не место для игр, даже таких безобидных как катание на роликах.

- Почему чуть не произошло несчастье?

- В чем была бы причина ДТП? (Игры на проезжей части)

Костя опаздывал в школу. Он бежал к остановке, видя, что к ней приближается автобус. А ведь ему ещё нужно добежать до пешеходного перехода, чтобы перейти дорогу, но тогда он уж точно не успеет на него и опоздает в школу. И он побежал наискосок через дорогу, прямо перед приближающимся автомобилем, водитель успел отвернуть машину в сторону, но врезался в столб освещения. Посыпался звон битого стекла, у водителя были порезаны руки и лицо. Костя неподвижно застыл среди дороги, теперь он уже никуда не торопился. Его отвели в сторону, и он молча наблюдал, как водителю бинтуют руки и накладывают повязку на голову.

- Почему произошла эта трагедия? (Переход через проезжую часть перед близко идущим транспортом)

- Что бы вы посоветовали тем, кто опаздывает, и решил сэкономить время за счет несоблюдения правил дорожного движения?

Выполните рисунок, по которому ученик класса предшкольной подготовки поймет, что так на дороге поступать нельзя. (Обсуждение. Выбор любой из предложенных тем:

- Игры вблизи дороги,

- Переход дороги перед близко идущим транспортом

- Неожиданное появление из-за препятствия

Выполнение рисунков. Презентация работ)

Ваши рисунки сейчас отобразили улицу такой, какой её видят водители: меняющейся каждую секунду, с большим количеством движущегося транспорта и, как им бы хотелось, дисциплинированными пешеходами.

Тема: Итоговое занятие.

Цель: обобщить знания по правилам дорожного движения и навыков их соблюдения; закрепить изученные дорожные знаки; воспитание культуры поведения на улицах города.

Форма проведения: игра - путешествие.

Оборудование: презентация «Улицы нашего города», компьютер, видеопроектор, плакаты с правилами дорожного движения, лист ученика, цветные карандаши, сигнальные карточки красного и зелёного цвета у каждого ученика.

-Здравствуйте, дорогие ребята!
Прозвенел звонок и позвал вас на урок,
Будьте все внимательны, а ещё старательны.

На доске записаны два столбика слов:

заправил	двигатель
увидел	желание
пила	низина
якорь	

- Ребята, на доске – слова, сейчас вы узнаете, о чём мы будем говорить на уроке. Составьте слово из вторых слогов первого столбика и из первых слогов слов второго столбика. Что получилось? (*Правила движения.*)

--Сегодня мы повторим правила дорожного движения, отправимся в путешествие по улицам и дорогам нашего замечательного города.

1. Графический диктант.

-Начнём наше путешествие с повторения правил и выполнения графического диктанта. Условные обозначения вы видите на экране:

Да + Нет - Не знаю - ?

Дети работают на «Листах учеников» в задании №1. Учитель читает утверждение, а ученики пишут соответствующие знаки.

Пешеход ходит по мостовой. (*Нет.*)

Машины движутся по проезжей части. (*Да.*)

Пешеход переходит улицу при зелёном свете светофора. (*Да.*)

При переходе через проезжую часть сначала посмотри направо, а потом налево. (*Нет.*)

Переходи дорогу по пешеходному переходу. (*Да.*)

Можно переходить улицу на красный свет светофора, только если нет машин. (*Нет.*)

Нельзя играть на проезжей части и тротуаре. (*Да.*)

2. Проверка диктанта. На экране нарисована «дорожка»: - + + - + - +.

- Поднимите карточку с зелёным цветом, если у вас все ответы верны.

- Поднимите карточку с красным цветом, если у вас есть ошибки.

- Сегодня на уроке во время нашего путешествия вам надо найти ответ на вопрос: «Для **нужно изучать и соблюдать правила дорожного движения?**»
А на чём мы отправимся в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку:

Дом по улице идёт,
На работу всех везёт,
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках? (Автобус.)

3. Четвёртая остановка «Дорожные знаки».

а) Индивидуальная работа по карточкам.

б) Игра – викторина «Угадай дорожный знак».

1. Что за знак такой висит?

Стоп – машинам он велит.

Пешеход – идите смело. По полоскам чёрно-белым. (Пешеходный переход.)

2. Под дорогою – нора.

Кто быстрее всех смекнёт,

Почему по ней с утра

Ходят люди взад – вперед? (Подземный переход.)

3. Едет мальчик Федя на велосипеде:

Отчего же, отчего же недовольство у прохожих?

Отгадайте знак дорожный,

Где кататься Феде можно? (Велосипедная дорожка.)

4. Я в кругу с обводом красным

Это значит тут опасно.

Тут поймите, запрещенье

Пешеходного движенья. (Движение пешеходов запрещено.)

5. Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко:

Что здесь свалка кирпича? (Движение запрещено.)

6. Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы

Этот знак твердит нам ясно,

Что кататься тут опасно! (Движение велосипедов запрещено.)

4. Взаимопроверка выполнения работы по карточкам. (Работа в парах.)

Работа выполнена, верно, эксперты показывают зелёный сигнал, есть ошибка – красный.

5. Игра «Расставь знаки»

- Посмотрите на экран и скажите, какой знак нужно поставить в первой картинке, во второй, в третьей? Дети объясняют расстановку дорожных знаков.

Игра-тест «Проверь себя» (Лист ученика «Задание №2»).

- Мы вернулись из нашего путешествия. Давайте проверим, как вы запомнили правила и выполним задание на контрольном листе под номером два. Я читаю вопрос, если согласны - закрашиваете кружок рядом в вопросом зелёным цветом, если нет – красным.

1. На жёлтый сигнал светофора, можно переходить проезжую часть улицы, так

- как транспорт стоит. (Красный.)
2. Если горит красный сигнал светофора, а машина далеко. То можно быстро перебежать дорогу. (Красный.)
3. При движении по тротуару нужно идти с правой стороны. (Красный.)
4. Перекрёсток – наиболее опасное место для пешехода. (Зелёный.)
5. При переходе дороги разговаривать нельзя. (Зелёный.)
6. Улицу нужно переходить по прямой. (Зелёный.)
7. Знаки особых предписаний – красного цвета. (Нет.)
8. Дорожная разметка нужна, чтобы украсить дорогу. (Красный.)
9. Предписывающие знаки – красного цвета. (Красный.)
10. Когда регулировщик обращён к пешеходу грудью, переход запрещён. (Зелёный.)

«Запрещается-разрешается!»

И проспекты, и бульвары-
Всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу
За-пре-ща-ет-ся!
Быть примерным пешеходом
Разрешается...

Если едешь ты в трамвае
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперёд.

Ехать «зайцем», как известно,
Запрещается!
Уступить старушке место
Разрешается...

Если ты гуляешь просто,
Всё равно вперёд гляди,
Через шумный перекрёсток
Осторожно проходи.

Переход при красном свете
Запрещается!
При зелёном даже детям
Разрешается!

К правилам дорожного движения
Относиться надо с уважением,

Никакие не страшны тревоги
Тем, кто не играет на дороге.

Рефлексия.

Ответ детей на проблемный вопрос урока.

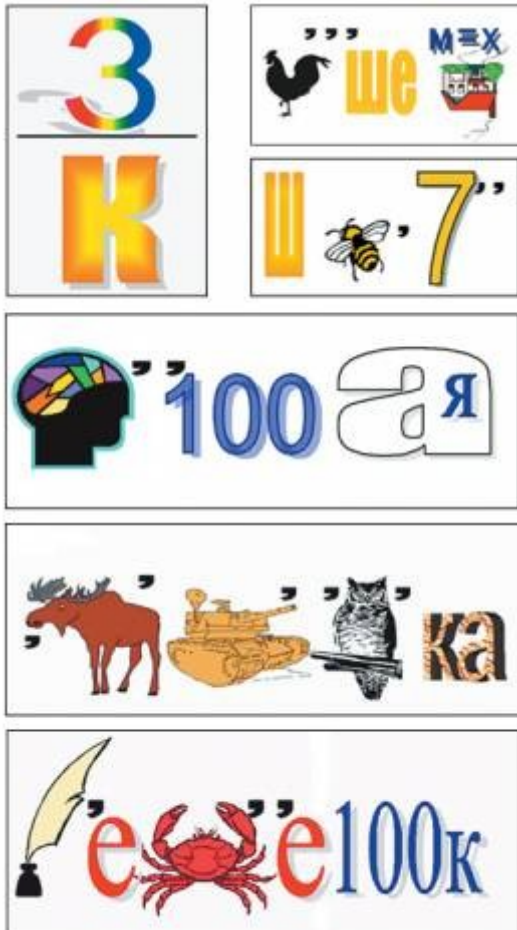
Ребята, продолжите две фразы:

- Я изучаю правила дорожного движения для того, чтобы....

- Я соблюдаю правила дорожного движения потому, что...

Вывод: - Для чего нужно изучать и соблюдать правила дорожного движения?

- Ребята, благодарю вас за активную работу на уроке. Полученные знания помогут вам соблюдать правила дорожного движения и сохранить здоровье.



Открытка
Знак Пешеход Шоссе Мостовая Остановка Перекресток.

4 класс

Календарное планирование

№ п/п	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Безопасность пешеходов.	1
2.	сентябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
3.	октябрь	Проверка знаний правил дорожного движения.	1
4.	октябрь	Основные понятия и термины ПДД.	1
5.	ноябрь	Предупредительные сигналы.	1
6.	декабрь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
7.	декабрь	Перевозка людей.	1
8.	январь	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1

9.	январь	Нерегулируемые перекрестки.	1
10.	февраль	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1
11.	февраль	Труд водителя.	1
12.	февраль	Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.	1
13.	март	Дорожные знаки.	1
14.	апрель	Железнодорожные переезды.	1
15.	апрель	Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП.	1
16.	май	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях.	1
17.	май	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
18.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		18

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.

Знать: предназначение основных частей улицы, дороги, элементарные правила движения по улице и переход ее, значение сигналов светофора, разнообразие видов транспорта, обязанности пешехода и пассажира, все безопасные места перехода проезжей части около школы, правила движения по загородной дороге, все виды перекрестков и правила перехода проезжей части на них, все сигналы светофора и их значение, правила перехода проезжей части, правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса, трамвая, предназначение основных частей улицы, дороги.

Уметь: найти безопасное место перехода железной дороги, пользоваться общественным транспортом, переходить проезжую часть городской и загородной дороги после выхода из автобуса, найти место пешеходного перехода на улице, самостоятельно идти по тротуару и обочине, по безопасному пути от дома до школы, найти место пешеходного перехода на улице, самостоятельно идти по тротуару, и обочине, по безопасному пути от дома до школы, применять на практике основные правила перехода проезжей части, перейти улицу, дорогу с односторонним движением, выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

1. Безопасность пешеходов

Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей.

Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека.

Интенсивность и скорость движения городского транспорта.

Может ли машина (автобус, трамвай и т.д.) сразу остановиться?

Тормозной путь.

Тормозное расстояние.

Стоящий (остановившийся) транспорт – как его обходить.

Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.

2. Знаем ли мы правила дорожного движения

Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др.

Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.

3. Проверка знаний Правил дорожного движения

Повторение материала по Правилам дорожного движения, полученного в 1-3 классах.

4. Основные понятия и термины ПДД

Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.

5. Предупредительные сигналы

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.

Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке.

Подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

6. Движение учащихся группами и в колонне

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу.

Порядок движения учащихся в колонне.

Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.

7. Перевозка людей

Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине?

Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения.

Какие существуют запрещения при перевозке людей?

8. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях.

Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей».

Правила посадки и высадки учащихся.

Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

9. Нерегулируемые перекрестки.

Что такое нерегулируемый перекресток?

Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.

Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках?

Какие дорожные знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.

10. Оборудование автомобилей специальными приборами.

Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные.

Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета.

Преимущественное право проезда специальных автомобилей.

Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.

11. Труд водителя.

Работа водителя – это напряженный и ответственный труд.

Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения.

Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя.

Встреча с водителем автомобиля или автобуса.

12. Разбор дорожных ситуаций на макете.

Практическое занятие на специальной автоплощадке.

На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети.

На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.

Сигналы регулировщика.

13. Дорожные знаки.

Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.

14. Железнодорожные переезды.

Поведение школьников вблизи железнодорожных путей.

Правила перехода и переезда через них.

Охраняемые и неохраняемые железнодорожные переезды.

Условия безопасности при пользовании поездами (электropоездами).

15. Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП.

Дорожно-транспортные происшествия по вине детей.

Часто при дорожно-транспортных происшествиях случаются ушибы, вывихи, переломы.

Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.

16. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях.

Понятие о само- и взаимопомощи.

Остановка кровотечения.

Практическое занятие по наложению давящей повязки и жгута-закрутки.

Практическое занятие по наложению косыночной, круговой и працевидной повязок.

17. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.

Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки, локтевого, коленного, голеностопного или лучезапястного суставов.

18. Итоговое занятие.

Подведение итогов (тестирование).

Тема: Безопасность пешеходов.

Цель: формирование знаний и умений по основам безопасности жизнедеятельности; развивать умение применять полученные навыки в жизненной деятельности; воспитывать организованность, дисциплину, находчивость, чувство ответственности перед товарищами.

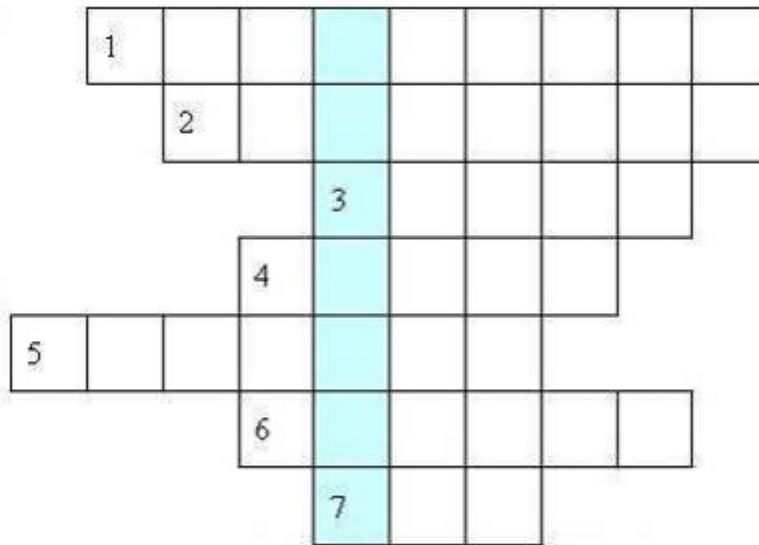
Оборудование: дорожные знаки, светофоры, картинки, кроссворд

-Мчатся по нашим дорогам разные машины: тяжёлые “МАЗы”, “КАМАЗы”, летят “Волги”, “Жигули”, разные иномарки, везут грузы длинные автопоезда. Сколько на улицах машин! Ребята! Вы уже знаете, что для того, чтобы на дорогах было безопасно, все автобусы, автомобили подчиняются строгим законам дорожного движения.

-Кто же следит за тем, чтобы не нарушались законы улиц и дорог?

-Сегодня мы продолжим знакомиться с правилами дорожного движения. Но сначала разгадайте кроссворд.

Кроссворд



1. Его боятся нарушители правил?
2. Трёхглазый постовой
3. Опясал каменный ремень
Сотни городов и деревень
4. Пешеходный переход по-другому
5. Всем знакомые полосы
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведёт пешеходный ...
6. Часть автомобиля, под которую попадает разиня?
7. Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения.

-Прочитайте слово, которое у нас получилось (*пешеход*).

-Кого называют пешеходом? (*Человек, который находится на дороге*).

-Будут ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (*Нет*).

-Кого называют водителем? (*Человек, который управляет транспортом*).

-Если человек ведёт коляску, кто он - пешеход или водитель? (*Пешеход*).

-А человек, который едет на коне? (*Водитель*).

-Что такое тротуар? (*Дорожка для пешехода*).

-Что такое мостовая? (*Дорога для транспорта*).

- Вот несколько известных правил поведения пешеходов, которыми, к сожалению, многие пренебрегают:

- переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;
 - переходить улицу в соответствующих местах, давая понять водителям о своем намерении, чтобы не заставляя их резко тормозить;
 - передвигаться по тротуарам;
 - пользоваться подземным переходом, если он есть;
 - не ходить рядом с проезжей частью;
 - не скапливаться на автобусных остановках, вынуждая остальных пешеходов сходить с тротуара;
 - уступать дорогу родителям с детскими колясками;
 - не идти по узкому тротуару под руку или обнявшись, занимая его целиком.
- Все эти правила должны диктоваться хорошим воспитанием и чувством уважения к другим.

Опасные ДТП

Ежегодно в мире в результате дорожно-транспортных происшествий погибает 1,2 млн человек, а около 20 – 50 миллионов получают травмы и становятся инвалидами. Значительную долю пострадавших составляют дети и подростки: более чем 40% всех смертей в ДТП происходят среди людей в возрасте до 25 лет. Среди детей и молодых людей в возрасте от 5 до 25 лет ДТП являются второй причиной смертности.

В Российской Федерации согласно данным ГИБДД только за 2008 год зарегистрировано более 80 тыс. ДТП, связанных с наездами на пешеходов, в которых более 10 тыс. человек погибли и 77 тыс. получили ранения. При этом доля ДТП с наездом на пешеходов составляет 38% среди общего числа происшествий на дорогах, а доля погибших пешеходов составляет более 36% в общей массе пострадавших. Данный вид дорожно-транспортных происшествий является самым массовым.

Плохая видимость

Наибольшее количество происшествий со смертельным исходом происходит ночью – их количество в 3 раза выше, чем в дневное время. Основная указываемая причина происшествий – плохая видимость объекта. Видимость становится единственным способом защиты пешеходов, особенно в условиях недостаточной дневной и ночной освещенности, а наличие специальных световозвращающих элементов на одежде – единственным средством увеличить контраст по сравнению с окружающей средой. Для обеспечения своей безопасности пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Идти навстречу движению транспорта при передвижении по проезжей части необходимо, чтобы иметь возможность вовремя увидеть транспортное средство и уступить ему дорогу. Следуя по ходу движения автомобилей, спиной к ним, контролировать ситуацию намного сложнее.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Световозвращатели

Световозвращающими элементами могут служить маленькие брелоки, значки или шевроны, покрытые отражающим свет материалом. Световозвращатели работают по принципу дорожных знаков: на брелок наклеен специальный материал, который возвращает свет к источнику. Световозвращатели прикрепляются к одежде, велосипедам или коляскам и делают пешеходов видимыми на дороге в сумрачное и темное время суток при попадании света автомобильных фар.

Опасные дороги

Бойтесь пустынных дорог! Когда пешеход идет по тротуару или обочине пустынной дороги, дороги с низкой интенсивностью движения, зачастую бдительность притупляется, и, умозрительно решив, что «машин нет», он может, не глядя по сторонам, пойти по проезжей части, начать переход. Дети часто выскакивают, выбегают на проезжую часть таких дорог, заигравшись или перебегая, - забывая, что на ней может оказаться движущийся транспорт. Важно не делать различий между дорогами - каждая может стать опасной, если не посмотреть, куда идешь.

Светофор

Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора. Переходить дорогу можно, только дождаввшись разрешающего сигнала регулировщика или светофора.

Только зеленый сигнал пешеходного светофора разрешает переход дороги. Однако прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться, что все машины остановились. Зеленый сигнал светофора разрешает пешеходный переход, но не гарантирует безопасность.

- Каждому из вас нужно уметь пользоваться светофором.

*Чтоб вам помочь
Путь пройти опасный,
Горят и день, и ночь
Зеленый, желтый, красный.
Самый строгий – красный свет.
Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешел ты –*

*Слушай мой совет.
Жди, увидишь скоро желтый*

*В середине свет.
А за ним – зеленый свет*

*Вспыхнет впереди.
Скажет он: “Препятствий нет,
Смело в путь иди!”*

Игра “Ловкий пешеход” - Расположите круги в таком порядке, как расположены цветовые сигналы светофора (*красного цвета, жёлтого и зелёного*)

-Для чего нужно знать правила дорожного движения?

*Везде и всюду правила -
Их надо знать всегда.
По городу, по улице
Не ходят просто так,
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.
Помни правила движенья,
Как таблицу умноженья.
И знай их назубок!*

- Что должен знать пешеход, чтобы выполнить правила дорожного движения? (*Дорожные знаки*). На улицах и дорогах нельзя обойтись без Дорожных Знаков. Дорожные Знаки – это правила, как в русском языке есть же правила, которые помогают написать слова. В математике – формулы, по которым решаются задачи и примеры. На дорогах есть свои правила.

Конкурсы на знание дорожных знаков.

-Перед вами заготовки дорожных знаков.

1.Дорисуйте их и расскажите об их назначении.

2.Собрать разрезной знак

3. Необходимо найти нужный знак по описанию:

Я хочу спросить про знак
Нарисован он вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то. (*Дети*).

На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте дети,
Только на велосипеде (*Велосипедная дорожка*).

Круглый знак, а в нём окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко,
Что здесь – свалка кирпича? (*Въезд запрещён*).

А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чём нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам (*Пешеходная дорожка*).

Этот знак желает вам доброго пути –
Значит, через улицу можно перейти (*Пешеходный переход*).

Ната с куклою в тревоге:
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом,
Помощь близко! Доктор рядом! (*Пункт первой медицинской помощи*).

Землю роет человек.
Почему проезда нет?
Может быть здесь ищут клад,
И старинные монеты
В сундуке большом лежат?
Их сюда, наверно, встарь
Спрятал очень жадный царь. (*“Дорожные работы”*).



Я в кругу с обводом красным,
 Это значит – тут опасно.
 ут, поймите, запрещенье
 Пешеходного движения (*Движение пешеходов запрещено*).

- Сегодня каждый из вас узнал что-то новое из правил дорожного движения.
 Своё путешествие за новыми правилами мы продолжим на следующем занятии.

Тема: Знаем ли мы правила дорожного движения.

Цель: проверка, закрепление знаний ПДД

Оборудование: презентация, видеосюжет, план школы, конверты с заданиями

- Я рада вас видеть сегодня на занятии такими красивыми и серьёзными. На партах у вас лежат круги разных цветов. У каждого свой цвет. Я буду показывать цвет на доске, а вы будете садиться, на чей цвет я указала.

- Круги каких цветов я показала? (красный, жёлтый, зелёный).
- Где вы встречали сочетание этих цветов? (светофор).
- Для чего нам нужен светофор? (помогает перейти дорогу).
- Я рада, что с самого начала занятия вы внимательные, и я желаю вам быть такими же на протяжении всего занятия.
- Тему занятия вы узнаете, выполнив следующее задание: из ряда букв выберите буквы зелёного цвета. Что у вас получилось? (Мы знаем ПДД).
- А что такое ПДД?
- Сегодня мы с вами проверим, как вы знаете правила дорожного движения.
- Мы с вами неоднократно говорим на эту тему. Как вы думаете, почему эта тема для нас важна?
- Вы каждый день ходите из дома в школу и обратно. Чтобы вы не оказались в больнице, не пропускали занятий и всегда были здоровы, мы сегодня с вами поговорим о правилах дорожного движения. А также будем развивать своё мышление и внимание. А вам нужно будет понять и запомнить, что ПДД нужно знать и соблюдать.
- Когда вы должны помнить о правилах дорожного движения? (когда идём в школу, домой, в магазин и т.д.)

- Посмотрите на доску и скажите, что там изображено (план школы).
- Посмотрите внимательно на него и скажите, чего не хватает на нашем плане на доске. Сравните его с планом на ваших партах? (пешеходного перехода).

а) Упражнение «Осколочная картинка».

- Чтобы вспомнить с какой стороны нужно обходить остановившийся на дороге автобус, вам нужно будет собрать разрезную картинку. Возьмите конверты, на которым нарисован знак пешеходного перехода и приступайте к работе.
 - Что изображено на картинке? (звери обходят автобус сзади).
 - Правильно ли они переходят дорогу? (Да)
 - Почему? (потому что автобус нужно обходить сзади).
 - А может ли такая ситуация произойти около нашей школы? (Да)
 - Давайте покажем это на планах, которые лежат на ваших партах. Воспользуйтесь конвертами с изображением светофора, в которых лежат модели пешеходов и транспорта (дети работают в парах и показывают, как нужно переходить автобус).
 - Так как нужно переходить автобус? (сзади).
- На доску вывешивается иллюстрация с изображением этого правила дорожного движения.

б) Анализ стихотворения.

- Чтобы вспомнить ещё одно правило дорожного движения я вам предлагаю прослушать стихотворения. Прослушав его, ответьте на вопрос: О чём в нём говорится?

*Юрка живёт на другой стороне.
Он машет рукой через улицу мне.*

*«Я сейчас!»-кричу я другу
И к нему лечу стрелой.
Вдруг я замер от испуга,
Юрка в страхе крикнул «Ой!»
И откуда и откуда
Появился самосвал?
Просто чудом, просто чудом
Под него я не попал!
И шофёра грозный взгляд:
«Ты куда?» Вернись назад!
Твой приятель подождёт
Посмотри где переход!»*

- О чем говорить в стихотворении? (мальчик засмотрелся на друга и чуть не попал под машину)

-А может ли такая ситуация произойти с вами около школы? (да)

Так давайте покажем на наших планах (дети работают с планами на партах)

-Так что нельзя делать на дороге? (отвлекаться).

Вывешиваться иллюстрация с изображением этого правила.

в) Анализ видеосюжета.

-Сейчас я предлагаю вам посмотреть видеосюжет. После просмотра вам нужно будет ответить на вопрос: Можно ли так вести себя на дороге? (игра в мяч на дороге).

А почему так нельзя делать? (можно попасть под машину)

На доску вывешивается иллюстрация.

-Давайте изобразим это правило на нашем плане. Один работает у доски, а остальные на местах, в парах.

-Так что нельзя делать на дороге?(играть)

г) Приход гостя.

-Ребята, сегодня к нам на занятие пришёл гость, а кто он, вы узнаете разгадав загадку:

Никто на свете так не сможет

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

- Кто это? (регулировщик)

Регулировщик: Здравствуйте, ребята! Я слышал, что вы хорошо знаете правила дорожного движения. А чтобы я в этом убедился, я предлагаю вам поиграть в игру «Жёлтый, зелёный, красный». Я буду показывать жезлом на свет на доске, а вы будите выполнять движения. На красный-присядете, на зелёный-промаршируете, на жёлтый-хлопните в ладоши (повторяют правила).

-Теперь я убедился, что вы очень внимательны, я надеюсь, что вы на дороге такие же внимательные. А мне пора идти. До встречи на дорогах.

г) Анализ видеосюжета.

-Сейчас я предлагаю посмотреть ещё один видеосюжет из мультфильма. Посмотрев его, ответьте на вопрос: «Какую машину там называют страшной?»(просмотр видеосюжета из детского мультфильма «Смешарики», серия «Страшная машина»).

-Итак, какую машину там называют страшной? (которая стоит.)

-А почему её так называют? (из-за неё может выехать другая машина и сбить прохожего).

Вывешивается иллюстрация на доску.

- А может ли такая ситуация произойти с вами около школы? (Да)

-Давайте изобразим её на наших планах.

- Так как нужно вести себя в такой ситуации? (внимательно переходить дорогу на большом расстоянии от стоящей машины, чтобы видеть дорогу)

д) Работа с планом.

-Сейчас я на нашем плане изображу ситуацию. А вы мне скажите, правильно ли ведёт себя человек в этой ситуации.(пешеход переходит дорогу по пешеходному переходу).

-А всегда ли машина останавливается около пешеходного перехода? (Нет)

- Так как безопаснее переходить дорогу? (посмотреть по сторонам, и только тогда переходить дорогу).

-Изобразите эту ситуацию у себя на планах.

- Чтобы проверить, какими вы были на занятии внимательными, поиграем в игру «Красный-зелёный». У вас на партах у каждого лежат сигнальные карточки. Я вам буду зачитывать ситуацию, а вы, если правильно показываете карточку зелёного цвета, если нет-красного.

-Автобус нужно обходить сзади.

-Дорогу можно переходить на красный свет.

-На красный свет-стой!

-На дороге можно играть.

-Если тебя зовёт друг, быстрее беги к нему.

-Вы на занятии были внимательны, поэтому на все вопросы отвечали верно.

-А теперь возьмите конверты со знаком, запрещающим движение пешеходов, и составьте пословицу из слов (Сэкономить время-потеряешь жизнь.)

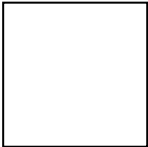
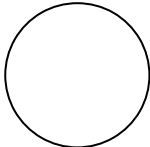


-Как вы понимаете эту пословицу?

-Мне очень понравилось, как вы работали на занятии. Все были внимательны, сосредоточены. Теперь я уверена, что вы знаете ПДД и я могу за вас не переживать. Спасибо за работу.

Тема: Проверка знаний ПДД.

Цель: проверить знания ПДД

Вопросы	Варианты ответов	Ответ
1. По какой стороне тротуара	1 – по левой	1 –

должен идти пешеход?	2 – по правой	
2. В какую сторону, прежде всего, следует повернуть голову, когда собрался перейти улицу?	1 – вправо 2 – влево	2 –
3. Какому сигналу светофора соответствуют жест и положение корпуса регулировщика, поднявшего руку вверх?	1 – красный 2 – желтый 3 – зеленый	3 –
4. Ты вышел из автобуса и тебе нужно перейти через дорогу. Что ты будешь делать?	1 – обойду автобус сзади 2 – обойду автобус спереди 3 – подожду, когда автобус уедет 4 – дойду до ближайшего пешеходного перехода	4 –
5. Пешеход переходит дорогу. Что он должен сделать, если загорелся красный сигнал светофора?	1 – отойти назад 2 – продолжить движение 3 – остановится на середине дороги	5 –
<p>Используя цветные карандаши, раскрась правильно дорожные знаки:</p> <p>6.  7.  8. </p> <p>«Подземный пешеходный переход» «Пешеходная дорожка» «Светофорное регулирование»</p> <p>9.  10. </p> <p>«Железнодорожный переезд без шлагбаума» «Питьевая вода»</p>		6 – 7 – 8 – 9 – 10 –

Сумма набранных баллов - _____

В хороший солнечный день

Дети, сегодня теплая солнечная погода. После занятий приятно пройтись по улице. Но, выходя из школы, не забывайте о правилах дорожного движения. О том, что в такую погоду водители ведут свой транспорт быстрее,

чем обычно. Поэтому, начиная переход проезжей части, посмотрите внимательно на дорогу. И, если увидите приближающийся транспорт, не спешите, уступите ему дорогу. Старайтесь, возвращаясь домой, выбирать наиболее безопасный путь и меньше находиться на проезжей части. Это уберезет вас от несчастья.

В дождливый день.

Ребята! Сегодня на улице дождь. Дорога скользкая. Стекла машин покрываются каплями дождя. Видимость ухудшается. В таких условиях водителям трудно работать. Расстояние, нужное для остановки автомобиля, на мокрой дороге увеличивается. Поэтому, возвращаясь из школы, не спешите перебежать проезжую часть улицы. Посмотрите внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности на дороге, начинайте переход.

Запомните, что даже самый опытный водитель не может мгновенно остановить автомобиль.

Тема: Основные понятия и термины ПДД.

Цель: углублять знания учащихся о правилах дорожного движения; формировать представления младших школьников о понятиях и терминах ПДД; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Оборудование: плакаты, презентация

- На нашем занятии мы рассмотрим основные понятия и термины, необходимые для дальнейшего изучения правил дорожного движения.

Дорога и ее элементы

Начнем мы с самого простого — дороги, именно по дорогам пока Вы еще ходите, но очень скоро начнете ездить. Естественно, знать то, как она устроена необходимо, хотя бы для того, чтобы правильно расположить свой автомобиль, скажем так, занять свое место под солнцем.

Дословно определение в Правилах дорожного движения звучит так: *“Дорога – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения (мост, путепровод, эстакада)...”* Обращаю ваше внимание, что по определению дорога совершенно не предназначена для движения пешеходов, а именно для транспортных средств, т.е. на дороге в обязательном порядке должно быть выделено место, где может двигаться транспорт. Таким местом, правильнее – элементом дороги, является проезжая часть. *“Проезжая часть – элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.”* Часто подменяют понятия дорога и проезжая часть, вспомните сколько раз вы говорили, что перешли дорогу, на самом деле вы переходили не дорогу, а проезжую часть, оставаясь на той же самой дороге.

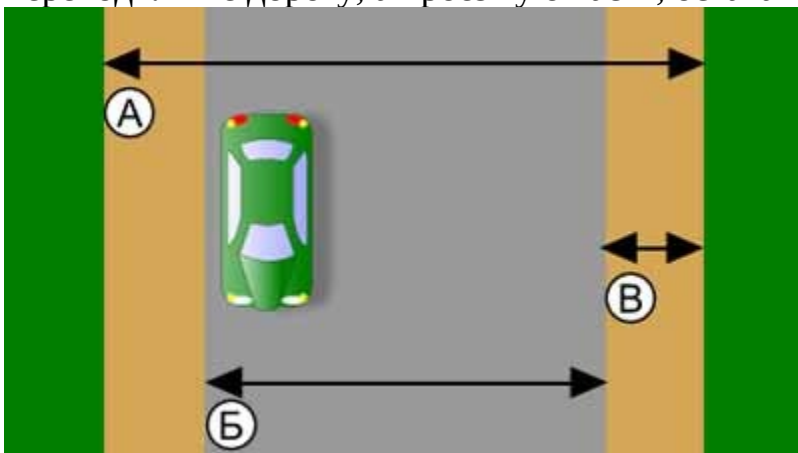


Рис. 1 «Дорога и ее элементы»

А - дорога;

Б - проезжая часть;

В - тротуар или обочина

Основную часть дороги составляет проезжая часть, а по бокам располагаются тротуары (если это городская дорога и в них есть необходимость) или обочины. Ширина дороги и как следствие ширина проезжей части выбираются в зависимости от предполагаемой интенсивности движения по ней. Не бывает дорог без проезжей части, а вот дороги без тротуара или без обочины – вполне, иногда на дороге присутствуют и тротуар, и обочина. В свою очередь тротуары не обязательный элемент дороги и они могут отсутствовать. Всегда, если не установлено знаками или разметкой, проезжая часть или проезжие части, если их несколько используется для движения в двух направлениях, другими словами является двухсторонними.

“Тротуар – элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.” Таким образом, где нет или мало пешеходов тротуар просто не нужен, его место занимает обочина. *“Обочина – элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, используемый для движения, остановки и стоянки.”* В это определение закралась досадная неточность – обочина может использоваться только для движения пешеходов, двигаться по обочине на транспортном средстве запрещено.

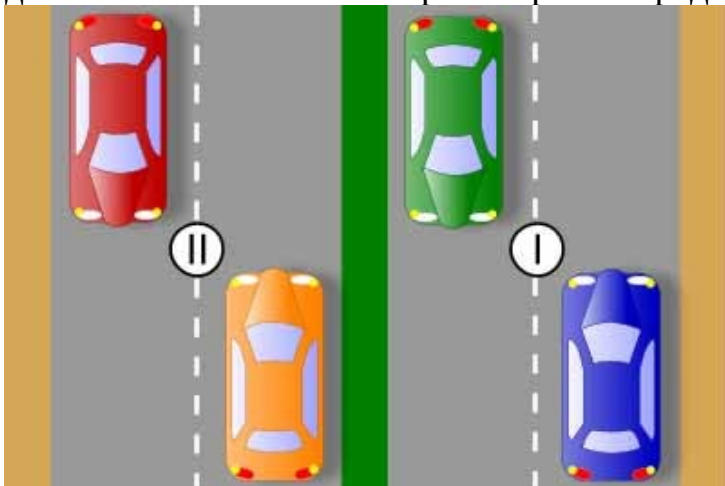


Рис. 2 Две двусторонние проезжие части

На данном рисунке изображена дорога с двумя проезжими частями (I и II), каждая из которых может использоваться для движения в обоих направлениях. Наличие разделительной полосы на дороге не влияет на организацию направлений движения по каждой из проезжих частей.

Бывает необходимость на одной дороге выделить не одну, а несколько проезжих частей, отделяются проезжие части с помощью разделительной полосы. *“Разделительная полоса – элемент дороги, выделенный конструктивно или с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки, безрельсовых транспортных средств и пешеходов.”*

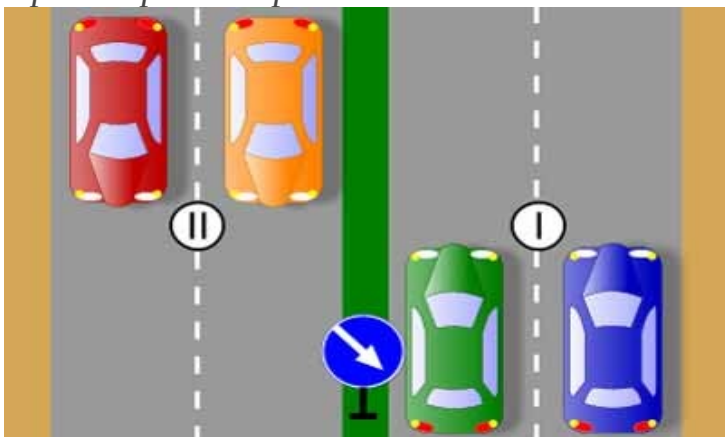


Рис. 3 Две односторонние проезжие части

В отличие от предыдущего случая, на этой дороге каждая из проезжих частей (I и II) используется для движения только в одном направлении. Связано это с наличием в разрывах разделительной полосы знака 4.2.1 "Объезд препятствия справа"

Для чего же делают разделительную полосу? На дорогах с высокой интенсивностью и на автомагистралях есть необходимость отделить друг от друга встречные потоки, тогда по каждой из проезжих частей организуют движение только в одном направлении. На разделительной полосе могут размещать трамвайные пути.

Использование разделительной полосы для отделения встречных потоков частое, но не единственная цель ее использования.

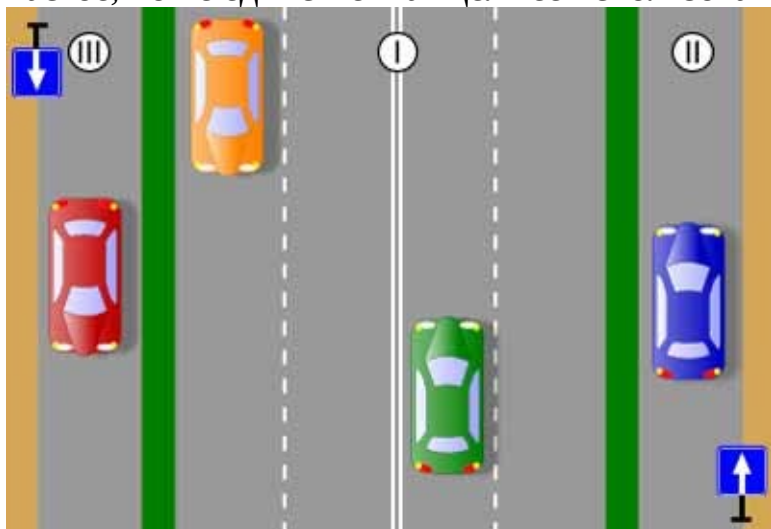


Рис. 4 Дорога с тремя проезжими частями

В качестве примера приведена дорога (пр. Дзержинского), на которой три проезжие части. Две из них (II и III) односторонние, установлены знаки 5.5 "Дорога с односторонним движением", а одна (I) двусторонняя.

Полосы для движения

Движение в пределах проезжей части вне зависимости от ее ширины упорядочено, и порядок этот называется рядностью. То есть все транспортные средства двигаются рядами в соответствии с полосами для движения. *“Полоса движения – любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.”* Обратите внимание, точная ширина полосы в правилах не оговорена, но она должна быть достаточна для движения среднестатистического автомобиля (по всей видимости легкового), т.е. если принять ширину автомобиля за два метра, то ширина полосы должна быть примерно три метра. Возникает вопрос, откуда появился лишний метр. Все очень просто – автомобили не могут двигаться вплотную, между ними должно оставаться расстояние, называемое интервалом. При этом интервал должен быть безопасным, зависит безопасность интервала от скорости движения.

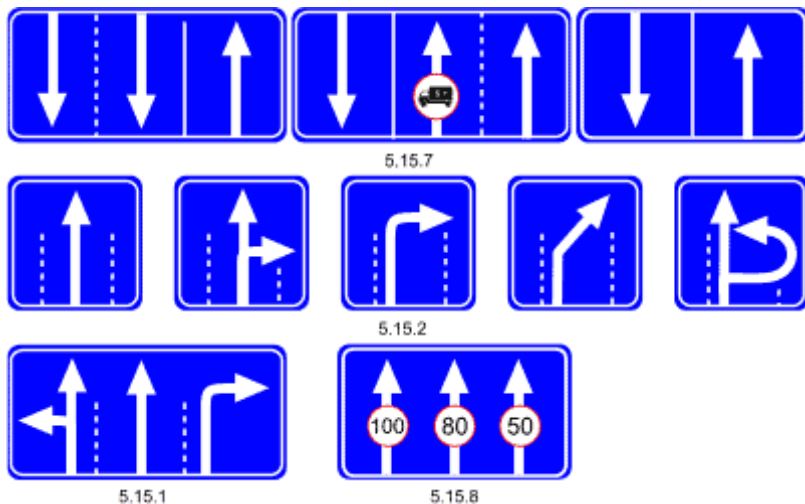


Рис. 5 Дорожные знаки, по которым можно определить количество полос

5.15.1 — «Направления движения по полосам»

5.15.2 — «Направления движения по полосе»

5.15.7 — «Направление движения по полосам»

5.15.8 — Число полос»

Пришло время научиться определять количество полос для движения на проезжей части. Делается это очень просто, более того тремя возможными способами: самый простой – по разметке, достаточно пересчитать обозначенные полосы. Однако разметка не всегда присутствует, например, зимой она полностью стирается, это не должно поставить вас в тупик, существуют несколько знаков, по которым также можно определить количество полос, это знаки 5.15.1 «Направления движения по полосам», 5.15.2 «Направления движения по полосе», 5.15.7 «Направление движения по полосам» и 5.15.8 «Число полос». В случае если отсутствуют и разметка и знаки количество полос определяют визуально, т.е. подсчитывают, сколько легковых автомобилей поместится на проезжей части с учетом интервала между ними.

На занятиях практически в каждой группе приходится слышать, что количество полос зависит от разметки. Нет и еще раз нет, разметку наносят в соответствии с количеством полос, а не наоборот. Подумайте, если я разрисую всю проезжую часть шириной в 3 метра полосками с расстоянием между ними в десять сантиметров, неужели получится 30 полос для движения?

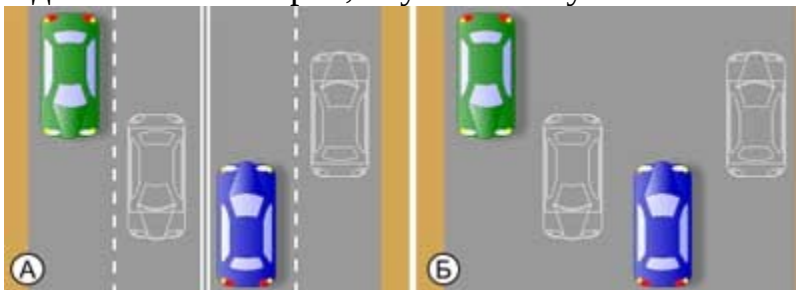


Рис. 6 Количество полос для движения

На приведенном рисунке на обеих дорогах по четыре полосы для движения. В первом случае они обозначены разметкой (А), во втором не обозначены (Б). Однако, наличие или отсутствие разметки не сказывается на общем количестве полос – количество полос зависит только от ширины проезжей части, а

наносят разметку и устанавливают знаки в соответствии с количеством полос, но не наоборот.

Стоит заметить, что не все так просто с определением количества полос, если оказывается, что их общее количество нечетное, а разметка отсутствует... Этот вопрос выходит за рамки нашего сегодняшнего занятия и будет обсуждаться позже, в главе "[Расположение транспортных средств на проезжей части](#)". Там же мы поговорим о таких особенных полосах как "Полоса для маршрутных транспортных средств" и о полосах с реверсивным движением.

В разрезе этой темы осталось выяснить — являются ли трамвайные пути полосой для движения. Для начала разрешим вопрос о ширине трамвайных путей: не путайте рельсы и трамвайные пути не одно и то же, также как и колея автомобиля и его габариты. Если ширина полосы для движения определяется шириной автомобиля, то ширина трамвайных путей соответственно шириной трамвая. Таким образом получается, что автомобиль легко помещается на трамвайных путях, но несмотря на это трамвайные пути не являются полосой для движения, более того они не являются и проезжей частью, вспомните, по определению проезжая часть используется для движения **безрельсовых** транспортных средств. Несмотря на это, в некоторых случаях трамвайные пути могут использоваться и вами - водителями автомобилей. Об использовании трамвайных путей вы можете узнать в главе "[Расположение транспортных средств на проезжей части](#)".

Перекрестки и пересечения проезжих частей

Основное и, наверное, единственное назначение перекрестка — дать возможность водителям поменять направление движения.

*“**Перекресток** – место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположенные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.”*

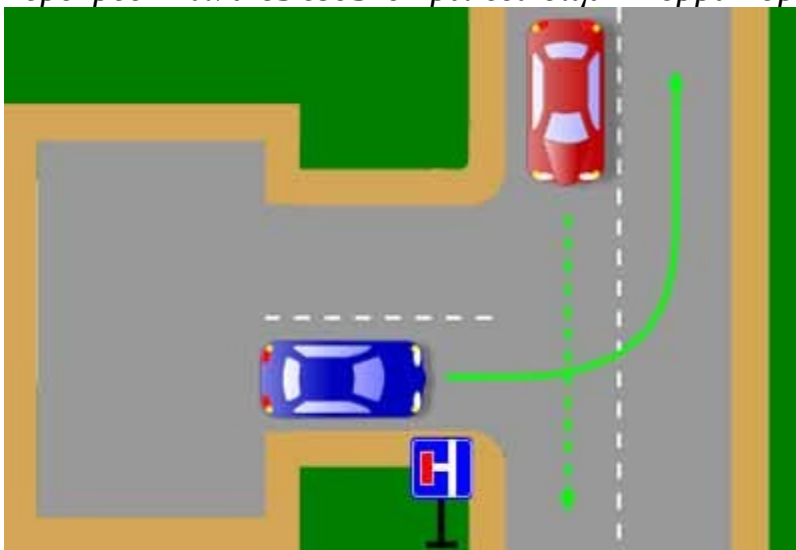


Рис. 7 Перекресток образованный примыканием тупика

Тупик – это дорога, несмотря на то, что не имеет сквозного проезда, а значит, пересечение или примыкание с тупиком образует перекресток. В нашем случае

перекресток равнозначный и на нем действует правило "помехи справа". Уступает дорогу водитель красного автомобиля.

“Прилегающая территория - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения ТС (дворы, жилые массивы, автостоянки, автозаправочные станции, предприятия и т.п.)...”

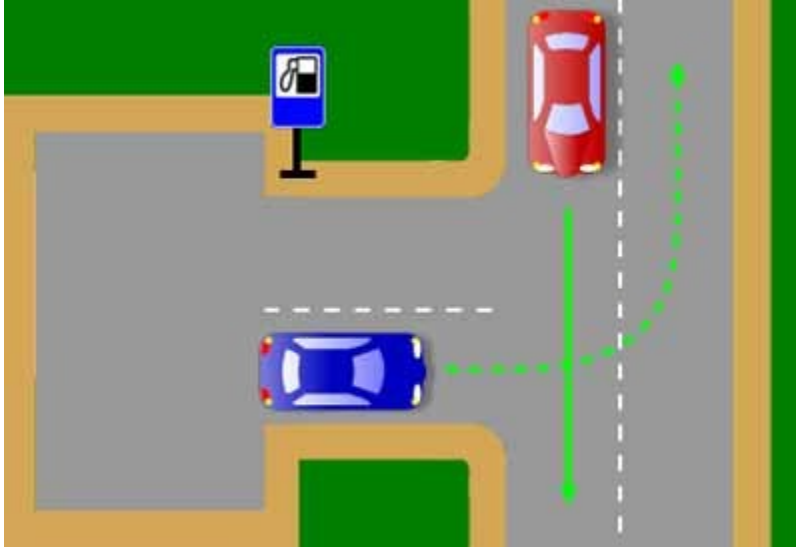


Рис. 8 Выезд с прилегающей территории (АЗС)

Выезды с автозаправочных станций, дворов, прилегающих территорий не являются перекрестками. По отношению к выезжающему с таких территорий считается, что он начинает движение, а значит должен пропускать **всех** прочих участников движения. На приведенном рисунке уступает дорогу водитель синего автомобиля.

Многие считают, что перекрестки опасны сами по себе, ведь на них пересекается несколько потоков транспортных средств, однако, это не так – существуют правила проезда перекрестков, которые четко оговаривают очередность и порядок их проезда. Подробнее о проезде перекрестков мы поговорим позже, в главе [“Проезд перекрестков”](#), а пока попробуем их классифицировать.

Итак, перекрестки можно разделить по типу регулирования: **регулируемые** и **нерегулируемые**. Нерегулируемые перекрестки в свою очередь можно поделить на **равнозначные** и **неравнозначные**.

Другой вариант классификации – по конфигурации перекрестка: крестообразные, Т-образные, перекрестки с круговым движением, Y-образные и т.д. Вне зависимости от формы перекрестка, правила их проезда одинаковые. Вне зависимости от формы перекрестка, всегда можно определить их границы. Как было уже сказано выше в определении, границами перекрестка являются воображаемые линии, соединяющие соответственно противоположенные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

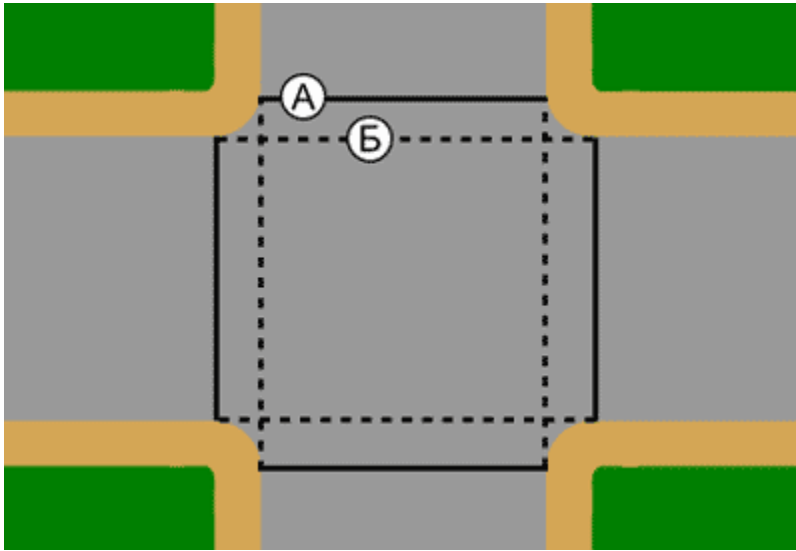


Рис. 9 Границы перекрестка и пересечения проезжих частей

А – границы перекрестка;

Б – границы пересечения проезжих частей

В пределах одного перекрестка, если мы проведем продолжение границ каждой из проезжих частей каждой дороги, мы получим пересечения проезжих частей и, соответственно, их границы. С практической точки зрения, знание этих границ необходимо любому водителю. Так, например, запрещена остановка ближе 5 м. от границы пересечения проезжих частей, кроме всего прочего, многие знаки действуют не на весь перекресток, а только на то пересечение проезжих частей, перед которым они установлены.

Если хотя бы одна из дорог, образующих перекресток будет иметь более одной проезжей частью, то и на формируемом перекрестке будет больше чем одно пересечение проезжих частей.

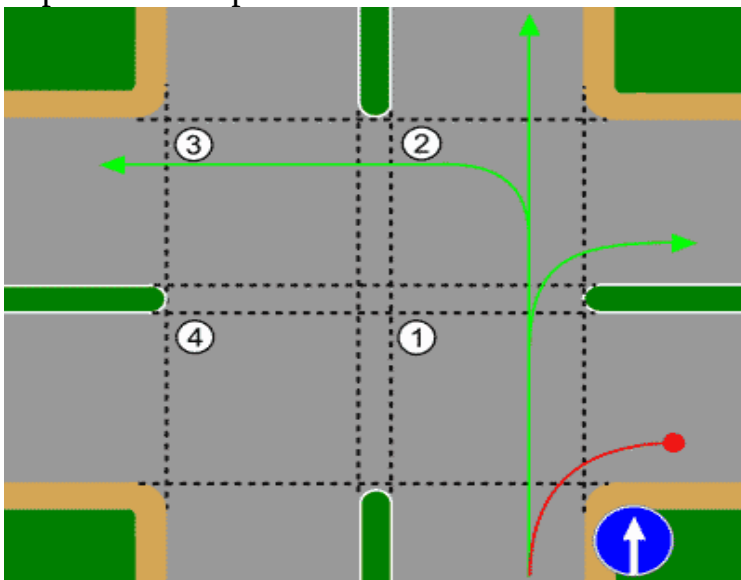


Рис. 10 Количество пересечений проезжих частей на перекрестке

На представленном рисунке изображен перекресток с четырьмя пересечениями проезжих частей (обозначены цифрами). перед перекрестком установлен знак 4.1.1 "Движение прямо", который в данном применении действует только на ближайшее пересечение проезжих частей (1-ое) и требует проехать его только в прямом направлении. На следующем пересечении (2-е) водитель вправе выбрать направление движения по своему усмотрению.

Недостаточная и ограниченная видимость

“Недостаточная видимость – видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки”. В условиях недостаточной видимости изменяется восприятие водителем скорости движения транспортных средств и расстояние до них, но с учетом этих факторов, оценить расстояние и скорость все же возможно. Как результат, в условиях недостаточной видимости совершать маневры (например, разворот) не запрещено.

Определение ограниченной видимости как таковое отсутствует в правилах, но многократно встречаются положения, регламентирующие те или иные действия, где видимость дороги менее 100 м, по сути речь идет как раз об ограниченной видимости. В дальнейшем, мы будем использовать именно это определение. *“Ограниченная видимость – видимость дороги менее 100 м хотя бы в одном направлении, связанная с конструктивными особенностями дороги”*. Так, крутой поворот или строение рядом с проезжей частью могут сформировать условия ограниченной видимости. Если сравнить с предыдущим случаем выполнение разворота, то в условиях ограниченной видимости выполнить его нельзя – расстояние до встречного просто невозможно оценить.

Разрешенная максимальная масса

Разрешенная максимальная масса – масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой... Под снаряженной массой подразумевают массу самого транспортного средства с полностью заправленными техническими жидкостями (полный бак бензина, охлаждающая жидкость и т.д.). В разрешенную максимальную массу входит все, она не меняется в процессе эксплуатации транспортного средства и внесена в документы (паспорт транспортного средства и свидетельство о регистрации ТС). На основании разрешенной максимальной массы грузовые автомобили относят либо к категории «В», либо к категории «С». Схожее понятие грузоподъемность характерно для прицепов, это максимальная масса груза, которую можно перевозить в прицепе. На основе грузоподъемности, определяется необходимость наличия категории «Е» в дополнение к основной категории.

Тема: Предупредительные сигналы.

Цель: углублять знания учащихся о правилах дорожного движения; формировать представления младших школьников о предупредительных сигналах

Оборудование: плакаты, тетради

- Какие правила перехода дороги вы знаете?
- Что такое светофор? /Техническое устройство, регулирующее движение транспорта и пешеходов./
- Какие виды светофора вы знаете? /Транспортные, пешеходные и для велосипедистов./
- Что у них общего и чем они отличаются?
- Для чего на пешеходных переходах устанавливают светофоры с кнопкой?
- Как расположены сигналы светофора? /Вертикально, т.е. сверху вниз./
- Какой сигнал светофора расположен вверху? Что он обозначает?
- Какой сигнал светофора расположен в середине? Что он обозначает?
- Какой сигнал светофора расположен внизу? Что он обозначает?
- Почему нужна такая строгая последовательность?
- Оказывается, есть люди, которые различают сигналы светофора не по цвету, а только по их расположению и свечению. Это – дальтоники, люди с цветовой слепотой, которые видят все по-другому. Для таких людей и определено каждому цвету свое место.

- На дороге мало хорошо видеть, не менее важно понимать и предвидеть, какой маневр (обгон, поворот, разворот, торможение) собирается предпринять другой водитель. Именно поэтому правила в обязательном порядке предписывают подавать сигналы предстоящего маневра, а инспектора ДПС строго следят за выполнением этого требования.

Рассмотрим ситуации, когда сигналы обязательны, и как их требования должны выполняться. Правила обязывают всех водителей, включая велосипедистов, перед любым маневром на дороге предупреждать об этом других участников движения. У велосипеда световых сигналов нет, поэтому единственная возможность их подачи - только рука. Выполняемые сигналы должны быть не только своевременно поданы, но и понятны другим водителям. Если возникают сомнения - подавать сигнал манёвра или нет, совет может быть только один - подать.

Другим важным правилом подачи предупредительных сигналов является их своевременное выполнение. У опытных водителей есть такое правило - сигнал о маневрировании должен подаваться за 5 сек. до начала его выполнения. А при плохой видимости это время увеличивается до 7-10 сек., так как велосипедисту не только затруднительно, но и опасно во время выполнения самого манёвра подавать одной рукой ещё и сигнал, подача его должна быть прекращена непосредственно перед самым началом манёвра.

Подача сигнала не даёт водителю преимущества и не освобождает его от принятия необходимых мер предосторожности. Другими словами, подав сигнал маневра, необходимо ещё раз убедиться в том, что не являешься помехой другому водителю.

Если бежишь по тротуару с оживлённым движением, обязательно сталкиваешься с идущими по пути или навстречу пешеходами. Автомобили на дороге находятся в ещё худшем положении. Транспортные средства движутся с высокими скоростями, обладают значительной кинетической энергией, из-за чего их остановочный путь во много раз больше, чем у бегущего человека. Поэтому все механические транспортные средства оборудуются световыми приборами, позволяющими заблаговременно предупредить других участников движения о своих намерениях повернуть налево, направо или остановиться. К внешним световым приборам относятся:

стоп-сигналы сзади машины;

габаритные огни спереди и сзади жёлтого или белого цвета;

световые указатели поворота: спереди жёлтого или белого цветов и сзади красного или жёлтого;

*противотуманные фары жёлтого цвета спереди и противотуманные фонари красного цвета сзади;

*фары ближнего и дальнего света - две спереди;

*фонари заднего хода - сзади белого цвета;

*фара-прожектор и фара-искатель на спецмашинах.

Понимать сигналы автомобилей обязан любой участник движения, в том числе пешеходы или велосипедисты.

«Язык» автомобилей достаточно прост, его легко понять. Рассмотрим основные ситуации на дороге, когда транспортные средства подают предупредительные сигналы.

Автомобиль остановился на неосвещаемом участке дороги, у него зажглись габаритные или стояночные огни, обозначая его на проезжей части.

Предупреждением, что идущий впереди автомобиль начинает тормозить или собирается остановиться, является включение фонарей красного цвета - стоп-сигналов. Они включаются автоматически, как только водитель начнёт нажимать на тормоза. Зажглись красные фонари на идущем впереди автобусе, следующим за ним водителям тоже надо сбавить скорость или остановиться и столкновения не произойдёт. Автоматически включаются и фонари заднего вида.

Мигающие огни - это сигналы поворота и сигналы начала движения. Впереди используются указатели белого, а сзади красного или жёлтого цветов.

Включённый левый указатель поворота говорит, что автомобиль будет поворачивать налево или перестраиваться в левый ряд для опережения, обгона или выполнения маневра разворота. Включённый правый указатель поворота предупреждает, что сейчас транспортное средство может повернуть направо, перестроиться в правый ряд или остановиться. В случае неисправности указателя поворота автомобиля его водитель может показать направление движения рукой (как велосипедист).

А что означает, когда у приближающегося автомобиля начинает включаться и выключаться свет фар, в тёмное время суток: дальний свет фар переключается на ближний? Так водитель предупреждает других участников движения, чтобы они не предпринимали опасных манёвров. Например, при обгоне.

Пешеходы при переходе улицы должны внимательно следить за предупредительными сигналами приближающихся транспортных средств. Представьте себе, что сзади идущий автомобиль, догоняя вас, говорит человеческим голосом: «Уступите дорогу» или «Внимание, будьте осторожны». Пока это фантазия некоторых конструкторов. Для предупреждения других участников движения об опасности каждое транспортное средство снабжается звуковым сигналом. Но Правила разрешают их подачу лишь на загородных дорогах, а в населённых пунктах только для предупреждения дорожно-транспортного происшествия. Данное требование относится в той же мере и к велосипедистам, тем более что звуковой сигнал велосипеда, не имея большой силы, вряд ли будет услышан в салоне автомобиля. Звонки нужны лишь для предупреждения других пешеходов или велосипедистов.

Почему в городах и населённых пунктах введено ограничение на подачу звуковых сигналов? Вспомните кадры старых кинофильмов - хотя на улицах и мало транспорта, но какой невероятный шум от резких, пронзительных клаксонов автомобилей! А это оказывает вредное влияние на здоровье людей. Поэтому и ввели ограничение на пользование звуковыми сигналами.

А как правильно нужно себя вести, если идущий сзади автомобиль подаёт звуковой сигнал? Его значение всегда однозначно - складывается опасная дорожная ситуация, а не просто «Я еду!» Обычно такой сигнал может подаваться если пешеход, ступая на проезжую часть, не смотрит в сторону движущегося автомобиля, или велосипедист занимает всю правую полосу движения. В таких ситуациях не надо пугаться и совершать необдуманные, поспешные действия. Нужно отказаться от планируемых манёвров. Пешеход должен воздержаться от перехода через дорогу, а велосипедист - вновь приблизиться к тротуару. При наличии обочины он, по возможности, должен съехать на неё и остановиться. Ведь неслучайно у водителей самым опасным велосипедистом считается тот кто либо пугается сигнала, либо никак на него не реагирует.

Контрольные вопросы.

-Для чего транспортные средства оборудуются внешними световыми приборами?

-Какие внешние световые приборы вы знаете? Их значение? Зачем нужен стоп-сигнал на автомобиле? Как велосипедист подаёт стоп-сигнал? Когда водитель применяет звуковой сигнал? Какие «ловушки» подстерегают пешехода, невнимательно следившего за предупредительными сигналами водителей?

- А теперь поиграем в викторину «Юный пешеход»

Я задаю вам вопросы а вы отвечаете

1. Проезжая часть дороги с твердым покрытием (Шоссе)
2. Человек, едущий на транспорте (пассажир)
3. Человек, совершающий движения пешком (пешеход)
4. место ожидания автобуса (остановка)
5. транспорт, работающий от электричества (троллейбус, трамвай)
- 6.номер телефона скорой помощи (03)
- 7.место, где на время оставляют свой транспорт (стоянка).

8. многоместный автомобиль для перевозки пассажиров (автобус)
9. трехглазый постовой (светофор)
10. дорожка вдоль дороги, не для машин (тротуар)
11. это случается с теми, кто не соблюдает ПДД (ДТП)
12. пешеходный переход по другому (зебра)
13. это говорит свет светофора (внимание)

-Молодцы! Вы знаете ПДД.

ЭКЗАМЕН

Прочитай вопросы и выбери правильный ответ

1. Как расшифровать ПДД?

- а) Пешеходное Дорого Движение
- б) Правила Дорожного Движения
- в) Песня Дикого Динозавра

2. Зачем нужны Правила Дорожного Движения?

- а) Чтобы не скучать на улице
- б) Чтобы их нарушать
- в) Чтобы на дорогах был порядок

3. Кто такой пешеход?

- а) Тот, кто ходит пешком
- б) Тот, кто проверяет билеты в автобусе
- в) Тот, кто много путешествует

4. Какие дороги придуманы специально для пешеходов?

- а) Железные
- б) Тротуары
- в) Автомагистрали

5. Для чего пешеходам нужны обочины?

- а) Чтобы сажать на них цветы, играть, загорать и валяться
- б) Чтобы по ним ездили машины и не мешали пешеходам
- в) Чтобы пешеходы могли идти, не мешая машинам

6. Как иначе называется пешеходный переход?

- а) Леопард
- б) Зебра
- в) Полосатик

7. Как называется прибор, регулирующий движение?

- а) Инспектор
- б) Светошар
- в) Светофор

8. Какой цвет светофора означает, что движение запрещено?

- а) Желтый
- б) Красный
- в) Фиолетовый в крапинку

9. Со сколько лет можно ездить на велосипеде?

- а) С четырех
- б) С сорока четырех
- в) С четырнадцати

10. Зачем велосипедисту нужен шлем?

- а) Чтобы удивить друзей
- б) Чтобы уши не мерзли
- в) Чтобы защитить голову при падении

11. Как выглядят дорожные знаки, запрещающие движение?

- а) Большие цветные картинки
- б) Квадратные голубые
- в) Круглые с красной полосой

12. Что нарисовано на знаке пешеходного перехода?

- а) Дикая зебра
- б) Перечеркнутая машина
- в) Человечек на пешеходной «зебре»

13. Для чего нужен дорожный инспектор?

- а) Регулировать движение
- б) Веселить пешеходов
- в) Штрафовать водителей

14. Кто обязательно должен знать Правила Дорожного Движения?

- а) Пешеходы
- б) Водители
- в) Все

Если ты где-то ошибся, не грусти и не переживай. Лучше повтори еще ПДД. А когда ответишь на все вопросы правильно, смело называй себя Правильным пешеходом и отправляйся гулять на улицу по всем правилам! Мы за тебя спокойны. Тот, кто знает правила, никогда не станет их нарушать!

Тема: Движение учащихся группами и в колонне.

Цель: углублять знания учащихся о правилах дорожного движения; формировать представления младших школьников о правилах при движении учащихся группами и в колонне, о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

Как регулируется движение пешеходов?

В каких местах пешеходы обязаны переходить улицу?

Как следует убедиться в безопасности, прежде чем перейти улицу?

Какие бывают пешеходные переходы?

Какие дорожные «ловушки» подстерегают ребят при переходе через дорогу?

Какие знаки для пешеходов вы знаете?

Может ли пешеход в населенном пункте идти по проезжей части?

Какие места определены правилами для движения пешеходов?

Может ли пешеход идти по велосипедной дорожке?

Какой стороны необходимо придерживаться, двигаясь по тротуару, пешеходной дорожке?

Может ли пешеход идти по проезжей части вне населенного пункта?

Как безопаснее идти по обочине: параллельно или навстречу потоку транспортных средств?

Как должен следовать пешеход, ведущий велосипед?

Как в черте населенного пункта, так и за его пределами он может следовать только по ходу движения. Это связано с тем, что велосипед имеет фонари и световозвращатели, которые при движении пешехода по левой стороне могут нарушить правильную ориентацию едущих сзади водителей.

Кто имеет преимущество (водитель или пешеход) при пересечении пешеходной дорожки или тротуара при выезде из дворов и с других территорий, прилегающих к улице или дороге?

Преимущество у пешеходов, водитель обязан их пропустить. Но при этом пешеход должен быть крайне осторожен.

Вы идете по тротуару мимо остановившейся машины. Какая опасная ситуация может возникнуть?

Пассажиры, сидящие в этом транспортном средстве, могут внезапно открыть дверцу и задеть вас.

Можно ли играть на тротуаре?

Это мешает прохожим.

Как нужно переходить автомобильную дорогу вне населенного пункта при отсутствии обозначенных пешеходных переходов?

Под прямым углом в тех местах, где она хорошо просматривается во все стороны.

В каких местах запрещено пешеходам переходить через дорогу?

На закруглениях крутых дорог с малым радиусом кривизны (на крутых поворотах), вблизи от перевала дороги через возвышенность, около туннелей, мостов, так как профиль дороги и дорожные сооружения мешают водителю увидеть пешеходов и принять соответствующие меры безопасности.

Что делать, если загорелся запрещающий сигнал, а ты еще не успел перейти через дорогу?

Какую дорогу — с одно- или двусторонним движением — легче перейти?

Почему?

Можно ли по тротуару идти строем, взявшись за руки и занимая почти всю его ширину?

Можно ли стоять на тротуаре группой?

Это мешает движению пешеходов.

Движение по дорогам групп людей

Различают движение колонн пешеходов и групп детей. Под колонной пешеходов следует понимать группу людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении. Колонны пешеходов должны двигаться по правой стороне проезжей части дороги не более, чем в 4 ряда, не создавая помех движению транспортных средств. Впереди и сзади колонны с левой стороны должны шагать сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в других условиях недостаточной видимости (снегопад, дождь...) — с зажженными фонарями, впереди с белым, а сзади с красным. Для руководства движением колонны назначается старший.

Группы детей должны идти только по тротуарам и пешеходным дорожкам в сопровождении взрослых. Движение группы детей по велосипедной дорожке и проезжей части дорог запрещено. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек группы детей могут двигаться в светлое время суток по обочине с тремя сопровождающими в том же порядке, что и колонны пешеходов (не более чем в 4 ряда и только в направлении движения транспортных средств).

Переходить улицу и дорогу группам детей разрешается только на перекрестках и в местах перехода. Старший (руководитель) группы поднятием флажка (или школьным жезлом) предупреждает водителей транспорта о переходе группы детей.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Где и как должны двигаться группы детей?

Каков порядок движения колонны пешеходов?

Как должна быть обозначена колонна пешеходов в светлое и темное время суток?

Как группы должны переходить регулируемый и нерегулируемый перекрестки?

- А теперь поможем мальчику Саше благополучно добраться до школы.

Вставьте подходящие по смыслу слова так, чтобы получился рассказ:

поднимать, переходит, увидеть, маленький, заметить, рассмотреть, пешком, внимателен, высоко, рост.

Саше- 9 лет. Он каждый день ходит в школу _____. Так как Саша ещё _____, водители не всегда заранее могут _____ его. Его невысокий _____ мешает ему _____ приближающиеся автомобили. Поэтому Саша очень _____, когда _____ дорогу. Светофор и дорожные знаки расположены _____, и мальчик вынужден _____ голову для того, чтобы _____ их.

Тема: Перевозка людей.

Цель: углублять знания учащихся о правилах дорожного движения; формировать представления младших школьников о правилах безопасности при перевозке людей

Оборудование: плакаты, тетради

-Составьте правила поведения пассажиров в ожидании общественного транспорта и в самом транспорте. (После самостоятельной работы над правилами, они зачитываются общие).

Обязанности пассажиров:

1. Ожидать общественный транспорт только на остановках.
2. Входить в задние двери, а выходить из передних дверей транспорта.
3. Прежде чем зайти, выпусти тех, кто выходит из транспорта.
4. При нерегулируемом переходе улицы трамвай обходи спереди, а автобус и троллейбус сзади.
5. В транспорте веди себя достойно:

-не шуметь и не толкаться;

-уступать места пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжёлыми сумками;

-держаться во время движения транспорта за поручни;

-не забывать оплатить свой проезд или предъявить проездной документ;

-никогда не стремиться сесть в транспорт на ходу (можно соскользнуть со ступенек и попасть под колёса автобуса);

-не входить в переполненный автобус, троллейбус, трамвай;

-острые и неудобные для других пассажиров предметы хорошо упаковывать и аккуратно ставить, чтобы никому не мешали.

- А какие правила перевозки людей существуют для водителя?

Обязанности водителя:

1. Водитель обязан осуществлять посадку и высадку пассажиров только после полной остановки транспортного средства, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.

2. Запрещается перевозить людей:

-вне кабины автомобиля, на грузовом прицепе

-сверх количества, предусмотренного технической характеристикой транспортного средства

3. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учётом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребёнка или иных средств, позволяющих пристегнуть ребёнка с помощью ремней безопасности, а на переднем сиденье только легкового автомобиля только с использованием детских удерживающих устройств

Запрещается перевозить детей до 12 –летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

Тема: Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Цель: углублять знания учащихся о правилах дорожного движения; формировать представления младших школьников о правилах безопасности при перевозке учащихся на грузовых автомобилях

Оборудование: плакаты, тетради

Викторина «Пассажир».

- Какие виды транспортных средств вы знаете? (Грузовые, пассажирские и специальные. Пассажирский транспорт подразделяется на автобусы, троллейбусы, трамваи и легковой транспорт.)
- Кто называется пассажиром? (Лицо, пользующееся для передвижения каким-либо транспортом.)
- Каковы общие обязанности пассажиров? (Пристегнуться ремнями безопасности (если они есть), подчиняться всем указаниям водителя транспорта или кондуктора. Посадку или высадку производить только при полной остановке транспортного средства.)
- Как называются места для ожидания транспорта и чем они обозначаются? (Остановки. Они обозначаются специальными указателями, на которых пишется название остановки, № маршрута, транспорта, а иногда и расписание движения.)
- Что запрещается делать пассажиру при движении транспортного средства? (Ездить на подножках и других, не предназначенных для проезда, частях транспортных средств, высовываться из окон, выставлять руки или какие-нибудь предметы, производить посадку и высадку во время движения, препятствовать закрытию дверей, открывать их до полной остановки транспорта, отвлекать водителя.)
- Каков порядок посадки и высадки пассажиров из автобуса, трамвая, троллейбуса? (Высадка и посадка производятся только при полной остановке транспорта и лишь в специально отведенных местах со стороны тротуара или обочины дороги.)
- На какую сторону разрешается выход из легковой машины и почему? (Только на правую сторону, выход на левую сторону опасен, так как можно попасть под колеса объезжающего или встречного транспорта.)
- Почему запрещено цепляться за грузовые машины и прицепы? (Привести примеры таких ДТП с детьми.)
- Как безопаснее обходить стоящий автобус или троллейбус? (Безопаснее всего подождать, когда они отойдут от остановки, а затем переходить. Улицу будет видно со всех сторон. Вспомнить дорожные «ловушки», в которые попадают дети на остановке.)

- Для перевозки детей служат автобусы и легковые автомобили, а иногда, в виде исключения, грузовые автомобили. В этом случае грузовой автомобиль специально подготавливают для перевозки пассажиров. Его оборудуют тентом, лестницей для посадки и высадки, освещением кузова, в котором устанавливаются сиденья в виде лавок (от одного борта до другого); заднее

сиденье имеет спинку; бортовые крючки плотно закрываются и завязываются проволокой. В грузовике должны быть огнетушитель и аптечка первой медицинской помощи, спереди и сзади устанавливаются специальные опознавательные знаки квадратной формы «Перевозка детей». Перед выездом из гаража автомобиль проходит тщательный технический осмотр. Учащихся сопровождают двое взрослых, которые размещаются у заднего борта машин. Число пассажиров в кузове не должно превышать числа посадочных мест. Посадку в грузовой автомобиль можно начинать лишь при полной его остановке у «бровки» тротуара, а за городом - на обочине дороги.

Посадка в кузов разрешается со стороны тротуара или обочины, а также через задний борт. Войдя в кузов, каждый должен занять места для сиденья.

Во время движения ученики обязаны строго придерживаться указаний взрослых. Запрещается стоять в кузове, сидеть на бортах, перемещаться с места на место. Водитель выполняет во время движения со скоростью не более 60 км/ч самые разнообразные маневры в управлении, связанные с поворотами, торможением. Если не выполнять требования, то может произойти выпадение пассажира через борт.

По прибытии в пункт назначения высаживаться из кузова следует в порядке очередности в сторону тротуара или обочины дороги, или через задний борт с последующим переходом в сторону тротуара или обочины. Высадка из кузова в сторону проезжей части строго запрещается.

Контрольные вопросы.

- Приходилось ли вам ехать в лагерь или еще куда-нибудь в грузовом автомобиле? Расскажите, как он был оборудован для такой посадки.
- С какой стороны безопасней совершать посадку и высадку из грузового автомобиля?
- Какой должна быть скорость движения при перевозке людей на грузовом автомобиле?
- Как должен вести себя пассажир в кузове при движении грузового автомобиля?

Тема: Нерегулируемые перекрёстки.

Цель: учащиеся поймут, как переходить дорогу на участке с нерегулируемым перекрестком, объяснить важность добросовестного соблюдения правил дорожного движения всеми участниками дорожных ситуаций

Оборудование: таблицы, иллюстрации - ситуации

- Ребята, каждая группа получает дорожную ситуацию. Ваша задача объяснить, в чем заключается опасность для пешеходов и водителей в этих конкретных случаях.

- 1 группа – переход улицы перед близко движущимся транспортным средством.
- 2 группа – неожиданный выход из-за транспортных средств
- 3 группа – игры на дороге

-В городе очень много дорог. Когда несколько дорог встречаются и пересекаются, они образуют перекресток. Если посмотреть на них сверху, перекрестки похожи букву «У», «Т» или крест. (Демонстрация таблицы «Перекрестки и их виды»).

Движение на перекрестках всегда сложное. Как вы думаете, как водителям и пешеходам разобраться, кому куда ехать?

Верно, для регулирования движения нам на помощь приходят светофоры, регулировщик, дорожные знаки. Но как быть, если на перекрестке нет таких помощников? Такой перекресток называется нерегулируемым.

- Как вы с родителями переходите такой перекресток?

Прежде всего, никогда не переходите перекресток наискось, как бы вы ни торопились, если на перекрестке есть «зебра» - идите только по ней. И самое главное, не спешите идти, пока не проедут все машины; помните, проезжая часть – для машин. Готовясь к переходу, следите за световыми сигналами машин, чтобы знать, куда они собираются ехать и поворачивать. Прежде, чем сойти на проезжую часть убедитесь, что слева нет приближающегося транспорта. Дойдя до середины, обязательно посмотрите направо и, если понадобится, пропустите транспорт, закончите переход. (Рассказ учителя сопровождается показом на схеме)

Прежде всего, не надо забывать, что у нас в стране – правостороннее движение. Если каждый участник движения займет правильное место, то их очередность определяется легко (работа по иллюстрации)

На нерегулируемом перекрестке действуют простые правила :

- уступает дорогу тот, кому это легче сделать: пешеход – автомобилю, автомобиль – поезду
- уступает дорогу тот, у кого есть «помеха справа» - то есть, транспортное средство справа пересекающее его путь.

Нарисуйте в тетради крестообразный перекресток. Составьте правила о переходе нерегулируемого перекрестка. Зачитайте их вслух.

- В каких местах можно переходить улицу?

- Когда можно начинать переходить нерегулируемый перекресток?
 - Почему нужно, перед тем, как выйти на проезжую часть необходимо посмотреть сначала налево?
 - Что значит «помеха справа»?
 - Есть ли по пути вашего следования до школы нерегулируемые перекрестки?
- Выходя на улицу, помните, что за соблюдение правил дорожного движения ответственность лежит не только на водителе, но и на вас, юных пешеходах, тоже.

ТЕСТ

Вопросы	Варианты ответов	Ответ	
1. По какой стороне тротуара должен идти пешеход?	1 – по левой 2 – по правой	1 –	
2. В какую сторону, прежде всего, следует повернуть голову, когда собрался перейти улицу?	1 – вправо 2 – влево	2 –	
3. Какому сигналу светофора соответствуют жест и положение корпуса регулировщика, поднявшего руку вверх?	1 – красный 2 – желтый 3 – зеленый	3 –	
4. Ты вышел из автобуса и тебе нужно перейти через дорогу. Что ты будешь делать?	1 – обойду автобус сзади 2 – обойду автобус спереди 3 – подожду, когда автобус уедет 4 – дойду до ближайшего пешеходного перехода	4 –	
5. Пешеход переходит дорогу. Что он должен сделать, если загорелся красный сигнал светофора?	1 – отойти назад 2 – продолжить движение 3 – остановится на середине дороги	5 –	
Используя цветные карандаши, нарисуй правильно дорожные знаки:			
6.	7.	8.	6 –
«Подземный пешеходный переход»	«Главная дорога»	«Круговое движение»	7 –
9.	10.		8 –
«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»	«Движение запрещено»		9 –
			10 –

Тема: Оборудование автомобилей специальными приборами.

Цель: объяснить значение различных специальных сигналов, научить пользоваться ими

Оборудование: плакаты, тетради

-Водители каких транспортных средств могут отступать от требований сигнала светофора? Оперативных и специальных служб с включённым проблесковым маячком синего цвета, выполняя неотложное служебное задание: проведение спасательных работ, ликвидация пожаров, стихийных бедствий, оказание скорой медицинской помощи доставка работников милиции к месту происшествия, сопровождение колонн автобусов.

-Могут ли водители транспортных средств с проблесковым маячком синего цвета отступать от требований регулировщика? Нет.

-Маячок какого цвета может быть дополнительно включён к проблесковому маячку синего цвета? Красного.

-В каком случае водитель транспортных средств со специальным сигналом – маячком синего цвета – может воспользоваться приоритетом? Только если он включён.

-Что обязан сделать водитель при приближении транспортных средств с включённым проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом? Уступить дорогу для обеспечения беспрепятственного проезда этих и сопровождаемых ими других транспортных средств, на которых должен быть включён ближний свет фар. Приближаясь к стоящему транспортному средству с включённым проблесковым маячком синего цвета, водитель должен снизить скорость, чтобы иметь возможность медленно остановиться в случае необходимости.

-Как должен вести себя пешеход, услышав и увидев специальный сигнал? Освободить проезжую часть улицы или дороги и не сходить с тротуара, пока не проедет специальная машина. А если движется колонна автомобилей, сопровождаемая автомобилем со специальным сигналом, то следует дожидаться, когда эта колонна автомобилей проедет, и только тогда переходить проезжую часть.

-Могут ли водители транспортных средств с проблесковым маячком оранжевого или жёлтого цвета отступать от требований дорожных знаков и разметки? Могут при выполнении строительных, уборочных или ремонтных работ на дороге, но при условии обеспечения безопасности движения. Другие водители не должны препятствовать их работе.

-Даёт ли преимущество в движении проблесковый маячок оранжевого или жёлтого цвета? Не даёт, а только служит для предупреждения других участников движения об опасности.

Игра-эстафета

1.Представление команд

Команда “Светофор”

На посту в любое время,
Внимание, глядит в упор
На вас трехглазый светофор-
Зеленый, желтый, красный глаз.
Он каждому дает приказ!

Команда “Дорожный знак”

Самый малый знак дорожный,
Он стоит не просто так,
Будьте, люди, осторожны,
Уважайте каждый знак!

Команда “Постовой”

На посту в любое время
Дежурит ловкий постовой.
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой!

2.Конкурсы

“Дорисуй дорожный знак”

Каждая команда получает карточку с дорожными знаками, где надо дорисовать недостающие элементы. Команды выполняют задания, а в это время дети играют.

Карточки для конкурса “Дорисуй дорожный знак”

Игра “Это я, это я, это все мои друзья...”

Ведущий: Я буду вам задавать вопросы, а вы, там где нужно, должны будете отвечать:

“Это я, это я, это все мои друзья!” или молчать.

- Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?
- Кто пусть честно говорит,
На трамвае не висит?
- Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора? (Молчание)
- Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
- Кто из вас, идя, домой,
Держит путь по мостовой? (Молчание)
- Знает кто, что красный свет-

Это значит – хода нет?
-Кто ГАИ помогает,
За порядком наблюдает?

Жюри подводит итоги конкурса.

“Собери разрезные машинки”

Команды получают конверт с разрезанными картинками машины.

Побеждает та команда, которая быстрее соберет мозаику.

Жюри подводит итоги конкурса болельщиков.

Жюри подводит итоги конкурса.

Конкурс болельщиков

Выходит девочка в костюме Мальвины

Мальвина:

Я ребята, к вам сегодня
Так спешила, так бежала!
 Попрошу я извиненья,
 Что немного опоздала.
 Мне , ребята очень надо
 Вам загадки загадать.
 Потому, что вы, ребята,
 Правила должны все знать.

*Что за чудо-этот дом:

Окна светятся кругом,
 Носит обувь из резины
 И питается бензином? (Автобус)

*Красный вагон по рельсам бежит,
 Всех, куда надо, он быстро домчит.
 Заливистый звон его нравится детям.

Так в чем же мы с вами по городу едим? (Трамвай)

*Посмотри силач какой:

На ходу одной рукой
 Останавливать привык
 Пятитонный грузовик. (Постовой)

*В два ряда дома стоят
 Десять, двадцать, сто подряд.
 И квадратными глазами
 Друг на друга все глядят. (Улица)

*Полотно. А не дорожка,

конь не конь - сороконожка
По дорожке той ползет,
Весь обоз одна везет. (Поезд)
*У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня.(Светофор)

Жюри подводит итоги конкурса болельщиков.

“Мы идем в школу”

Команды получают рисунок-схему “Путь ученика в школу в городе”. Покажи на ней правильный маршрут.

Игра с болельщиками “Опознай нарушителя”

- а) Мальчик с мячом выбегает на дорогу и попадает под машину.
- б) Мальчик сидит, рядом старушка с сумкой.
- в) Девочка бросает фантик в автобусе.

Жюри подводит итоги конкурса болельщиков.

Игра для капитанов.

Ведущий читает стихи, капитаны должны отгадать сигнал светофора и показать нужный по цвету круг.

Ведущий:

Бурлит в движеньи мостовая-
Бегут такси, спешат трамваи.
Скажите правильный ответ-
Какой горит для пешеходов свет? (Красный)

1-й ученик:

Красный свет нам говорит:
-Стой! Опасно! Путь закрыт

Ведущий:

Особый свет- предупреждение:
Жди сигнала для движения.
Скажите правильный ответ-
Какой на светофоре свет? (Желтый).

2-й ученик:

Желтый свет- предупреждение:
Жди сигнала для движения

Ведущий:

Иди вперед! Порядок знаешь,
На мостовой не пострадаешь.
Скажите правильный ответ-
Какой горит при этом свет?

3-й ученик:

Зеленый свет открыл дорогу.
Переходить ребята могут!

Ведущий

На улице будьте внимательны дети
Твердо запомните правила эти.

Жюри подводит итоги конкурса капитанов.

Учитель:

Сегодня мы повторили Правила дорожного движения. ПДД очень важны.
Знать их должен каждый взрослый и ребенок.

Тема: Труд водителя.

Цель: сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.

Оборудование: брошюры ПДД.

Участник дорожного движения — лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

В процессе объяснения — работа с текстом Правил дорожного движения.

1.3. Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования правил, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков, действующих в пределах предоставленных им прав и регулирующих дорожное движение установленными сигналами.

1.4. На дорогах установлено правостороннее движение транспортных средств.

1.5. Участники дорожного движения должны действовать таким образом, чтобы не создавать опасности для движения и не причинять вреда.

Запрещается повреждать или загрязнять покрытие дорог, снимать, загораживать, повреждать, самовольно устанавливать дорожные знаки, светофоры и другие технические средства организации движения, оставлять на дороге предметы, создающие помехи для движения.

Лицо, создавшее помеху, обязано принять все возможные меры для ее устранения, а если это невозможно, то доступными средствами обеспечить информирование участников движения об опасности и сообщить в милицию.

1.6. Лица, нарушившие Правила, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Каждый из нас ежедневно переходит улицу, многие пользуются общественным транспортом, некоторые являются водителями велосипедов — все это делает нас участниками дорожного движения. Поэтому знание Правил дорожного движения для современного человека — необходимость. А нарушение их может обернуться увечьем и даже гибелью.

Представьте, что было бы в городе, если бы хоть одну минуту все водители транспорта и пешеходы не соблюдали установленных Правил дорожного движения, не обращали бы внимания на дорожные знаки и светофоры, пешеходы ходили бы там, где им вздумается, по проезжей части дороги. Машины ехали бы не там, где должны, а там, где можно проехать. Что стало бы твориться на улицах и дорогах?

Хаотичное движение транспортных средств привело бы к тому, что перекрестки были бы завалены грудями битых машин. Сколько бы несчастных случаев повлекло за собой такое беспорядочное движение транспорта.

Нарушился бы график проезда автобусов и троллейбусов. Пассажиры, грузы и товары не были бы доставлены в срок к месту назначения, нарушилась бы нормальная жизнь в городе.

Во избежание этого и созданы Правила дорожного движения, которые необходимо знать и строго соблюдать.

В ПДД четко определены обязанности для каждой категории участников дорожного движения: водителей, пассажиров и пешеходов. Но вместе с тем у всех есть общее правило — быть взаимно предупредительными. Что это значит? Если каждый будет выполнять предписанные правила и, тем самым, не мешать другим участникам движения, то это и означает взаимную предупредительность. Например, водитель поворачивает на перекрестке, впереди — пешеходный переход, по которому идет пешеход, и водитель пропускает его. Или пешеход, видя, что машина уже близко, не бросается ей наперерез — «авось» успею, а пропускает машину. Это и есть предупредительность. (Приведите свои примеры.)

В нашей стране принято правостороннее движение. Это касается не только машин, но и пешеходов. Идя по пешеходной дорожке или по пешеходному переходу, нужно придерживаться правой стороны. Но почему же все-таки и люди, и машины при встрече расходятся и разъезжаются вправо, а не влево? Откуда появилось такое правило?

Оно возникло очень давно, в глубокой древности. Когда-то люди всегда ходили вооруженными, потому что путешествовать в те времена было довольно опасно. Идет человек или едет верхом по дороге. В правой руке у него оружие, в левой — щит. Видит идущего или едущего навстречу. Как выгоднее с ним разминуться? Так, чтобы быть, на всякий случай, прикрытым щитом, чтобы неожиданный удар пришелся бы по щиту, а не по открытому боку. Вот так и появилась привычка расходиться и разъезжаться правой стороной. Появилась и осталась навсегда.

Уступить дорогу (не создавать помех) — требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

Одно из основных требований ПДД к водителям — четкое распределение проезда перекрестков. Для этого нужно знать, что преимущество у той машины, которая едет по главной дороге.

Какая дорога является главной?

А если дороги равнозначны? Значит, есть светофор. А если его нет? Водитель уступает дорогу всем транспортным средствам, движущимся справа. При пересечении автомобильной дороги с велосипедной дорожкой преимущество имеет автомобиль.

Давайте сформулируем основные правила этики на дороге, которыми должен руководствоваться каждый велосипедист.

Будьте вежливыми и предупредительными. Даже имея право на преимущество проезда, но увидев, что из-за невнимательности или неосторожности кто-то оказался на пути движения, уступите дорогу.

При выполнении любого маневра на дороге нужно обязательно своевременно подать предупредительный сигнал другим участникам движения.

Не мешайте двигаться другим. Не нужно занимать больше ширины проезжей части, чем положено для движения. Не задерживайтесь при проезде перекрестка.

Будьте аккуратными и предусмотрительными. Аккуратность — это, прежде всего, точное выполнение требований пунктов Правил. Казалось бы, пустяк — нет заднего фонаря или отклонился от проезжей части дальше на 1—2 м. Но именно такие вольности и приводят к происшествиям. Предусмотрительность — родная сестра аккуратности. Она состоит в том, чтобы смотреть вперед и видеть чуть дальше — как сложится дорожная ситуация через 3—5 сек. Нужно своевременно принимать необходимые меры, чтобы избежать конфликта на дороге.

Сохраняйте спокойствие и не отвечайте грубостью на чужие ошибки. Дорога не терпит резких маневров: ускорений, торможений, перестроений. Это всегда бывает неожиданно для других участников движения. Если вас обогнал другой велосипедист, опасно «подрезав», не стоит отвечать ему тем же. «Мщение» на проезжей части никогда к добру не приводило.

Свои обязанности должны выполнять и пассажиры. (Вспомнить, какие.)

Одним из таких требований является обязательное использование ремней безопасности, если это предусмотрено конструкцией автомобиля. Эффективность применения ремней безопасности не вызывает сомнений, она доказана многочисленными исследованиями и многолетней практикой. При наезде автомобиля, движущегося со скоростью 50 км/ч, на неподвижное препятствие (дерево, стену, стоящий автомобиль) на машину воздействуют силы, превышающие ее вес примерно в 20 раз. При этом пассажиры, перемещаясь по инерции в направлении первоначального движения, ударяются о выступающие части салона с силой, которая в 20 раз больше их собственного веса. И неправильно некоторые считают, что при движении в городских условиях ремни не так уж нужны: скорости здесь невысокие. Крутой поворот, скользкий участок дороги, отказ рулевого управления, внезапный разрыв шины переднего колеса — это и еще многие другие причины могут привести к аварии. Ремни безопасности спасают жизни водителей и пассажиров в трех случаях из четырех.

Далее повторяем правила движения пешеходов.

Заканчиваем урок решением дорожных задач и разбором ДТП.

Тема: Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.

Цель: закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки».

Оборудование: плакаты с дорожными «ловушками», макет дороги с прилегающей территорией.

Все ученики делятся на 6 – 10 групп. Каждая получает свою тему (даются вопросы, ответы которых раскроют тему; если она будет раскрыта не полностью и весь класс затрудняется что-либо добавить, учитель дополняет ответы учеников). Обсуждение темы и нахождение правильного решения дорожной ситуации-«ловушки» ведется всеми членами группы. Затем каждая группа представляет решение своей темы всему классу, используя соответствующие плакаты, макет и схематичное изображение на доске. В конце урока по результатам работы выставляются оценки, которые обсуждаются всем классом. Оставшееся на уроке время можно заполнить разбором дорожных ситуаций, наблюдаемых на дороге из окна класса (если оно выходит на дорогу).

Тема 1. Какие бывают ситуации-«ловушки» закрытого обзора?

Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, стоящими и движущимися машинами, другими пешеходами.

Какая машина опаснее, которая стоит или которая едет?

Какая из стоящих машин опаснее других?

Чем опасны машины, стоящие у светофора?

Чем опасна машина, стоящая в ожидании разрешающего сигнала светофора для поворота направо?

Чем могут быть опасны кусты, деревья, заборы, дома возле дороги?

Чем опасна медленно приближающаяся машина?

Чем опасна только что проехавшая машина?

Тема 2. Какие бывают ситуации - «ловушки» отвлечения внимания?

Пешеход не замечает опасность, потому что взгляд его прикован к интересующему его предмету — автобус на другой стороне дороги, приятель, родные, мяч...

В чем опасность для пешехода, спешащего через дорогу к автобусу?

В чем опасность для пешехода, заметившего на другой стороне улицы родных или приятелей, зовущих его?

В чем опасность для детей, бегущих через дорогу вслед за приятелями, старшими, собакой, мячом?

Тема 3. Что за дорожная «ловушка» — «пустынная улица»?

Часто дети играют на улице, окруженной жилыми домами, кустами, деревьями, по которой машины проезжают редко. Поэтому они выходят или выбегают на проезжую часть просто, не осмотрев ее. Выход не глядя!

В чем опасность, когда дети играют рядом с проезжей частью пустынной улицы?

В чем опасность, когда пешеходы или велосипедисты идут, едут по краю проезжей части или по обочине «пустынной» улицы?

Тема 4. Пешеход стоит на проезжей части улицы. Какие дорожные «ловушки» могут подстерегать его?

Когда пешеход стоит на проезжей части улицы?

Когда он переходит ее не за один раз, а по этапам: сначала до середины (до «островка безопасности», или по осевой линии), потом, подождав и пропустив машины, от середины до тротуара.

Как должен вести себя пешеход, стоя на середине проезжей части?

Смотреть вправо и влево, чтобы знать, какие машины надо пропускать и какие проезжают за спиной. Ни в коем случае не пугаться и не отступать назад!

Что мешает видеть опасность, когда стоишь на середине улицы?

Стоящие справа пешеходы.

Как надо себя настроить, остановившись на середине улицы?

На предельную внимательность. Никаких разговоров, никаких случайных движений, особенно назад.

Тема 5. Какие ситуации-«ловушки» подстерегают пешеходов в зоне остановки автобуса, троллейбуса, трамвая?

Необходимо запомнить три основные ситуации-«ловушки», подстерегающие

пешехода в зоне остановки:

— пешеход выходит из-за автобуса спереди и не замечает, что слева приближается машина;

— пешеход выходит из-за автобуса сзади и не замечает, что машина приближается справа;

— пешеход бежит через дорогу к автобусу, не замечая машин, приближающихся слева или справа.

Какое место опаснее для пешехода, переходящего через дорогу, перекресток или остановка?

Опасно везде, но на остановке опаснее! Во-первых, на остановке самая большая помеха обзору — стоящий автобус. Во-вторых, пешеходы часто спешат то ли к автобусу, то ли выйдя из него.

Как надо обходить автобус на остановке: спереди или сзади?

Лучше его вообще не обходить — он сильно мешает обзору. Надо подождать, пока он отъедет подальше, или самому отойти от остановки на более безопасное место, например, к пешеходному переходу, если он есть поблизости. В крайнем случае, лучше обойти автобус сзади, помня, что он мешает увидеть опасность, приостановиться и осторожно выглянуть и посмотреть, нет ли движущегося транспорта. Никакой спешки!

На каких улицах остановки опасны больше всего?

На узких, с неширокой проезжей частью. Здесь пешеход, обходя автобус, видит, что до тротуара близко, «рукой подать» и чаще выбегает из-за него...

Тема 6. Как можно попасть в дорожную «ловушку» на пешеходном переходе?

Таких «ловушек» три:

а) приближается автобус, грузовик или другая машина, пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытую за ними другую машину, которая едет быстрее;

б) машина проехала через пешеходный переход, пешеход в спешке может сразу начать движение и не заметить машину справа, скрытую в этот момент за проезжающей машиной;

в) у пешеходного перехода остановилась машина (для поворота или разворота,

просто затор, поломка), которая мешает заметить другие машины.

Какую ошибку чаще всего делает водитель при проезде пешеходного перехода?

Едет на повышенной скорости, не снижает ее. Пешеходу нельзя надеяться на то, что водитель не ошибается, надо полагаться на свое внимание.

Тема 7. Какие ситуации-«ловушки» могут подстерегать пешехода у светофора?

Таких ситуаций три:

а) пешеход бежит перед стоящими у светофора машинами уже при красном сигнале; пешеход уверен, что водители трогаящихся машин его увидят и пропустят, и не понимает, что не все машины стояли, и из-за стоящих и трогаящихся машин может выехать другая;

б) пешеход бежит на «зеленый», как только он загорелся, но ведь могут быть спешащие водители, проскакивающие переход на большой скорости, не успев сделать это при «своем» сигнале;

в) в одном ряду машины стоят, а в другом едут; пешеход, видя, что машины стоят, может начать переход, не видя за стоящими машинами другие, проезжающие.

Тема 8. Может ли возникнуть опасная дорожная ситуация-«ловушка» на углу перекрестка?

На углу перекрестка машины могут делать поворот направо. При этом задние колеса автобусов, грузовиков, прицепов оказываются очень близко к тротуару (чем больше длина машины, тем больше смещение). Они могут зацепить вас выступающей частью кузова или груза или даже наехать. Иногда неумелый водитель выезжает на «бровку» тротуара. Пропустив машину, не надо тут же двигаться вперед, ведь грузовой, да и легковой автомобили могут тянуть за собой прицеп и, поторопившись, вы шагнете прямо на него. Оказавшись на углу, надо наблюдать за движением и стоять подальше от края, быть всегда готовым отойти.

Тема 9. Какая дорожная «ловушка» может подстергать вас возле дома?

В чем опасность проездов вдоль домов?

Тротуар и проезжая часть здесь редко разделены. Дорожки вдоль домов используются и пешеходами, и водителями. Нельзя выбегать из-за кустов, стоящих машин, из подъездов, не осмотревшись. Если возле дома стоит машина, не забывайте, что она может тронуться вперед, не подав сигнал, или

дать задний ход. Особенно опасны грузовики-фургоны, такси и машины скорой помощи. Их водителям трудно наблюдать и замечать пешеходов, а такси и «скорая помощь» часто спешат...

Тема 10. Какая дорожная «ловушка» может подстергать пешехода, идущего вдоль проезжей части?

Согласно ПДД в населенных пунктах пешеходы, должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, в крайнем случае, по велосипедным. А вне населенных пунктов (если нет тротуаров, пешеходных и велосипедных дорожек), идти по левой обочине. Если пешеход идет по правой обочине, движение транспорта происходит со стороны спины, и он не видит опасность (например, груз может высываться за борта, или машина на скользкой дороге вильнет в его сторону).

Тема: Дорожные знаки.

Цель: развивать умение различать дорожные знаки, повторить правила уличного движения для пешеходов, развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Оборудование: таблицы, тетради, знаки

Вопросы для учащихся.

Для чего нужны дорожные знаки? О чем говорят дорожные знаки водителям; пешеходам, велосипедистам?

Знаки безмолвно показывают, как вести себя на дороге. Каждый знак имеет особое значение, знать их обязаны водители, пешеходы, велосипедисты.

Дорожные знаки устанавливаются с правой стороны от дороги (по ходу движения автомобиля), так как в нашей стране движение правостороннее. Дорожные знаки едины для всех. Все знаки делятся на семь групп

1.Предупреждающие знаки.

Информируют водителей о приближении к основному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке. Почти все предупреждающий знаки имеют треугольную форму с красной полосой по краям, а в центре знака черной краской нарисованы разные фигуры. К этой группе относятся следующие знаки (показать): «Пешеходный переход», «Дети», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Дорожные работы», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Разводной мост», «Опасный поворот», «Крутой спуск», «Крутой подъем», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Выброс гравия», «Сужение дороги», «Дикие животные», «Падение камней», «Боковой ветер».

Показывая каждый знак, дать возможность детям самим объяснить его. Предлагается обсудить вопросы.

Что должен предпринять водитель, если видит каждый из этих знаков?

Знак «Дети» говорит водителю о том, что на дороге возможно появление детей, и он должен быть предельно осторожен. Водитель заранее снижает скорость и, если дети вышли на дорогу, должен остановиться. Почти все данные знаки нацеливают водителя на такие же действия.

О чем говорит водителю и пешеходу знак «Пешеходный переход»? Водитель должен снизить скорость и остановиться, если пешеход ступил на пешеходный переход; а пешеходу данный знак говорит о том, что в этом месте можно переходить проезжую часть. Как правильно переходить улицу по

пешеходному переходу, если нет светофора?

Узкую дорогу можно переходить только в том случае, если слева и справа нет машин или они далеко. Широкую дорогу с разделительной полосой по середине переходят по общепринятому правилу: посмотри налево, если нет машин, переходи дорогу до середины, потом посмотри направо, если нет машин, продолжай переход.

2. Знаки приоритета.

Устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги. Эти знаки говорят водителям, кто на перекрестке проедет первым, то есть имеет преимущество. Знаки приоритета имеют разную форму. Например, знак «Главная дорога» – квадрат с желтой серединой и белой полосой по краям, а знак «Движение без остановки запрещено» - это восьмиугольник красного цвета с белой надписью «стоп» латинскими буквами («STOP»).

Как будет действовать водитель, увидев эти знаки?

Если впереди главная дорога, то он пропустит идущие по ней машины, а перед знаком «STOP» обязан остановиться.

3. Запрещающие знаки.

Название этой группы знаков говорит само за себя. Все они имеют круглую форму с красной полосой по краям и с черным рисунком в центре.

Показать знаки для пешеходов: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено» и для водителей: «Движение запрещено», «Въезд запрещен», «Обгон запрещен».

4. Предписывающие знаки.

Почти все они круглой формы голубого цвета с белым рисунком или белой стрелкой посередине. Большинство знаков этой группы указывают водителю дальнейшее направление движения (показать знаки «Движение прямо», «Движение направо», Круговое движение»). Знак «Велосипедная дорожка» разрешает движение только на велосипедах и мопедах. По нему могут двигаться и пешеходы, если нет тротуара или пешеходной дорожки. Знак «Пешеходная дорожка разрешает движение только пешеходам.

5. Информационно-указательные знаки.

Самая много численная группа знаков. Они имеют квадратную или прямоугольную форму и окрашены чаще всего в синий цвет с белым

рисунком, надписью или стрелкой. Эти знаки указывают водителю направление движения, места поворота или разворота, остановки маршрутного автобуса, рекомендуют определенную скорость движения и информируют о расположении населенных пунктов и других объектов. В этой группе есть знаки для пешеходов (показать): «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

6. Знаки сервиса.

Информирую о расположении больниц, автозаправочных станций, гостиниц

(показать знаки: «Больница», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания», «Место отдыха», «Пост ДПС»).

7. Знаки дополнительной информации.

Уточняют или ограничивают действия других знаков. Например, знак «Автозаправочная станция» и под ним табличка с надписью «300 м» говорит о том, что через 300 метров можно заправить машину бензином. В этой группе есть таблички, указывающие направление действия знаков, на каком расстоянии и в какое время они действуют («Время действия», «Дни недели», «Рабочие дни»), каким способом поставить машину на стоянку, направление главной дороги и другое.

Каждый знак устанавливается именно в том месте, где он необходим. Например, «Пешеходный переход» из группы информационно-указательных знаков устанавливается в местах наиболее вероятного скопления людей (рядом с остановкой общественного транспорта). Этот знак определяет границы пешеходного перехода (там, где нет разметки «зебра»), поэтому с двух сторон дороги устанавливаются ближайшая и дальняя границы пешеходного перехода. А знак «Пешеходный переход» (для водителей) из группы предупреждающих устанавливается на определенном расстоянии до дорожной разметки «зебра» или до знака «Пешеходный переход» (знак для пешеходов из группы информационно-указательных), определяющего ближайшую границу перехода.

Как вы думаете, где устанавливается знак «Дети»? На участке дороги вблизи детского учреждения, школы, там, где возможно появление детей.

Завершить урок можно кратким повторением основных групп дорожных знаков, обратив особое внимание на то, что знак для пешеходов «Пешеходный переход» выделяет наиболее безопасное место перехода людей через дорогу.

Тема: Дорожные знаки.

Цель: познакомить с историей возникновения дорожных правил, научить различать дорожные знаки, повторить правила уличного движения для пешеходов, развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Оборудование: дорожные знаки, плакаты

I. Вступление.

- Сегодня у нас пройдет необычный урок, мы с вами отправимся в необычный город - город Дорожных знаков. Познакомимся с историей дороги и дорожных знаков.

Неширока в ширину.

Но зато длина в длину.

Где вода и глубина –

Деревянная она. (Дорога).

Историческая справка.

«Было это очень давно. Люди жили тогда в непроходимых лесах. Разводили скот, охотились, собирали мед, ловили рыбу. Трудно было пробираться сквозь дремучие леса, но это было необходимо. И люди стали прорубать в лесах проходы. Их стали называть «путинами». Путины соединяли между собой населенные пункты, их стали называть дорогами».

- Много дорог в нашей стране. Проехать по всем - это все равно, что два раза совершить путешествие на Луну и обратно.

- Какие дороги вы знаете? (Скоростные, автомагистрали, главные, второстепенные).

- Как вы думаете, какое главное качество дороги? (Ширина, покрытие).

Историческая справка.

«В России первые мощные дороги были сделаны из круглых, уложенных рядами бревен. Представляете, как на этой дороге трясло? Главные московские улицы было решено замостить камнем в 1692 году. По царскому указу в город никого не пропускали, пока не сдадут страже три камня, не меньше гусиного яйца.

Первая дорога появилась в России в 1722 году. По приказу Петра I ее проложили между Москвой и Петербургом. Дорогу покрыли гравием».

- Чем сейчас покрывают дороги? (Сейчас дороги покрывают слоем особой нефтяной смолы, битумом или асфальтом).

- Бегут дороги от города к городу, от поселка к поселку. Бегут по равнинам, пересекают реки, пробираются сквозь дремучие леса, вьются по склонам гор, словно паутиной покрывают землю. Подойдет дорога к городу, расступятся перед ней дома с широкими улицами.

- Что такое улица? (Дорога по городу).

- Все улицы делятся на две части. Как называется часть, по которой движутся машины? (Проезжая часть, мостовая).

- А как называется часть, где ходят люди? (Тротуар).

Историческая справка.

«Раньше на улицах не было тротуаров. С каждым годом все больше появлялось на улице экипажей, и росло число несчастных случаев. В 1782 году в Париже построили новое здание театра. По улицам двигалось большое количество карет и пешеходов. Кареты сталкивали, давили людей. И люди вместо театра попали в больницу. Тогда городские власти разделили дорогу между каретами и пешеходами. Люди стали ходить по тротуару».

- Сейчас тротуары есть во всех городах и поселках, деревнях. Это часть улицы безраздельно принадлежит людям. На оживленных улицах тротуары отделяют от проезжей части яркими ограждениями.

- Как нужно двигаться по тротуару? (Движение по правой стороне).

- Тротуары устраивают выше, чем проезжую часть для чего? (Для того чтобы в дождь с них быстрее стекала вода, чтобы машины случайно не заезжали на тротуар и не задевали прохожих, чтобы обезопасить пешеходов, оградить их от транспорта).

- В наше время трудно представить, что можно обойтись без тротуара.

II. Основная часть.

- Если вы внимательно присмотритесь к тому, как движется по городу транспорт, вы заметите, что в кажущейся суматохе есть определенный порядок. Весь транспорт подчиняется строгому закону, который называется – «Правила дорожного движения».

Историческая справка.

«Сами правила родились на свет давно... Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам создавались в то время когда по улицам ездили конные экипажи. Были эти правила, конечно, не такими, как сейчас, - намного проще. Но и тогда знать их обязаны, были все. В России царский указ предупреждал: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей взнузданными, со всяким опасением и осторожностью, смирно». За ослушание «виновные за первую вину будут биты кошками, за вторую кнутом, за третью сосланы будут на каторгу».

«Первые правила были созданы для извозчиков и ямщиков. Потом появились велосипеды (двухколесные, трехколесные). Первый автомобиль, паровой, был создан в 1769 г. французом Жан Кюньо. В 1885 г. немецкие изобретатели Карл Бенц и Даймлер создали автомобиль с бензиновым мотором – мотоколяску. Позднее появились автомобили с двигателем внутреннего сгорания.

С появлением автомобилей, появились новые правила. В Англии, например, когда появились первые автомобили, было издано специальное постановление, в котором говорилось:

«В городах перед механической повозкой должен бежать человек с красным флажком, дабы предупредить тем самым об опасности». Когда первые автомобили появились в Петербурге и Москве, городская дума предписывала их владельцам ездить по городу не быстрее 12 км/ч.»

- Сейчас мы и представить себе не можем, как это перед каждой машиной пустить человека, чтобы он бежал и подавал сигналы об опасности. Ни один самый лучший бегун не справится с этим. Но в то время другого способа предупредить людей не было. Правда, и скорость у машин была не такой, как

сейчас. Развивалась техника, усовершенствовались автомобили, росло их количество, росли города – и все сложнее и сложнее становились правила.

- У дорог и улиц есть свои строгие законы. Законы требуют знания дорожных знаков. На этом языке разговаривают все дороги, улицы, перекрестки, площади.

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем,
Вот она, азбука - над мостовой,
Знаки развешаны над головой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.

- Когда человек учится читать, ему показывают буквы. Из букв он складывает слова, из слов - предложения. У дорожного языка тоже есть буквы - знаки. Их нужно складывать в слова. Один знак – одна дорожная буква означает целую фразу - дорожный сигнал.

- Если бы вы сели рядом с водителем, то заметили бы, что его глаза направлены не только вперед на дорогу, но и не много выше. Что там его интересует? (Дорожные знаки).

- Они расставлены вдоль улицы, так что всегда оказываются справа от шофера. Круглые, треугольные, квадратные - укреплены на стойках, чтобы шофер мог их видеть, эти знаки ему все время о чем-то говорят на своем особом языке, понятном

каждому водителю. Знаки установлены на всех автомобильных дорогах земного шара. Они повсюду одинаковы, понятны любому водителю - русскому и английскому, японскому и арабскому, итальянскому, французскому, индийскому. Эти знаки то предупреждают, то приказывают, то запрещают, дают добрый совет или о чем-то сообщают.

- Дорожных знаков очень много. Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. Это еще не все. Знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе присвоен свой цвет - красные, синие и особая форма - круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные.

- Давайте познакомимся с дорожными знаками.

- Предупреждающие знаки – треугольные, а периметр треугольника красного цвета. Между собой знаки этой группы различаются рисунками внутри треугольника. Нарисованы бегущие дети – предупреждение водителю - приближается школа, детский сад. Автомобиль с извилистым следом шин в треугольнике предупреждает о том, что впереди скользкая дорога. На рисунке ты увидишь оленя или корову – значит, на дороге могут появиться животные.

- Послушайте эти загадки и попробуйте угадать, как будут называться эти предупреждающие знаки.

Нарисован человек,
Землю роет человек,
Почему проезда нет?

Может быть здесь, ищут клад? (Дорожные работы).

Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике, ребята

Со всех ног бегут куда-то. (Дети).

- У запрещающих знаков изображения и цифры, нарисованные внутри красного круга, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает. Вы должны знать о знаках, запрещающих пешеходное и велосипедное движение. Белая широкая горизонтальная полоса в сплошном красном круге запрещает въезд.

Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко:

Что здесь свалка кирпича? (Въезд запрещен).

- Что будет нарисовано на знаке, запрещающем звуковые сигналы, например, около больницы?

- Следующая группа – предписывающие знаки. У этих знаков изображения и цифры расположены в круге синего цвета. Белые стрелки предписывают направление движения. Белые цифры на синем фоне предписывают водителю не максимальную, а минимальную скорость, или ехать медленно опасно.

Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг? (Круговое движение).

Я привык к велосипеду

И на нем я смело еду. (Велосипедная дорожка)

- Информационно-указательные знаки. Их основной цвет – синий, а форма – квадратная или прямоугольная. Эти знаки указывают, где пешеходный переход и место стоянки, направление к нужному населенному пункту и расстояние до него.

Этот знак такого рода -

Он на страже пешехода.

Переходим дружно вместе

Мы дорогу в этом месте. (Пешеходный переход).

- Только кажется, что от обилия знаков кругом идет голова. На самом же деле, чем больше знаков, тем больше водитель и пешеход получает нужной, важной информации, обеспечивающей, прежде всего безопасность движения. Куда поворачивать – налево, направо? Помогает знак, подсказывающий направление объезда.

- Есть знаки, которые указывают очередность проезда перекрестков, пересечений отдельных проезжих частей, а также узких участков дорог. Их форма – треугольник, круг, квадрат и восьмигранник. Это знаки приоритета.

- Еще есть знаки сервиса, информирующие о расположении соответствующих объектов. Отгадайте эти знаки.

Если вдруг в пути машина

Закапризничать решила,

Там машину вам исправят,

Мигом на ноги поставят. (Техническое обслуживание автомобилей).

Тут вилка. Тут ложка,
Подзаправишься немножко,
Накормили и собаку,
Говорим «спасибо» знаку. (Пункт питания).

Если и нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом –
Этот знак к твоим услугам. (Телефон).

- Знаки дополнительной информации (таблички), которые применяются для уточнения или ограничения других знаков. Случайных знаков не существует, все они придуманы для пользы дела. Тридцать лет назад было всего полсотни знаков, а сегодня больше ста. Почему? (Ответы детей).

III. Самостоятельная работа ребят и выставка работ учащихся.

- А теперь небольшая самостоятельная работа. Нарисуйте цветными карандашами любой знак, который вы запомнили.

- Дорожные знаки – яркие и видны уже издалека. Для чего они бросаются в глаза?

- Каждый водитель и пешеход видит уже издалека яркий дорожный знак. Задача дорожного знака в том и состоит, чтобы своевременно информировать водителя об опасности и условиях движения.

IV. Закрепление знаний и подведение итога.

- Вы можете спросить: «А зачем мне знать эти знаки, я же не водитель?» Но ведь грамотный пешеход будет особенно внимателен там, где находится знак с указанием «Скользкая дорога». Будет осторожен, если впереди железнодорожный переход, или идут ремонтные работы. Ведь дорога говорит что-то, улица кричит о какой-то опасности, а пешеход «без языка» идет себе беспечно, потому что дорожного знака не понимает, сигнала на перекрестке не видит, об опасности на улице не слышит. Незнание дорожного языка опасно. Случается, за такую безграмотность пешеход расплачивается жизнью.

- Подведем итог урока:

- Какие знаки вы запомнили?

- Зачем нужны дорожные знаки?

- В каком месте устанавливают знак «Дети»?

- Какого цвета запрещающие знаки?

- Для чего предназначен тротуар?

- Синий цвет, у каких знаков?

- Порча дорожных знаков, кидание камней в них, перестановка их, отбрасывание в сторону, сталкивание в кювет – это не безобидная шалость, не только хулиганство, а преступление. Всякая своевольная перестановка дорожных знаков чрезвычайно опасна и равна преступлению.

- Чтобы не волновались ваши родители - будьте внимательны на улице, соблюдайте правила дорожного движения.

Тема: Железнодорожные переезды.

Цель: научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятия об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути.

Оборудование: плакаты

«Железнодорожный переезд» – пересечение дороги с железнодорожными путями (ПДД).

Водители транспортных средств могут пересекать железнодорожные пути только по железнодорожным переездам, уступая дорогу поезду (локомотиву, дрезине).

Все автомобили, подъезжающие к полотну железной дороги, останавливаются и терпеливо ждут, когда поезд проедет мимо них. Почему? Вы знаете как не просто остановить быстро едущий автомобиль, а уж мгновенно остановить мчащийся поезд совсем невозможно. Даже самый короткий он в десятки раз тяжелее самого большого автомобиля. Значит и инерция движения у него во столько же раз сильнее. Машинист скорого поезда начинает замедлять ход состава за несколько километров до остановки. Для этого у поезда есть тормоза не только на колесах локомотива, но и на колесах каждого вагона. И все они подчиняются машинисту.

О том, что впереди железнодорожный переезд и нужно быть более осторожным, водителя предупреждают дорожные знаки (нумерация знаков из ПДД).

«Железнодорожный переезд со шлагбаумом» - белый треугольник в красной рамке, в середине которого нарисованы рельсы со шпалами. Это значит, что впереди железнодорожный переезд со шлагбаумом.

Если же внутри треугольника изображен тепловоз – впереди неохранный «Железнодорожный переезд без шлагбаума» 1.2.

На дороге один за другим появляются предупреждающие знаки 1.4.1-1.4.6- «Приближение к железнодорожному переезду». Сперва белая дощечка с тремя косыми красными полосами на белом фоне (за 150 м до железнодорожного переезда), затем такая же дощечка с двумя полосами (за 100 м), и наконец – с одной (за 50 м).

Далее автомобиль подъезжает к железнодорожному полотну, через которое проложен деревянный настил.

Для того, чтобы на рельсах в момент прохода поезда не оказалось автомобиля, перед большинством переездов через железнодорожное полотно с обеих сторон устанавливают опускающиеся перекладины, выкрашенные черно-

белыми полосками. Это шлагбаумы. Шлагбаум поднят – проезд открыт, опущен – проезд закрыт. Но движение машин через железнодорожный переезд кроме шлагбаума регулируется еще и светофорами.

6.9 – Круглый белолунный мигающий сигнал, расположенный на железнодорожном переезде, разрешает движение транспортных средств через переезд. При выключенных мигающих белолунном и красном сигналах движение разрешается (если шлагбаум поднят) при отсутствии в пределах видимости приближающегося к переезду поезда (локомотива, дрезины). При приближении поезда то в одной, то в другой секции светофора загорается красный свет, одновременно подается звуковой сигнал. Шлагбаум закрывается – движение запрещается. Нельзя подлезать под закрытый шлагбаум. Нельзя переходить пути, если виден приближающийся поезд.

На многих станциях для перехода через пути сооружают мосты или прокладывают под ними тоннели. На тех станциях, где мостов нет, пешеходы должны переходить железнодорожные пути по настилам и только там, где установлены указатели «Пешеходный переход».

При подъезде к железнодорожному переезду водитель обязан руководствоваться требованиями дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума, указаниями дежурного по переезду и убедиться в отсутствии приближающегося поезда (из ПДД).

15.3. Запрещается выезжать на переезд:

при закрытом или начинающим закрываться шлагбауме (независимо от сигнала светофора);

при запрещающем сигнале светофора (независимо от положения и наличия шлагбаума);

при запрещающем сигнале дежурного по переезду (дежурный обращен к водителю грудью или спиной с поднятым над головой жезлом, красным фонарем или флажком, либо с вытянутыми в сторону руками);

если к переезду в пределах видимости приближается поезд;

самовольно открывать шлагбаум.

15.4. В случаях, когда движение через переезд запрещено, водитель должен остановиться у стоп-линии, знака 2.5, или светофора, если их нет – не ближе 5 м от шлагбаума, а при отсутствии последнего – не ближе 10 м до ближайшего рельса.

15.5. при вынужденной остановке на переезде водитель должен немедленно

высадить людей и принять меры для освобождения переезда. Одновременно водитель обязан:

при имеющейся возможности послать двух человек вдоль путей в обе стороны на 1 км (если одного, то в сторону худшей видимости пути), объяснив им правила подачи сигнала остановки машинисту приближающегося поезда;

оставаться возле транспортного средства и подавать сигналы общей тревоги;

при появлении поезда бежать ему навстречу, подавая сигналы остановки.

Сигналом остановки служит круговое движение руки (днем с лоскутом красной материи или каким-либо хорошо видимым предметом, ночью с факелом или фонарем). Сигналом общей тревоги служат серии из одного длинного и трех коротких звуковых сигналов.

Шлагбаум, светофор, дежурный по переезду закрывают дорогу не только автомобилям, но и пешеходам. При закрытом шлагбауме и запрещающем сигнале светофора движение пешеходов и велосипедистов запрещается. Ведь можно не рассчитать свою скорость, и поезд окажется на переезде раньше, чем пешеход перебежит или проедет велосипедист. Пешеход может поскользнуться и упасть прямо под колеса локомотива. А это – верная гибель.

Нельзя ни стоять, ни идти возле самого полотна. Экспрессы мчатся с такой скоростью, что пешехода может втянуть под вагон потоком воздуха или ударить камнем, выброшенным с полотна тем же потоком. По той же причине запрещено играть вблизи железнодорожных путей. Бывают случаи, когда дети играют на путях, ходят по рельсам, а в зимнее время катаются на санках и лыжах с железнодорожной насыпи. Это может привести к несчастным случаям, так как заигравшись, легко не заметить приближающегося поезда.

Тема: Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП.

Цель: дать представление об опасностях на дороге, связанных с маленьким ростом ребёнка, об основных видах и причинах травм детей при ДТП; объяснить детям, как правильно вести себя на дороге в соответствии с конкретной ситуацией

Каковы же причины ДТП с участием детей-пешеходов?

Вывод: Основными причинами ДТП с участием детей-пешеходов явились: переход через проезжую часть в неустановленном месте; неожиданный выход из-за транспорта (стоящего в том числе); переход перед близко идущим транспортом; нарушение правил движения мотоциклистами; вина родителей и водителей.

Учитель:

Так какие же меры надо принимать, чтобы было меньше ДТП с участием детей?

Предполагаемые ответы учащихся:

- Соблюдать правила дорожного движения; проводить классные часы, связанные с предупреждением детского травматизма на дорогах.

Вывод:

Итак, чтобы было меньше дорожно-транспортных происшествий с участием детей:

в период с конца августа по сентябрь ГБДД проводит профилактическое мероприятие "Внимание – дети!";

в сентябре проходит операция "Фара";

участие всех учащихся во внеклассной работе, связанной с предупреждением ДТП с участием детей, и применение их знаний на практике;

работа с родителями: родительские собрания, включающие лекции по материалам о предупреждении ДТП.

« ТИПИЧНЫЕ ТРАВМЫ ДЕТСКИХ ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ»

Ранения, полученные в дорожно-транспортных происшествиях, чрезвычайно опасны: особенно черепно-мозговые травмы, в сочетании с тяжелыми повреждениями органов грудной и брюшной полости, переломами конечностей. Как правило, такая травма получается "двойной": сначала автомобиль, сбивая ребенка, опрокидывает его на капот, а затем его тело падает на проезжую часть. В результате происходят два удара. Причем больше опасен второй удар, при падении дети ударяют чаще всего голову (соотношение веса головы к общей массе тела у ребенка больше, чем у взрослого). Тяжелыми бывают травмы и при ударе об острые углы и грани, а также жесткие конструкции автомобиля. Последствия автотравм оставляют на всю жизнь физические увечья и морально-психологические потрясения, и не всегда проявляются сразу. В среднем каждый травмированный ребенок

проводит на больничной койке около двух месяцев, а срок реабилитации составляет 8-10 лет. Некоторые остаются инвалидами на всю жизнь

Тема: Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях.

Цель: объяснить учащимся, что своевременно оказанная первая медицинская помощь при травмах может заметно облегчить их лечение; познакомить с видами травм: переломы, ушибы, раны, ссадины; познакомить с видами кровотечений (венозное, капиллярное, артериальное); научить определять вид полученной травмы; дать первоначальные представления о первой доврачебной помощи

А) Причины возникновения травм.

Как-то раз на остановке

Спор зашел у двух друзей,

Кто из них двоих храбрей.

Петя прыгнул на подножку

И, проехавшись немножко,

Лихо спрыгнул на ходу.

-Это что! – Сергей заметил,-

Тоже мне герой!

И, кивнув небрежно Пете,

Мяч погнал по мостовой.

- Как вы думаете, к чему может привести этот спор?

Б) Работа по теме урока. Понятие первая помощь

Первая помощь – это меры, которые необходимо предпринять на месте происшествия, чтобы уберечь жизнь пострадавшего, уменьшить степень ущерба его здоровью. Это помощь, которая оказывается до прибытия врачей, до отправки пострадавшего в медицинское учреждение.

Травмы, полученные в ДТП, - сложнейшие и опаснейшие травмы. Как правило, это многочисленные ушибы, переломы, порезы, раны. Сегодня мы познакомимся с видами травм, а на следующем занятии познакомимся с необходимыми мерами по оказанию первой медицинской помощи, запомнить их, и отработать практические доступные для тебя действия.

В) Виды травм и первая помощь при них.

(Каждая группа получает таблицу и готовит к защите одну из её частей)

Раны Нарушена целостность кожных покровов или слизистых оболочек, а иногда глуболежащих тканей и органов. Остановить кровотечение, наложить тугую повязку.

Ушибы Повреждены мягкие ткани без нарушения целостности кости и кожи. Кровоподтеки (синяки). Припухлости (отеки). Наложить давящую повязку, холод (платок, смоченный холодной водой, снег, лёд). Пометить конечность выше.

Переломы Нарушение целостности кости. Боль, невозможность пользоваться конечностью, припухлость, изменение оси конечности и её укорочение При открытых переломах наложить повязку на рану, наложить шину (из доски, фанеры, палок, картона и т.д)

(Защита групп)

Г) Знакомство с видами кровотечений.

При более обширных ранах может возникнуть кровотечение.

Если кровь алая, бьёт фонтаном – значит поврежден крупный кровеносный сосуд – артерия и кровотечение называют артериальным. Необходимо немедленно придавить сосуд пальцами к костям. На мелкие кровоточащие артерии накладывают давящую повязку, а на крупные жгут или закрутку.

При венозном кровотечении кровь темная, а давление невысокое. Поэтому такое кровотечение легче остановить, чем артериальное. Для его остановки достаточно поднять конечность, максимально согнуть её в суставах, подложив валик, наложить давящую повязку.

Капиллярное кровотечение, когда кровь просачивается из поврежденных тканей мелкими каплями, успешно останавливается давящей повязкой. Взять бинт можно в автомобильной аптечке.

3. Заключительная часть.

- Какие виды кровотечения вы узнали?
- На какое кровотечение необходимо наложить жгут?
- Где взять материал для перевязки?
- Почему очень важно оказать пострадавшему доврачебную помощь?
- Почему в каждом транспортном средстве есть аптечка?

Дополните предложения и проверьте себя по таблице

1. На перелом накладывают _____
2. Кровоподтек возникает при _____
3. Припухлость по другому называют _____
4. Шину можно сделать из _____
5. Почему так важно оказать помощь до приезда скорой помощи _____

Тема: Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.

Цель: научить первоначальным навыкам первой доврачебной помощи при ссадинах, ранах, ушибах.

Оборудование: бинты (стерильные, нестерильные), йод, картонные шины, автомобильная аптечка, плакат «Виды перевязок».

А) Вступительное слово учителя

Число дорожных травм с каждым годом становится все больше, но многие пострадавшие погибают не столько по причине тяжести травмы, сколько из-за несвоевременно оказанной медицинской помощи. Не случайно по Правилам дорожного движения в каждом автомобиле должна быть аптечка, состав которой позволяет даже человеку без медицинской подготовки оказать помощь пострадавшему. (Демонстрация автомобильной аптечки) Умение пользоваться бинтом, жгутом из медицинской аптечки – залог быстрого выздоровления многих людей.

Б) Разбор первой помощи при ссадинах и ранах.

Воспользуемся нашей таблицей и вспомним, какие виды травм бывают.

Признаки Первая помощь

Раны Нарушена целостность кожных покровов или слизистых оболочек, а иногда глуболежащих тканей и органов. Остановить кровотечение, наложить тугую повязку.

Ушибы Повреждены мягкие ткани без нарушения целостности кости и кожи. Кровоподтеки (синяки). Припухлости (отеки). Наложить давящую повязку, холод (платок, смоченный холодной водой, снег, лёд). Пометить конечность выше.

Переломы Нарушение целостности кости. Боль, невозможность пользоваться конечностью, припухлость, изменение оси конечности и её укорочение При открытых переломах наложить повязку на рану, наложить шину (из доски, фанеры, палок, картона и т.д)

Рана – это повреждение, при котором нарушается целостность кожных покровов тела, слизистых оболочек. Признак раны – кровотечение, боль, расхождение краев раны. Ссадины, уколы и мелкие раны смазывают 5% -ным раствором йода или 2% -ным раствором бриллиантовой зелени и накладывают стерильную повязку. Перед смазыванием ран, особенно колотых, дают стечь нескольким каплям крови, промывают марлевым ватным тампоном, смоченным в спирте кожу вокруг раны (нельзя промывать саму рану). Попадание раствора в рану может повредить ткани в глубине и заживление будет идти медленно.

При более обширных ранах может возникнуть кровотечение.

Капиллярное кровотечение, когда кровь просачивается из поврежденных тканей мелкими каплями, успешно останавливается давящей повязкой.

Повязки накладывают узким или широким бинтом. Если необходимо будет снять одежду, то сначала снимают со здоровой конечности, а одевают одежду, наоборот, начиная с больной.

(Показ перевязки пальца и кисти на таблице и на желающем учащемся).

При венозном кровотечении кровь темная, а давление невысокое. Поэтому такое кровотечение легче остановить, чем артериальное. Для его остановки достаточно поднять конечность, максимально согнуть её в суставах, подложив валик, наложить давящую повязку. (Показ перевязки предплечья)

Если кровь алая, бьёт фонтаном – значит поврежден крупный кровеносный сосуд – артерия и кровотечение называют артериальным. Необходимо немедленно придавить сосуд пальцами к костям. На мелкие кровоточащие артерии накладывают давящую повязку, а на крупные жгут или закрутку. Их накладывают выше раны. Жгут есть в автомобильной аптечке, а закрутку можно сделать из подручных материалов (ремня, куска ткани).

Жгут может быть наложен не более чем на 1,5 -2 часа. При более длительном применении его ослабляют на 5 минут каждый час. На время снятия жгута сосуд зажимают пальцами. Под жгут желателен положить время его наложения.

(Показ наложения жгута и записки со временем)

В) Разбор первой помощи при ушибах и переломах.

Ушиб – это повреждение тканей и органов, при которых не нарушена целостность кожи. На ушиб накладывают холодный компресс и делают шинную повязку, что дает возможность создать покой для травмированной конечности.

Такую же повязку накладывают и при подозрении на перелом кости. Шину можно сделать из картона, доски, куска фанеры, даже пучка веток. Её прикладывают поверх одежды пострадавшего так, что был обездвижен сустав выше и ниже перелома. После чего её прибинтовывают в 3-4 местах.

(Показ на таблице, показ наложения шины и косыночной повязки при подозрении на перелом кости предплечья)

Г) Практическая выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах

Группы получают задание и отрабатывают навык оказания первой медицинской помощи.

-Вам нужно определить вид травмы и оказать ему доврачебную помощь.

1 группа – Сильный отек, синюшность предплечья. Пострадавший жалуется на сильную боль в этом месте.

2 группа - Множественные ссадины, порезы кистей рук. Кровь просачивается через них мелкими каплями.

3 группа – Из предплечья пострадавшего бьёт фонтаном алая кровь.

4 группа – Из предплечья пострадавшего медленно течет темная кровь.

(Выполнение работы. Защита работы)

3. Итог урока.

- Докажите, что знания, которые вы сегодня получили, нужны нам в жизни.

- Почему важно оказать пострадавшему первую доврачебную помощь?
- Люди размышляют над вопросом «Минут – это много или мало», а как теперь думаете вы?

Тема: Итоговое занятие.

Цели: систематизировать знания учащихся по ПДД, сформировать убеждение в необходимости этих знаний. Научить учащихся использованию ПДД в повседневной жизни, дать возможность учащимся продемонстрировать свои творческие способности при выполнении заданий по указанной теме, научить детей работать в команде: слушаться капитана, проявлять личную инициативу, и нести коллективную ответственность за принимаемые решения.

-Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады вас приветствовать в этом классе. Тема сегодняшнего занятия “ Правила дорожного движения – знаю, как таблицу умножения”. На протяжении нескольких лет мы изучаем ПДД, и, я надеюсь, знаете их на отлично. Согласитесь, что внимание и находчивость – залог безопасности дорожного движения, а улыбка и смех – это показатель здоровья и успеха в жизни.

-Итак, начинаем наш веселый познавательный урок.

Сегодня встречаются три команды нашего класса. Давайте поаплодируем друг другу!

Представление жюри.

2. Презентация команд.

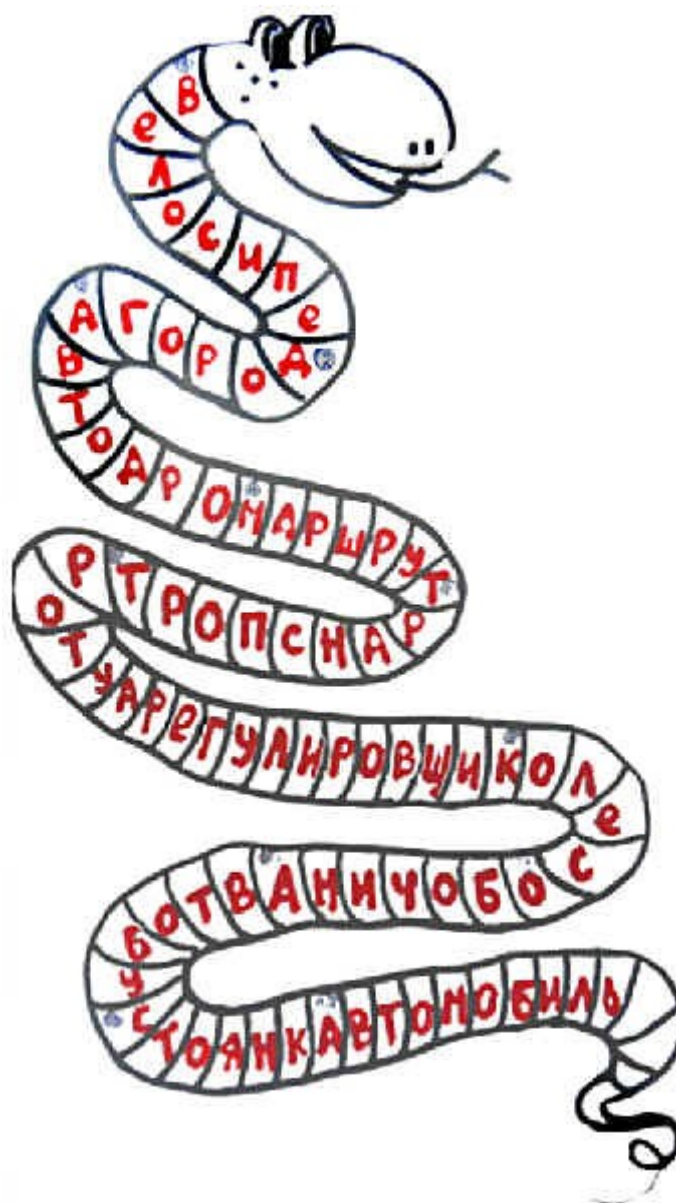
СВЕТОФОРЧИКИ: Светофор – дирижер, Он любой решает спор. Ярко день и ночь горит, Всем понятно говорит: Через пере- перекресток Перейти легко и просто, Только надо твердо знать: На зеленый свет шагать.	РЕГУЛИРОВЩИКИ: В летний зной, и в дождь, и в стужу Службу трудную несет, Потому что очень нужен Всем, кто едет и идет! Он в дороге всем поможет, Путь откроет, даст совет, Нет верней его и строже, И добрее тоже нет.	ПЕШЕХОДЫ: Пешеходов город полон Вдень любой и час любой- В детский сад идем иль в школу, Возвращаемся домой... Нас ходить дорога учит, И она не подведет! Каждый званье пусть получит: ОБРАЗЦОВЫЙ ПЕШЕХОД!
--	--	---

3. Отгадывание кроссворда “ Автоэрудит”

С участниками команд мы познакомились. Чтобы успешно выступать в соревнованиях , спортсмены проводят РАЗМИНКУ. Вот и наша игра-соревнование начнется с разминки.

Подумайте, какими дорожными словами можно измерить длину удава?

(см. Рисунок 1.)



Отгадайте загадки по очередности команд. Последняя буква предыдущего слова является одновременно первой буквой следующего слова.

1. Держусь я только на ходу,
А если встану – упаду.
2. Тянется нитка– на клубок
Не наматаеть.
3. Где можно покататься на детском автомобиле?
4. Путь следования транспорта общественного пользования?
5. На нем перевозят людей и грузы .
6. По нему ходят пешеходы.
7. Волшебник перекрестка.
8. Один брат другого догоняет, так и не догонит.
9. По ней ходят при отсутствии тротуара.

10. На нем ездят на экскурсии.
11. На ней отдыхают машины.
12. Кто питается бензином?

4. Творческое домашнее задание.

Дома ребята трудились, изобретали и вот что из этого получилось.

ПРИДУМАННЫЕ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ (Презентация).

1. Светофорчики.
2. Регулировщики.
3. Пешеходы.

Автор каждого знака встает, а команды противников отгадывают назначение знака.

5. Конкурс капитанов.

А сейчас я прошу подойти ко мне капитанов команд, этот конкурс для них.

Каждый капитан задает соперникам вопросы. Возможны 2 варианта: капитаны готовят свои вопросы заранее самостоятельно или проводится игра с кубиками.

СВЕТОФОРЧИКИ:	РЕГУЛИРОВЩИКИ:	ПЕШЕХОДЫ:
1) 2)	1) 2)	1) 2)

На обдумывание – 5-10 сек.

6. Дорожные ситуации.

(Разыгрываются сценки по правилам дорожного движения.)

СВЕТОФОРЧИКИ.

Перекресток. На светофоре для водителей и пешеходов горит желтый сигнал. Водитель легкового автомобиля старается проскочить пешеходный переход. Одновременно на проезжую часть в районе “ зебры ” выходят дети. Две девочки идут вместе , увлеченно читая книгу. Рядом двигается мальчик, играющий в игру на телефоне.

Вопрос: Какие правила дорожного движения были нарушены?

(Отвечают ученики другой команды.)

РЕГУЛИРОВЩИКИ.

Перекресток .На светофоре для пешеходов горит зеленый сигнал. Два мальчика заканчивают переход на противоположную сторону. Один мальчик отстал и пытается догнать своих товарищей. В этот момент на светофоре загорается желтый сигнал. Машины готовятся начать движение через пешеходный переход.

Вопрос: Какие правила были нарушены?

ПЕШЕХОДЫ.

Перекресток. На светофоре для пешеходов загорелся зеленый сигнал .На проезжую часть рядом с пешеходным переходом выходят два мальчика, играющих в футбольный мяч. Ребята переходят дорогу. Неожиданно для них через пешеходный переход движется машина скорой помощи.

Вопрос: Какие правила дорожного движения были нарушены?

ИТОГ.

Какие правила дорожного движения нужно соблюдать при переходе дороги?

Для чего нужно соблюдать ПДД?

7. Игра по правилам дорожного движения.

Вы все уже побывали в роли пешеходов, а теперь посмотрим какие вы водители.

(Используется игра с диска DVD. Демонстрируется через проектор на экране.)

СВЕТОФОРЧИКИ.	РЕГУЛИРОВЩИКИ.	ПЕШЕХОДЫ.
(Две попытки.)	(Две попытки.)	(Две попытки.)

Молодцы, ребята!! Нам еще есть чему поучиться.

8. Составление азбуки дорог и улиц.

Следующий конкурс “ Составление азбуки дорог и улиц”. Я передаю командам листок с перечнем всех букв алфавита. Вы должны вписать на каждую букву слова, связанные с автомобилем и ПДД. У кого больше слов – тот победитель этого конкурса. На выполнение задания дается 3 минуты. Внимание! Начали!

9. Физкультминутка “ Автомобили”.

1. *Проснулись, потянулись.*
Наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз.
Руки вверх-в стороны, голову поднять – прогнуться – глубокий вдох .
2. *Заводим мотор.*
Ноги врозь, руки – в стороны.
Поворот туловища влево-вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью.
3. *Проверяем ремни безопасности.*
Ноги врозь, руки вдоль туловища.
Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища.
4. *Проверяем тормоза.*
Руки за спиной, вращательные движения стопой левой-правой ноги поочередно.
5. *Поехали.*
Ходьба на месте, переходящая в бег.

10. Турнир для смекалистых.

Ответьте на забавные вопросы по ПДД.

1. Во дворе Федя встретил своего друга Сашу. Саша предложил ему: “Хочешь на” зебру” посмотреть?”. Саша, схватив Федю за руку, поспешил к дороге, где ездили машины, автобусы, троллейбусы. *Как ты думаешь, почему мальчики пошли смотреть “зебру” не в зоопарк, а на улицу?*
2. Подошли мальчики к перекрестку и замерли от удивления. Светофор, как всегда, моргал, но только одним своим глазом – желтым, подавая сигналы для водителей и пешеходов. “Наверное, сломался”, – подумали школьники. *Как вы думаете, что случилось со светофором?*
3. Феде приснился сон: будто в его комнате послышались сначала незнакомые голоса, а затем один за другим вошли дорожные знаки.
4. – Вы что, живые? – спросил мальчик. А я тебя знаю, – сказал Федя дорожному знаку “Пешеходный переход”, – помогаешь мне перейти проезжую часть по дороге в школу. Только вот как же вы помните имена друг друга, вас ведь так много!
5. – Ну, это просто, – заговорили разом все знаки. – Во-первых, мы делимся на группы. А на некоторых все написано и нарисовано.
6. И тут зазвенел будильник и Федя проснулся.
7. *На сколько групп делятся дорожные знаки?*
8. Как только выпал первый снег, все ребята помчались во двор. Все рады первому снегу. А Федя взял санки и побежал к горке, горки совсем рядом – у дороги. Влез Федя на горку, сел на санки и – помчался вниз!.. Но вдруг неожиданно из-за поворота выскочила машина. *Как ты думаешь, что могло случиться? Где можно кататься на санках, коньках, лыжах?*

9. Шел Петя с ребятами по тихой улице. Машин на ней мало, перекресток без светофора. Подошли к перекрестку и только собрались переходить дорогу, как Петя сказал: “Подождите, пропустим машину” И действительно, поворачивает автомобиль. Удивились ребята и спрашивают: “Как ты догадался?”
10. Как автомобили могут “разговаривать” с пешеходами? Как автомобиль “сказал” о повороте?
11. Однажды Петя Светофоров гулял по улице, как вдруг услышал звук сирены. К перекрестку, поблескивая маячком, быстро двигался автомобиль ГАИ, ведя за собой колонну автобусов. Эта машина не остановилась на красный сигнал светофора, а продолжала движение вперед. За ней двигалась вереница автобусов.
12. Как ты думаешь, почему водитель автомобиля ГАИ не остановился на красный сигнал светофора? Каким еще автомобилям разрешено ездить на красный свет?

11. Итоги.

На уроках труда ребята склеивали модели домов, дорог, дорожные знаки, автомобили, троллейбусы, автобусы. Работать было весело и очень интересно. Последний слайд показывает итоги нашей работы.

Подведение итогов игры.

Город, в котором мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, – над мостовой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

Закончилась наша игра. В ней есть победители, и, по-моему, нет побеждённых!
Всем большое спасибо за урок! До новых встреч!