

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №34»**

РЕКОМЕНДОВАНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

к утверждению

с заместителем директора

Директор МОАУ «СОШ №34»

Протокол педагогического  
совета №1 от 29.08.2022г.

\_\_\_\_\_ Н.А. Московцева

\_\_\_\_\_ Е.Е. Капкова

29.08.2022г.

Приказ №148 от 30.08.2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по предмету «Право»**

(наименование учебного предмета/ курса)

**Углубленный уровень / 10-11 класс**

(уровень образования / класс)

**2022-2024 учебные годы**

(срок реализации программы)

**Программу составил Котов А.В.**

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Оренбург

**1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**  
**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*

- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## 2. Содержание учебного предмета, курса

### 10 класс

#### Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

#### Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

### 11 класс.

#### Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав

человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>10 класс. 35 часов.</b>		
<b>Теория государства и права</b>		
1	Теории происхождения государства и права. <i>Теории сущности государства</i>	1
2	Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.	1
3	Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	1
4	Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство.	1
5	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права.	1
6	Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи).	1
7	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов	1
8	Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. <i>Юридическая техника.</i>	1
9	Формы реализации права. <i>Виды и способы толкования права.</i> Субъекты и объекты правоотношения.	1
10	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. <i>Юридические факты.</i>	1
11	Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. <i>Правовой нигилизм. Правовое воспитание.</i>	1
12	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1
13	Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.	1
14	Контрольная работа за 1 полугодие	1
<b>Конституционное право</b>		
15	Конституционное право. <i>Виды конституций.</i> Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
16	Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1
17	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.	1
18	Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.	1
19	Система органов государственной власти Российской Федерации.	1

20	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. <i>Виды парламентов</i>	1
21	Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	1
22	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	1
23	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.	1
24	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1
25	<i>Принципы и виды правотворчества.</i>	1
26	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	1
27	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	1
28-29	<i>Виды и особенности избирательных систем.</i> Стадии избирательного процесса.	2
30-31	Выборы. Референдум.	2
32	Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. <i>Сферы деятельности органов местного самоуправления.</i>	1
33	Итоговое повторение	2
34	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>11 класс. 34 часа.</b>		
1	Входная контрольная работа	1
<b>Международное право</b>		
2	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.	1
3	<i>Международно-правовое признание.</i> Мирное разрешение международных споров. <i>Источники и основания международно-правовой ответственности.</i>	1
4	Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека.	1
5	Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека	1
6	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. <i>Международный Комитет Красного Креста.</i>	1
7	Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1

Основные отрасли российского права		
8	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.	1
9	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право.	1
10	Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. <i>Реституция</i> . Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. <i>Страхование и его виды</i> .	1
11	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. <i>Непреодолимая сила</i> . Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1
12	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи.	1
13	Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья</i>	1
14	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.	1
15	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. <i>Виды времени отдыха</i> . Заработная плата.	1
16	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.	1
17	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.	1
18	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность	1
19	Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. <i>Финансовое право</i> .	1
20	Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. <i>Права и обязанности вкладчиков</i> .	1
21	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. <i>Финансовый аудит</i> .	1
22	Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1
23	Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.	1
Основы российского судопроизводства		

24	Конституционное судопроизводство	1
25	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.	1
26	Арбитражное процессуальное право.	1
27	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса.	1
28	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1
29	Меры процессуального принуждения.	1
30	Суд присяжных заседателей.	1
31	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1
32	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. <i>Особенности профессиональной деятельности юриста.</i>	1
33	Итоговое повторение	1
34	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1

## **Оценочные материалы**

## Контрольная работа по праву за 1 полугодие 10 класс.

### Часть I

1. наивысшей юридической силой среди перечисленных источников права в Р.Ф. обладает

- 1) постановление правительства
- 2) Конституция Р.Ф.
- 3) федеральный закон
- 4) указ Президента

2. Ниже перечислен ряд терминов. Все они за исключением одного относятся к источникам права. 1) судебный прецедент; 2) естественное право; 3) правовая культура; 4) правовой обычай; 5) нормативно правовой акт; 6) санкции.

3. Согласно Конституции Р.Ф. в компетенцию Правительства Р.Ф. входит

- 1) утверждение военной доктрины; 2) разработка федерального бюджета; 3) назначение выборов Президента Р.Ф.; 4) объявление амнистии.

4. Что отличает правовое государство от неправового?

- 1) Отделение публичной власти от общества;
- 2) верховенство закона и права;
- 3) монополия на легальное применение силы;
- 4) верховная власть на определенной территории.

5. Верны ли следующие высказывания о Субъектах федерации?

А. Субъект федерации имеет собственные органы законодательной и исполнительной власти, свое законодательство, которое не должно противоречить федеральным законам;

Б. Субъект федерации не имеет собственного законодательства, целиком зависимый от центральной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

6. Определите, какие государственные единицы являются, по Конституции РФ субъектами федерации:

- а) автономные округа; б) районы; в) области; г) автономная область; д) Санкт-Петербург; е) Екатеринбург; ж) республики; з) поселки городского типа; и) города; к) края; л) столицы республик; м) Москва;

**(2 балла)**

7. Установите соответствие

А. Правительство издает	1. законы,
Б. Президент подписывает	2. постановления,
В. Государственная Дума принимает	3. приговоры,
Г. Суд выносит	4. решения,
	5. указы.

Ответ запишите в таблицу под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

**(2 балла)**

### Часть II

Составить развернутый план ответа на тему «Государство» План должен содержать не менее 3-х пунктов, два из которых должны быть детализированы. **(3 балла)**

«5» 11-12 баллов; «4» 9-10 баллов; «3» 5-8 баллов.

### Критерии оценивания

«5» 11-12 баллов;

«4» 9-10 баллов;  
 «3» 5-8 баллов.  
 Для детей с ОВЗ:  
 «5» 11-12 баллов;  
 «4» 9-10 баллов;  
 «3» 3-8 баллов.

Задания 1-5 по 1 баллу  
 Задания 6-7 по 2 балла  
 Задание часть 2 -3 балла  
 Всего 12 баллов

№ задания	ответы
1	2
2	6
3	2
4	2
5	1
Часть 2 6	а в г д ж к м
7	А Б В Г 2 5 1 34
Часть 3	Правильный ответ может содержать следующие элементы:  1. Понятие государства 2. Признаки государства 3. Функции государства а) Внешние функции б) Внутренние функции 4. Формы государства а) Форма правления б) Государственно-территориальное устройство в) Политический режим

## Итоговая контрольная работа право 10 класс

### I вариант

**Выберите единственно верный вариант ответа.**

1. Единственной политической организацией, представляющей все общество в целом, является:  
А. Политическая партия.  
Б. Общественная организация.  
В. Государство.  
Г. Негосударственная политическая организация.
2. В центре нормативного подхода к пониманию права находится:  
А. Сама юридическая норма.  
Б. Юридический опыт.  
В. Юридическая практика.  
Г. Правовая реальность.
3. Способ организации и взаимоотношения высших органов государственной власти, их компетенция и взаимодействие с населением, называется:  
А. Формой государственного устройства.  
Б. Формой правления.  
В. Политическим режимом.  
Г. Формой государства.
4. По продолжительности действия функции государства подразделяются на:  
А. Охранительные и регулятивные.  
Б. Внутренние и внешние.  
В. Функции, вытекающие из классовых противоречий и функции, вытекающие из потребностей общества в целом.  
Г. Постоянные и временные.
5. Возникновение понятия «гражданское общество» связано с:  
А. Эпохой феодализма.  
Б. Новейшим временем.  
В. Новым временем.  
Г. Эпохой Древнего мира.

**Выберите несколько верных вариантов ответов.**

6. Выберите несоциальные нормы:  
А. Технические нормы.  
Б. Нормы этикета.  
В. Физиологические нормы.  
Г. Сельскохозяйственные нормы.
7. В зависимости от характера регулируемых общественных отношений нормы права подразделяются на:  
А. Нормы материального права.  
Б. Нормы гражданского права.  
В. Нормы процессуального права.  
Г. Управомочивающие нормы.
8. Назовите особенности нормативно-правового акта, как источника права:  
А. Официальный документ, исходящий от государства.  
Б. Оперативно издается, изменяется, отменяется.  
В. Вошедшее в привычку правило поведения.  
Г. Подлежит официальному опубликованию.

9. На всю территорию России распространяется действие следующих нормативно-правовых актов:

А. Федерального закона «О выборах Президента РФ».

Б. Уголовного кодекса РФ.

В. Кодекса г. Москвы «Об административных правонарушениях».

Г. Постановления Правительства РФ о помощи пострадавшим от Чернобыльской аварии.

10. Система права включает:

А. Норму права.

Б. Отрасли права.

В. Институты права.

Г. Правовую систему.

**Задания на соотнесение.**

11. Соотнесите вид социальной нормы и его характеристику.

<i>Вид социальной нормы</i>	<i>Характеристика вида социальной нормы</i>
-----------------------------	---

1. Нормы этикета	А. Определяют гармоничность, соответствие чего-либо нашему чувству прекрасного, красивого, изящного.
------------------	--

2. Эстетические нормы	Б. Правила обхождения, заключающиеся в символических действиях.
-----------------------	---

3. Ритуалы (обряды)	В. Правила обхождения с окружающими людьми, формы их приветствий и обращений к ним, манеры, учтивость.
---------------------	--

4. Обычаи	Г. Общепринятые правила поведения, сложившиеся исторически
-----------	--

12. Соотнесите элементы правовой нормы с их характеристикой.

<i>Элемент правовой нормы</i>	<i>Характеристика элемента правовой нормы</i>
-------------------------------	---

1. Гипотеза	А. Составная часть правовой нормы, которая рассматривается как последствие для субъекта, соблюдающего либо не соблюдающего норму права.
-------------	---

2. Диспозиция	Б. Элемент правовой нормы, содержащий указания на конкретные обстоятельства, при наличии которых действует правовая норма.
---------------	--

3. Санкция	В. Модель правомерного поведения субъекта права, зафиксированная в норме права.
------------	---

**Заполните пропуски.**

13. Действие нормативно-правового акта во времени начинается с момента вступления его в \_\_\_\_\_, а прекращается с момента \_\_\_\_\_ им юридической \_\_\_\_\_.

14. Действие нормативно-правового акта в \_\_\_\_\_ определяется территорией, на которую распространяются \_\_\_\_\_ полномочия органа, издавшего акт.

15. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории РФ в течение \_\_\_\_ дней после их \_\_\_\_\_ опубликования.

**Дайте полный ответ на вопрос:**

16. Гражданское общество: понятие, условия для существования и развития, элементы.

## Итоговая контрольная работа право 10 класс

### II вариант

**Выберите единственно верный вариант ответа.**

1. Право как единая система общественных отношений, норм и ценностей регулирует и защищает поведение людей средствами:  
А. Политики.  
Б. Государственной власти.  
В. Законов.  
Г. Физического принуждения.
2. Совокупность взглядов, понятий, чувств и переживаний, выражающих отношение людей к праву, называется:  
А. Моралью.  
Б. Правоотношением.  
В. Правосознанием.  
Г. Правовой нормой.
3. Способ территориальной организации государственной власти называется:  
А. Формой правления.  
Б. Формой государственного устройства.  
В. Политическим режимом.  
Г. Формой государства.
4. Государство должно устанавливать минимальный размер оплаты труда, гарантировать занятость трудоспособного населения. Речь идет о такой функции государства, как:  
А. Социальная.  
Б. Экономическая.  
В. Политическая.  
Г. Функция обеспечения прав и свобод человека.
5. Наиболее глубоко идея организации защиты граждан для защиты своих интересов от вмешательства государства раскрыта в трудах:  
А. Платона и Аристотеля.  
Б. Дж. Локка и И. Канта.  
В. Сократа и Пифагора.  
Г. К. Маркса и Ф. Энгельса.

**Выберите несколько верных вариантов ответов.**

6. Назовите социальные нормы:  
А. Мифы.  
Б. Физические нормы.  
В. Обычаи.  
Г. Ритуалы.
7. В зависимости от характера предписаний правовые нормы подразделяются на:  
А. Управомочивающие нормы.  
Б. Нормы материального права.  
В. Правовые нормы гражданского права.  
Г. Обязывающие нормы.
8. Назовите особенности судебного прецедента как источника права:  
А. Наиболее широкое применение получил в правовых системах Англии, США, Австралии.  
Б. Древнейший источник права.  
В. Судебное решение по конкретному делу, которое служит общеобязательным образцом при рассмотрении аналогичных дел.

Г. Право принимать такое судебное решение имеют только высшие судебные органы.

9. В течение 10 дней после их официального опубликования вступают в силу такие нормативные акты, как:

- А. Федеральные конституционные законы.
- Б. Акты Федерального Собрания.
- В. Акты Президента РФ.
- Г. Акты Правительства РФ.

10. Назовите отрасли материального права:

- А. Административное право.
- Б. Гражданское право.
- В. Семейное право.
- Г. Частное право.

### **Задания на соотнесение.**

11. Соотнесите виды социальных норм и их характеристики.

*Виды социальных норм*

*Характеристики видов социальных норм*

- 1. Нормы морали
- 2. Нормы права

- А. Устанавливаются государством.
- Б. Вырабатываются обществом.
- В. Общество стоит на страже их выполнения.
- Г. Не допускают различных толкований.

12. Соотнесите виды правовых норм и их характеристики.

**Виды правовых норм**

**Характеристики видов правовых норм**

- 1. Управомочивающие нормы
- 2. Обязывающие нормы
- 3. Запрещающие нормы

- А. Каждый обязан соблюдать природу и окружающую среду.
- Б. Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.
- В. Запрет на создание и деятельность общественных объединений, действия которых направлены на разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

### **Заполните пропуски.**

13. Отрасль права – объективно сложившаяся совокупность однопорядковых \_\_\_\_\_, регулирующих определенную сферу однородных \_\_\_\_\_ отношений.

14. Институт права – объективно обособившаяся внутри \_\_\_\_\_ права группа однородных юридических норм, регулирующих \_\_\_\_\_ стороны общественных отношений.

15. Метод правового регулирования – совокупность юридических средств, с помощью которых \_\_\_\_\_ воздействуют на поведение участников \_\_\_\_\_ отношений.

### **Дайте полный ответ на вопрос:**

16. Внешние функции государства: виды и их характеристика

### Критерии оценивания

Вариант	№ задания	Ответ	Критерии оценивания в баллах
I.	1.	В	1
	2.	А	1
	3.	Б	1
	4.	Г	1
	5.	В	1
	6.	А, В, Г	3 (по 1 баллу за каждый верный ответ)
	7.	А, В	2 (по 1 баллу за каждый верный ответ)
	8.	А, Б, Г	3 (по 1 баллу за каждый верный ответ)
	9.	А, Б	2 (по 1 баллу за каждый верный ответ)
	10.	А, Б, В	3 (по 1 баллу за каждый верный ответ)
	11.	А2, Б3, В1, Г4	4 (по 1 баллу за каждое верное соотнесение: вид социальной нормы и его характеристика)
	12.	А3, Б1, В2	3 (по 1 баллу за каждое верное соотнесение: элемент правовой нормы и его характеристика)
	13.	Силу; утраты; силы	3 (по 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск)
	14.	Пространстве; властные	2 (по 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск)
	15.	10; официального	2 (по 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск)
	16.	Гражданское общество – это относительно независимая от государства сфера жизнедеятельности людей, общественных отношений, в которые вступают свободные индивиды, преследующие свои частные цели и интересы. Условия для существования гражданского общества: признание естественных и неотъемлемых прав человека и гражданина, превращение этих прав в одну из важнейших социальных ценностей, обеспечивающих его свободу. Другое необходимое условие – наличие частной собственности, которая позволяет индивиду свободно распоряжаться результатами своего труда, ставить свои	5 (1 балл – за понятие «гражданское общество; 2 балла – за условия для существования и развития гражданского общества; 2 балла – за элементы гражданского общества)

		<p>частные цели и реализовывать свои интересы и тем самым обеспечивает автономию человека от государства. Следующим не менее значимым условием существования гражданского общества выступает правовое государство.</p> <p>Элементы гражданского общества: местное самоуправление (негосударственная форма выражения народовластия, осуществляемого определенным территориальным сообществом населения при самостоятельном решении вопросов местного значения); различные общественные объединения, в число которых входят политические партии, благотворительные организации, союзы, ассоциации и т.д.; экономическая структура гражданского общества, в которой обязательно должны быть представлены различные формы собственности: частная, государственная, муниципальная.</p>	
<b>II.</b>	1.	Б	1
	2.	В	1
	3.	Б	1
	4.	А	1
	5.	Б	1
	6.	А, В, Г	3 (по 1 баллу за каждый верный ответ)
	7.	А, Г	2 (по 1 баллу за каждый верный ответ)
	8.	А, В, Г	3 (по 1 баллу за каждый верный ответ)
	9.	А, Б	2 (по 1 баллу за каждый верный ответ)
	10.	А, Б, В	3 (по 1 баллу за каждый верный ответ)
	11.	1 – Б, В 2- А, Г	4 (по 1 баллу за каждое верное соотнесение: вид социальной нормы и его характеристика)
	12.	А2, Б1, В3	3 (по 1 баллу за каждое верное

			соотнесение: вид правовой нормы и его характеристика)
	13.	Правовых; норм; общественных	3 (по 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск)
	14.	Отрасли; отдельные	2 (по 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск)
	15.	Государство; общественные	2 (по 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск)
	16.	<p>Внешние функции представляют собой основные направления деятельности государства на международной арене. К ним относятся: функция обороны страны, функция интеграции в мировую экономику и взаимовыгодного сотрудничества, функция сотрудничества с другими государствами по глобальным проблемам современности и поддержанию мирового правопорядка.</p> <p><b>Функция обороны страны</b> обеспечивает отражение вооруженной агрессии, защиту территориальной целостности государства, внешнюю безопасность страны.</p> <p><b>Функция интеграции в мировую экономику и взаимовыгодного сотрудничества</b> связана с интернационализацией мировой экономики, формированием мирового рынка и направлена на установление и развитие равноправных экономических, политических, культурных и других отношений всех государств мирового сообщества.</p> <p><b>Функция обеспечения мира</b> предполагает сохранение мира во всем мировом пространстве, исключение локальных и мировых войн, разрешение международных конфликтов и противоречий мирными, дипломатическими средствами, отказ от</p>	5 (1 балл – если только перечислены внешние функции, по 1 баллу за характеристику каждой из функций)

		<p>использования ядерного и другого оружия массового поражения.</p> <p><b>Функция сотрудничества</b> с другими государствами по глобальным проблемам современности, поддержания мирового порядка включает сотрудничество государств по решению таких глобальных проблем, как сырьевая, энергетическая, экологическая и др., обеспечение мирового правопорядка и предполагает координацию действий мирового сообщества в борьбе с международным терроризмом, международной преступностью, участие мирового сообщества в решении межнациональных конфликтов.</p>	
--	--	--	--

<p><b>Оценка «5» - 37 – 32 балла</b></p> <p><b>Оценка «4» - 31 – 26 баллов</b></p> <p><b>Оценка «3» - 25 – 19 баллов</b></p>	<p>Для детей с ОВЗ:</p> <p><b>Оценка «5» - 37 – 32 балла</b></p> <p><b>Оценка «4» - 31 – 26 баллов</b></p> <p><b>Оценка «3» - 25 – 15 баллов</b></p>
--	--

### Входная контрольная работа по праву в 11 классе

1. Высшей юридической силой в иерархии правовых актов обладает

1) Конституция 2) Федеральный закон 3) постановление правительства 4) закон субъекта федерации

2. Верны ли следующие суждения о юридических фактах?

А. Бездействие может являться юридическим фактом.

Б. Правомерные действия соответствуют требованиям закона.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Отличительным признаком правовой нормы является

**соответствие правам человека** соответствие правам человека

1) принятие ее соответствующим государственным органом

2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле

3) обеспеченность силой общественного мнения

4) соответствие правам человека

4. Согласно Конституции РФ, носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является

1) субъект РФ 2) государство 3) многонациональный народ 4) Президент

5. Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является

1) Президент РФ

2) Правительство РФ

3) Государственная Дума

4) Совет Федерации

6. Верны ли следующие суждения о возникновении правоспособности и дееспособности?

А. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникает в момент регистрации юридического лица.

Б. Правоспособность физического лица возникает в момент получения паспорта.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

7. Что отличает правовую норму от всех остальных социальных норм?

1) она адресована конкретной социальной группе

2) она устанавливает равноправие

3) она существует только в письменном виде

4) исполняется добровольно

8. Верны ли следующие суждения о Российской Федерации?

А. Россия является федеративным государством, все субъекты которого образованы по национальному признаку.

Б. Согласно Конституции РФ, гарантом прав и свобод человека и гражданина является Президент страны.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти РФ?

А. Президента РФ избирают голосованием обеих палат Федерального собрания.

Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

1) верно только А

3) верны оба суждения

- 2) верно только Б      4) оба суждения неверны

10. Ныне действующая в Российской Федерации Конституция была принята

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Правительством Российской Федерации
- 3) Федеральным Собранием Российской Федерации
- 4) на всенародном референдуме

11. В каком случае необходимо обратиться в прокуратуру?

- 1) Гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников милиции, которые, по ее мнению, нарушили ее права.
- 2) Гражданке К. необходим защитник ее прав как потерпевшей в ходе следствия по делу об ограблении.
- 3) Гражданке Д. нужно заключить договор о продаже принадлежащего ей земельного участка.
- 4) Гражданка И. не согласна с решением суда, вынесшим ей обвинение в присвоении авторских прав на чужое литературное произведение.

12. Согласно Конституции Российской Федерации высшим непосредственным выражением власти народа являются(-ются)

- 1) митинги и демонстрации
- 2) сбор подписей в поддержку кандидата
- 3) забастовки
- 4) референдум и свободные выборы

13. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о субъектах правоотношений?

А. Юридическое лицо может вступать в правоотношения только с юридическим лицом.

Б. Общим для всех субъектов всех отраслей права является то, что они имеют права и юридические обязанности.

- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

15. К формам территориально-государственного устройства относится

- 1) демократия      3) федерация  
2) республика      4) монархия

16. Формирование представительных органов власти наполовину из кандидатов, включенных в избирательные списки своих партий и движений, наполовину – из получивших большинство

голосов в одномандатных округах характерно для

- 1) мажоритарной избирательной системы
- 2) пропорциональной избирательной системы
- 3) прямого делегирования депутатов
- 4) смешанной избирательной системы

17. В государстве Н. регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей элитой. Какой политический режим сложился в государстве Н.?

- 1) авторитарный      3) демократический
- 2) тоталитарный    4) диктаторский

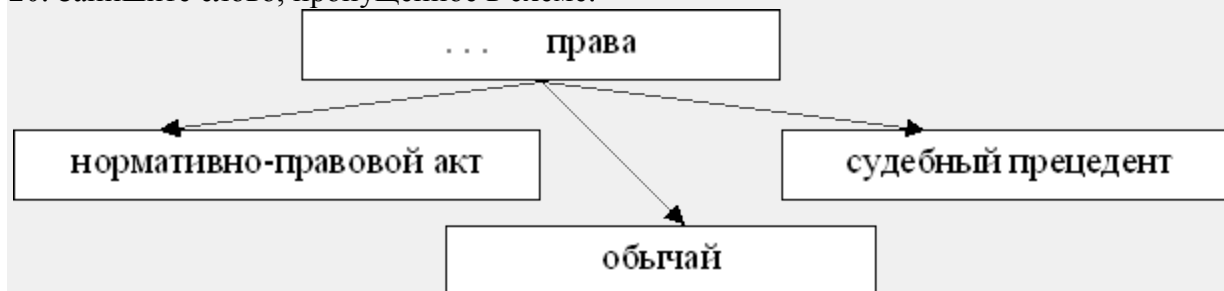
18. В государстве Н. выборы проводятся по мажоритарной системе. Какой из указанных признаков для нее характерен?

- 1) выборы проводятся по партийным спискам
- 2) формируются одномандатные избирательные округа
- 3) устанавливается избирательный барьер для прохождения партии в парламент
- 4) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов, полученных партией на выборах

19. В государстве Г. существует пропорциональная избирательная система, в которой ведущая роль принадлежит политическим партиям. Укажите признак, являющийся отличием данной системы.

- 1) создается единый общенациональный избирательный округ
- 2) предусмотрен второй тур голосования
- 3) в средствах массовой информации представляются программы кандидатов
- 4) победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах

20. Запишите слово, пропущенное в схеме:



21. Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина, записанными в Конституции РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) неприкосновенность частной жизни
- Б) защищать Отечество
- В) избирать и быть избранным
- Г) сохранять природу и окружающую среду

### ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА

- 1) права
- 2) обязанности

- Д) платить налоги
- Е) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия

22. Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки правонарушений.

- 1) общественно опасное деяние
- 2) неэтичное деяние
- 3) виновное деяние
- 4) безнравственное деяние
- 5) безрассудное деяние
- 6) противоправное деяние

23. Ниже приведен перечень терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «источники права».

*Судебная практика, правовые обычаи, прецеденты, нормативные акты, санкции.*

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

24. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Гражданин К. должен быть призван на военную службу осенью текущего года. (2)Он решил воспользоваться правом на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой и подал заявление в военкомат за несколько дней до начала осеннего призыва. (3)Приходится сожалеть о том, что К. невнимательно изучил ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». (4)Мы разделяем мнение тех, кто считает, что гражданину следует знать не только свои права, но и то, как правильно ими пользоваться.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Право – это система установленных государством общеобязательных правил поведения, исполнение которых обеспечивается силой \_\_\_\_\_ (1). Право – понятие неоднозначное. Первое значение – совокупность норм, которые регулируют наиболее важные \_\_\_\_\_ (2) в обществе и за нарушение которых взыскивает государство. Другое значение – личная возможность. Эта возможность гарантируется \_\_\_\_\_ (3). Нередко в одинаковом значении используются слова «право» и «закон». Однако законами называются такие правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной \_\_\_\_\_ (4). А среди них высшей юридической силой обладает \_\_\_\_\_ (5). Наряду с законами существуют и другие правовые акты, подчиненные законам: указы, постановления, распоряжения, правила и т.п. Вместе с законами они составляют \_\_\_\_\_ (6) права.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

- А) отношения
- Б) страны
- В) закон

- Г) государство
- Д) обычай
- Е) власть
- Ж) Конституция
- З) кодекс
- И) источник

**Входная контрольная работа по праву в 11 классе**  
Критерии оценивания.

№ задания	Ответ	Балл
1	1	1
2	3	1
3	1	1
4	3	1
5	1	1
6	1	1
7	3	1
8	2	1
9	2	1
10	4	1
11	1	1
12	4	1
13	3	1
14	2	1
15	3	1
16	4	1
17	3	1
18	2	1
19	1	1
20	Источники	2
21	121222	2 ( 1 ошибка – 1 балл)
22	136	2 ( 1 ошибка – 1 балл)
23	Санкции	2
24	ААББ	2 ( 1 ошибка – 1 балл)
25	ГАВЕЖИ	2 ( 1 ошибка – 1 балл)

Всего:31 балл.

Оценивание:

«5» - 24-31

«4» - 19-23

«3» - 15-22

Для детей с ОВЗ:

«5» - 24-31

«4» - 19-23

«3» - 10-22

**Итоговая контрольная работа по праву. 11 класс.**

**I Вариант**

**Выберите единственно верный вариант ответа.**

**1. Основная цель гражданского права:**

- А. Обеспечить соблюдение гражданских прав человека.
- Б. Обеспечить гражданский (товарный) оборот.
- В. Гарантировать имущественные отношения.
- Г. Гарантировать вещные права.

**2. Ограниченное вещное право пользоваться чужим земельным участком называется:**

- А. Деликтом.
- Б. Кондикцией.
- В. Сервитутом.
- Г. Обязательством.

**3. Публично-правовыми образованиями являются:**

- А. Физические лица
- Б. Юридические лица.
- В. Муниципальные образования.
- Г. Акционерные общества

**4. Выберите пропущенное слово:**

\_\_\_\_\_ - такое юридическое лицо, в котором его члены, как правило, принимают личное участие в деятельности предприятия.

- А. ОАО.
- Б. Унитарное предприятие.
- В. Хозяйственное общество.
- Г. Производственный кооператив.

**Ответ:**

**5. В каких из перечисленных случаев речь идет о консенсуальных сделках:**

- А. Заключение договора о покупке телевизора.
- Б. Договоренность о перевозке дивана.
- В. Участники договора мены пришли к соглашению о передаче друг другу имущества.
- Г. Договор купли-продажи земельного участка.
- Д. Договор отца со своим двоюродным братом о том, что тот даст ему денег взаймы.
- Е. Обязанность перевозчика доставить груз в пункт назначения и выдать его получателю.

**Укажите верный ответ**

**6. Что не относится к характеристикам брака:**

- А. Свободный союз.
- Б. Ведение общего хозяйства.
- В. Равноправный союз.
- Г. Цель брака – создание семьи.

**7. Назовите личное право ребенка:**

- А. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи..
- Б. Право собственности на доходы, полученные ребенком..
- В. Право на защиту.
- Г. Право собственности на имущество, полученное в дар или в порядке наследования.

**8. Объектом и основным содержанием трудового правоотношения выступает:**

- А. Работа. Б. Работник. В. Работодатель. Г. Трудовой договор.

**9. Назовите обязательное условие трудового договора:**

- А. Об испытании при приеме на работу.
- Б. О неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной).
- В. Об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи.
- Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

**10. Работодатель не имеет права применить следующее дисциплинарное взыскание:**

- А. Замечание.
- Б. Штраф.
- В. Увольнение по соответствующим основаниям.
- Г. Выговор.

**Вставьте пропущенные слова.**

**11. Административно-правовые отношения составляют \_\_\_\_\_ административного права.**

**12. То или иное административное правонарушение характеризуется совокупностью определенных признаков, которые называются \_\_\_\_\_ административного правонарушения.**

**Задания на соотнесение.**

**13. Соотнесите принципы уголовного права и их характеристики.**

- А. Принцип справедливости
- Б. Принцип законности
- В. Принцип вины
- Г. Принцип равенства
- Д. Принцип гуманизма
- Е. Принцип неотвратимости уголовной ответственности

**Ответ:**

- 1. Уголовный закон обеспечивает безопасность человека, запрещает причинять физические страдания или унижения человеку.
- 2. Любое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию.
- 3. Уголовное наказание должно соответствовать тяжести преступления.
- 4. Человек отвечает только за виновное деяние и его последствие.
- 5. Преступник подлежит уголовной ответственности не зависимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии.
- 6. Без приговора суда, основанного на законе, никто не может быть признан виновным в совершении преступления.

**14. Соотнесите элементы состава преступления с их характеристиками.**

- А. Субъект преступления
- Б. Объект преступления
- В. Объективная сторона преступления
- Г. Субъективная сторона преступления

**Ответ:**

- 1. Противоправное поведение, причиняющее или создающее угрозу причинения вреда общественным отношениям, охраняемым уголовным законом.
- 2. Общественные, государственные или личные блага и интересы, против которых направлены действия преступников.
- 3. Психическое отношение лица к содеянному, наступившим последствиям, которое проявляется в виде вины, мотивов, цели.
- 4. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.

**15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:**

Наказание – неотвратимое следствие \_\_\_\_\_ (1). Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях \_\_\_\_\_ (2) осужденного и \_\_\_\_\_ (3) совершения новых преступлений. Военнослужащие-контрактники, совершившие преступление, могут быть приговорены к \_\_\_\_\_ (4) по военной службе. За преступления \_\_\_\_\_ (5) тяжести, если они умышленные, лишение свободы назначается на срок не свыше 5 лет, а если они совершены по неосторожности, то лишение свободы назначается на срок не свыше 2 лет. За \_\_\_\_\_ (6) преступления максимум лишения свободы составляет 10 лет.

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.**

- А. Средняя.
- Б. Небольшая.
- В. Исправление.
- Г. Тяжкая.
- Д. Преступление.
- Е. Лишение.
- Ж. Предупреждение.
- З. Арест.
- И. Ограничение.

**Итоговая контрольная работа по праву. 11 класс.**

**II вариант**

**Выберите единственно верный вариант ответа.**

**1. Назовите принцип гражданского права:**

- А. Юридическое неравенство участников гражданских правоотношений.
- Б. Запрет злоупотребления правом.
- В. Стороны не вправе самостоятельно свободно определять условия договора.
- Г. Стороны могут заключить только такой вид договора, который упоминается в законе.

**2. Если один субъект обогатился за счет другого, то возникают:**

- А. Кондикционные отношения.
- Б. Деликтные отношения.
- В. Сервитутные отношения.
- Г. Административные отношения.

**3. К недееспособным субъектам гражданского права относятся:**

- А. Дети до 14 лет.
- Б. Дети до 12 лет.
- В. Маленькие дети (до 6 лет).
- Г. Лица, получившие увечья на производстве.

**4. Выберите пропущенные слова:**

Товарищества бывают \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_:

- А. Хозяйственные и нехозяйственные.
- Б. Открытые и закрытые.
- В. Производственные и кооперативные.
- Г. Полные и коммандитные.

**5. Выберите виды сделок:**

- А. Консенсуальные и реальные сделки.
- Б. Устные и письменные сделки.
- В. Возмездные и безвозмездные сделки.
- Г. Условные и безусловные сделки.
- Д. Простые письменные и нотариальные сделки.
- Е. Действительные и недействительные сделки.

**6. Что не относится к личному (раздельному) имуществу супругов:**

- А. Драгоценности.
- Б. Имущество, полученное супругом по наследству.
- В. Имущество, которое супруг нажил во время брака на средства, принадлежавшие ему до брака.
- Г. Имущество, полученное супругом в дар.

**7. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте:**

- А. От 6 до 14 лет.
- Б. От 10 до 16 лет.
- В. От 14 до 18 лет.
- Г. От 6 до 16 лет.

**8. По общему правилу, для вступления в трудовые отношения необходимо достигнуть возраста:**

- А. 18 лет. Б. 16 лет. В. 14 лет. Г. 20 лет.

**9. Назовите дополнительное условие трудового договора:**

- А. Об испытании работника при приеме на работу.
- Б. Трудовая функция работника.

- В. Условия оплаты труда.  
Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

**10. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный им работодателю, бывает:**

- А. Общей и специальной.  
Б. Судебной и несудебной.  
В. Административной и уголовной.  
Г. Ограниченной и полной.

**Вставьте пропущенные слова.**

**11. Систему исполнительной власти в стране возглавляет \_\_\_\_\_.**

**12. Субъективная сторона административного правонарушения характеризует \_\_\_\_\_ отношение лица к совершенному деянию.**

**Задания на соотнесение.**

**13. Соотнесите действие уголовного закона во времени и в пространстве с конкретными примерами:**

- А. Действие уголовного закона во времени  
Б. Действие уголовного закона в пространстве

**Ответ:**

1. Пьяный иностранец учинил драку с соседями в самолете, совершающем рейс Берлин - Рим, когда он находился над территорией РФ.
2. Гражданин РФ совершил преступление вне пределов России.
3. Закон после совершения преступления стал более строгим.
4. Статья 10 Уголовного кодекса РФ называется "Обратная сила уголовного закона".

**14. Соотнесите формы вины с конкретными примерами:**

- А. Прямой умысел  
Б. Косвенный умысел  
В. Неосторожность в форме легкомыслия  
Г. Неосторожность в форме небрежности

**Ответ:**

1. Опасный обгон на узкой дороге другой автомашины закончился аварией.
2. Заказное убийство.
3. Поджог из мести сарая соседа.
4. Играя с отцовским охотничьим ружьем и в шутку направляя его на приятеля, подросток не проверил, заряжено ли оно, нажал на спусковой крючок и причинил другу тяжелое ранение.

**15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:**

Разнообразны ограничения прав и свобод граждан. Штраф относится к \_\_\_\_\_ (1) ограничениям. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью относится к \_\_\_\_\_ (2) и профессиональным ограничениям. Ограничение свободы относится к ограничению свободы \_\_\_\_\_ (3) и деятельности. Уголовный кодекс РФ предусматривает \_\_\_\_\_ (4) осуждение, при котором осужденный не лишается свободы, но в течение \_\_\_\_\_ (5) срока должен своим поведением доказать свое исправление. Суд, определяя наказание, учитывает характер и степень \_\_\_\_\_ (6) опасности преступления и личность виновного.

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.**

- А. Передвижение. Б. Вещественный. В. Условный. Г. Денежный. Д. Испытательный.  
Е. Имущественный. Ж. Служебный. З. Государственный. И. Общественный.

**Итоговая контрольная работа по праву. 11 класс.**  
Оценка ответа и критерии оценивания

«5» 18 – 16 баллов «4» 15 – 13 баллов «3» 12 – 10 баллов	Для детей с ОВЗ: «5» 18 – 16 баллов «4» 15 – 13 баллов «3» 12 – 8 баллов
--	---

Вариант	№ Задания	Ответ	Критерий оценивания в баллах
I	1.	Б	1
	2.	В	1
	3.	В	1
	4.	Г	1
	5.	З	1
	6.	Б	1
	7.	В	1
	8.	А	1
	9.	Г	1
	10.	Б	1
	11.	Предмет	1
	12.	Составом	1
	13.	А – 3, Б – 6, В – 4, Г – 5, Д – 1, Е – 2	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)
	14.	А – 4, Б – 2, В – 1, Г – 3	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)
	15.	ДВЖИАГ	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)

Вариант	№ Задания	Ответ	Критерий оценивания в баллах
II	1.	Б	1
	2.	Г	1
	3.	В	1
	4.	Г	1
	5.	2	1
	6.	А	1
	7.	В	1
	8.	Б	1
	9.	А	1
	10.	Г	1
	11.	Правительство РФ	1
	12.	Психическое	1
	13.	А – 34      Б – 12	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)
	14.	А – 2, Б – 3, В – 1, Г – 4	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)
	15.	ЕЖАВДИ	2 (одна ошибка – 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов)

## **Методические материалы**

## **Методические материалы по предмету «Право» 10 класс**

### **Наглядный материал:**

1. Материалы мультимедийных презентаций 10 класс

### **Поурочные, тематические планы:**

1. Поурочные планирования 10 класс

### **Учебно-методические комплексы:**

1. Дополнительные пособия: - Рабочая тетрадь «Основы права» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. - М.: Дрофа, 2013;
2. Методическое пособие «Основы государства и права» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. - М.: Дрофа, 2010.
3. Учебное электронное издание по курсу «Обществознание»/ разработан компанией «Новый диск» по заказу компании «Марис», 2003;
4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия/ «Кирилл и Мефодий», 2001; - 1С: Образование. Школа: курс «Обществознание», 2004.
5. Цифровые – образовательные ресурсы Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>

### **Экзаменационный материал, тесты, тематические, итоговые проверочные контрольные работы, лабораторные и практические работы:**

1. Тематические и итоговые контрольные работы 10 класс

### **Учебники:**

1. Учебники: - Никитин А.Ф. Право. Базовый углубленный уровни 10-11 классы.
2. Учебник для общеобразоват. учреждений. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015

## **Методические материалы по предмету «Право» 11 класс**

### **Наглядный материал:**

1. Материалы мультимедийных презентаций 11 класс

### **Поурочные, тематические планы:**

1. Поурочные планирования 11 класс

### **Учебно-методические комплексы:**

1. Дополнительные пособия: - Рабочая тетрадь «Основы права» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. - М.: Дрофа, 2013;
2. Методическое пособие «Основы государства и права» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. - М.: Дрофа, 2010.
3. Учебное электронное издание по курсу «Обществознание»/ разработан компанией «Новый диск» по заказу компании «Марис», 2003;
4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия/ «Кирилл и Мефодий», 2001; - 1С: Образование. Школа: курс «Обществознание», 2004.
5. Цифровые – образовательные ресурсы Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>

### **Экзаменационный материал, тесты, тематические, итоговые проверочные контрольные работы, лабораторные и практические работы:**

1. Тематические и итоговые контрольные работы 11 класс

### **Учебники:**

1. Учебники: - Никитин А.Ф. Право. Базовый углубленный уровни 10-11 классы.
2. Учебник для общеобразоват. учреждений. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015