

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»**

РЕКОМЕНДОВАНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

к утверждению

с заместителем директора

Директор МОАУ «СОШ №34»

Протокол педагогического
совета №1 от 29.08.2022г.

_____ Н.А. Московцева

29.08.2022г.

_____ Е.Е. Капкова

Приказ №148 от 30.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Русский язык»
(наименование учебного предмета/ курса)

Базовый уровень / 10-11 класс
(уровень образования / класс)

2022-2024 учебные годы
(срок реализации программы)

Программу составила Степанько Т.Г.
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Оренбург

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

10 класс

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации).

11 класс

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

10 класс

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- *отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*
- *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*
- *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*

- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

11 класс

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

2. Содержание учебного предмета, курса

10 КЛАСС

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

11 класс

Речь. Речевое общение.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи.

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности - чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности

речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс -34 часов (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке (8 часов)	
1.	Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	1
2.	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.	1
3.	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.	1
4.	Входная диагностика. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот).	1
5.	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1
6.	Проблемы экологии языка.	1
7.	Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты	1
8.	Контрольная работа по теме «Язык и общество».	1
	Речь. Речевое общение (7 часов)	
9.	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.	1
10.	Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения.	1
11.	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	1
12.	Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	1
13.	Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.	1
14.	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
15.	Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.	1
	Функциональные стили речи (20 часов)	
16.	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка	1
17.	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	1
18.	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.	1
19.	Контрольное тестирование по теме "Функциональные стили речи. Сфера употребления"	1

20.	Основные жанры научного стиля: доклад.	1
21.	Основные жанры научного стиля: аннотация.	1
22.	Основные жанры научного стиля: статья.	1
23.	Основные жанры научного стиля: тезис, конспект.	1
24.	Основные жанры научного стиля: рецензия.	1
25.	Основные жанры научного стиля: реферат.	1
26.	Контрольная работа «Рецензия».	1
27.	Основные жанры публицистического стиля: выступление.	1
28.	Основные жанры публицистического стиля: статья, интервью.	1
29.	Основные жанры публицистического стиля: очерк, отзыв .	1
30.	Основные жанры официально-делового стиля: резюме, характеристика, расписка, доверенность.	1
31.	Основные жанры разговорной речи: рассказ, беседа, спор.	1
32.	Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально - смысловых типов, стилей и жанров.	1
33.	Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально - смысловых типов, стилей и жанров.	1
34.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1

11 класс -34 часов (1час в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
	Речь. Речевое общение (9 часов)	
1	Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка.	1
2	Основные изобразительно-выразительные средства языка.	1
3	Входная диагностика. Основные изобразительно-выразительные средства языка.	1
4	Основные изобразительно-выразительные средства языка.	1
5	Текст. Признаки текста.	1
6	Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	1
7	Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.	1
8	Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	1
9	Рр. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	1
	Культура речи (10 часов)	
10	Культура речи как раздел лингвистики.	1
11	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	1
12	Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
13	Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.	1
14	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
15	Культура видов речевой деятельности - чтения, аудирования, говорения и письма.	1
16	Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.	1
17	Культура научного и делового общения (устная и письменная формы).	1
18	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.	1
19	Культура разговорной речи.	1
	Языковая норма (15 часов)	
20	Языковая норма и ее функции.	1
21	Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.	1
22	Основные виды языковых норм русского литературного языка: лексические нормы.	1
23	Основные виды языковых норм русского литературного языка: грамматические (морфологические и синтаксические) нормы.	1

24	Основные виды языковых норм русского литературного языка: стилистические нормы.	1
25	Орфографические нормы	1
26	Орфографические нормы.	1
27	Контрольная работа по теме "Языковые нормы".	1
28	Пунктуационные нормы.	1
29	Пунктуационные нормы.	1
30	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	1
31	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.	1
32	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	1
33	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1
34	Систематизация изученного.	1

Оценочные материалы

10 класс.

Контрольная работа № 1.

<https://mydocx.ru/12-103600.html>

Контрольная работа № 2

<https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/07/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-za-1-polugodie-10>

Контрольная работа №3

<https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/11/01/test-stili-rechi>

Контрольная работа № 4.

<https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/04/19/test10-klass-leksicheskie-osobennosti-nauchnogo-stilya-rechi>

Контрольная работа № 5.

Тест в формате ЕГЭ.

11 класс.

Контрольная работа № 1.

<https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/04/25/kontrolnaya-rabota-za-1-polugodie-v-11-klass>
[e](#)

Контрольная работа № 2.

https://xn--jlahfl.xn--plai/library/testovaya_rabota_po_teme_yazikovie_normi_10_klass_182424.html

Контрольная работа № 3

Тест в формате ЕГЭ.

Методические материалы

Список рекомендуемых пособий для подготовки к ЕГЭ:

Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки Н. А. Сенина, А. Г. Нарушевич

ЕГЭ-2020. Сборник тренировочных вариантов по русскому языку. Ч.1 / Беляева О.Н., Кафтаева К.А.

ЕГЭ-2020. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. Цыбулько, Васильевых, Иванов.

Цифровые образовательные ресурсы

- Инструментарий единой коллекции цифровых образовательных ресурсов по предмету «Русский язык»

- Материалы сайтов:

• Газета «Русский язык», электронная версия. Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

Режим доступа: <http://rus.1september.ru/urok/>

• Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Режим доступа: <http://festival.1september.ru>

• Сетевое образовательное сообщество «ПЕДСОВЕТ: образование, учитель, школа»

Режим доступа: <http://pedsovet.org/>

• Учительский портал - всё для учителя!

Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/>

• Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.

Режим доступа: <http://www.openclass.ru/>

• Сеть творческих учителей.

Режим доступа: <http://it-n.ru/>

• Учебно-материальная база общеобразовательного учреждения

Режим доступа: <http://www.school.mos.ru/>

• Учитель и ученик. Информационно-методический сайт.

Режим доступа: <http://www.debryansk.ru/~lpsch/>

• Информационные материалы по русскому языку и литературе.

Режим доступа: http://www.ooipkro.ru/Bank_HTML/str37.htm

• Образовательный сектор. Литература и русский язык.

Режим доступа: http://www.phis.org.ru/education/saity_lit.shtml

• Страничка Учительская. Сайт Питерская школа.

Режим доступа: <http://www.shkola.spb.ru/teacher room/index.phtml?tid>

• Образовательный портал «Учеба».

Режим доступа: <http://www.posobie.ru/>